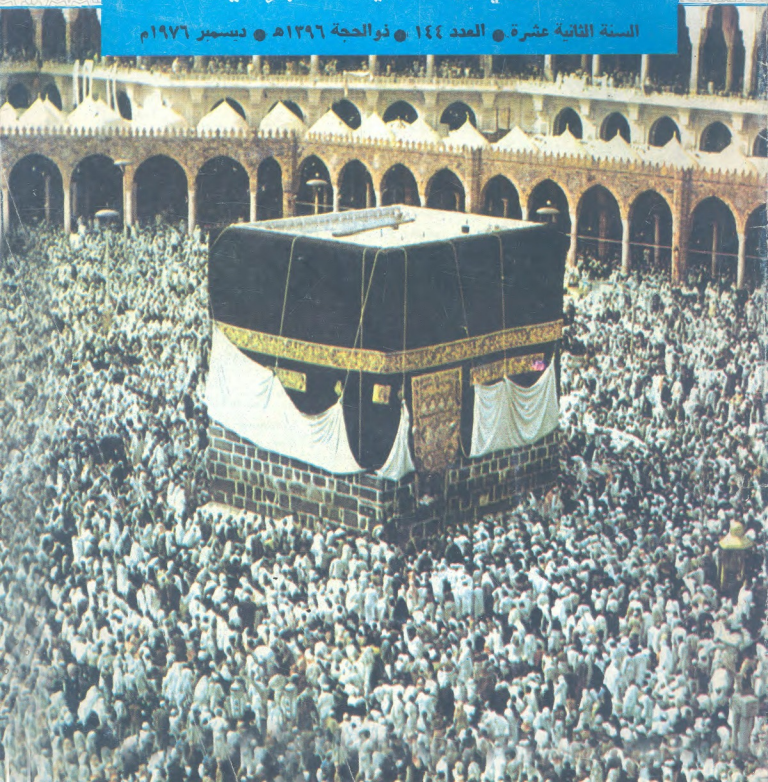


هدية العدد : برامج الإيمان

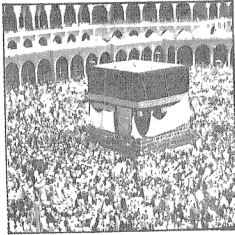
الوعي الإسلامي

اسلامية ثمافية شهرية

السنة الثانية عشرة • العدد ١٤٤ • ذوالحجة ١٣٩٦ هـ • ديسمبر ١٩٧٦ م



صورة الفلاف



« الكعبة المشرفة ، قبله المسلمين ،
ورمز وحدتهم تقوم في ساحة المسجد
الحرام الذي جعله الله مثابة للناس
وامنا ، تحيط بها الجموع الزاخرة
من وفود الحجيج الذين وفدوا من
أقطار الأرض رجلا وعلى كل ضامر
يأتين من كل فج عميق ليشهدوا منافع
لهم ... »

أقرأ في هذا العدد

٤	لرئيس التحرير	كلمة الوعي
٦	للشيخ محمد الأباسري خليفة ..	تفسير سورة النور
١٢	للشيخ أحمد عبدالواحد البسيوني ..	أيام في ضيافة الله
١٨	للاستاذ محمد عزة دروزة	الحج ومناسكه
٢٤	للشيخ صلاح أبو إسماعيل	نظرات في الاسلام
٢٢	للدكتور محمد إبراهيم الفيومي ..	الاسلام وتيار الفكر والتكنولوجيا
٢٨	للدكتور سعيد إسماعيل علي ..	وظيفة العلم في التريية
٤٦	للاستاذ محمد عبدالرحمن عبداللطيف	وعد الله ليس لبني إسرائيل ..
٥٢	للتحرير	ليس من الحديث النبوي
٥٤	للدكتور محمد محمد الشراوي ..	ابن نجيم
٥٨	أعداها : أبو طارق	مائدة القاريء
٦٠	للاستاذ حسيني عرابي عطوة ..	الدعاء بين الحكمة والإجابة ..
٦٧	أعداد الشيخ محمود وهبة	لغويات
٦٨	للاستاذ عبدالغني محمد عبدالله ..	غمارة الكعبة
٨٠	للاستاذ ونذر شعاع	في الحج (قصيدة)
٨١	للدكتور أحمد علي المجدوب	تعاطي المخدرات
٩٠	للمرحوم أحمد حسن الزيات	من تراثنا الأدبي
٩١	للتحرير	قالوا في الأمثال
٩٢	للاستاذ محمد صالح محمد	دفاع المعتزلة عن الاسلام
٩٦	للاستاذ السيد إبراهيم	لبيك اللهم لبيك (قصة)
١٠٠	للشيخ عطية محمد صقر	الفتاوى
١٠٤	عبدالصمد رياض ..	بريد
١٠٦	بهد الحسيني شعلان ..	بأقلا
١٠٨	قالت
١١٠	عبد العظيم الامام ..	أم ..
١١٢	أخبار
١١٤	موا

إهداءات ٢٠٠١

الدكتور / القطيع محمد طلبة

القاهرة

الوعي الإسلامي

اسلامية ثقافية شهرية

A L-WAIE AL-ISLAMI

KUWAIT P. O. BOX : 23667

السنة الثانية عشرة

● العدد ١٤٤ ●

نوالحجة ١٣٩٦ هـ ● ديسمبر ١٩٧٦ م

هدفها : المزيد من الوعي ، وايقاظ الروح ،
بعيدا عن الخلافات المذهبية والسياسية

تصدرها وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية

بالكويت في غرة كل شهر عربي

عنوان المراسلات :

مجلة الوعي الاسلامي - وزارة الاوقاف والشئون الاسلامية

سندوق بريد : ٢٣٦٦٧ - كويت - هاتف : ٢٨١٣٤ - ٢٢٢٠٨٨



كلمة السوعي

ليشهدوا منكف لهم...

الاسلام هو الدين المام الخالد الذي ارتضاه الله لعباده ، واتم عليهم به النعمة ، وهو عز الحياة وشرعها ومجدها ، منح البشرية هداها ، وامدها بكرم زاد وانبل عطاء ، يتمثل في المبادئ القويمة ، والمثل العليا ، التي تصلح بها الحياة ، وتأخذ في نورها سيرها الآمن وقزارها المطمئن .

والاسلام عقيدة وعبادة ، فبالعقيدة ، يتلقى وجدان المسلم ، ويتظهر من موازع الهوى ، وعبادة الناس ، الى عبادة رب الناس ، والرجال الذين تربيتهم العقيدة الاسلامية ، هم اقوم طريقا ، واعدل منهجا ، واقدر على تحمل تبعات الحياة ، لانهم يعيشون احرارا لا سلطان عليهم الا سلطان الله ، فهو ربهم ورب كل شيء ، لا يرجو احدهم الا ربه ، ولا يخاف الا ذنبه ، ولا يعبد الا الله ولا يستعين الا به ، فمناجاتهم في صلاتهم التي يناجون بها ربهم مرات في كل يوم :
(اياك نعبدواياك نستعين) .

وعن العقيدة ، تنبثق المبادات ، فهما مرتبطتان لا ينفكان ، والمبادات في الاسلام ، روافد للمثل العليا ، والسلوك النظيف ، وهي تمد الحضارة باخلاق صحيحة ، تحيا عليها الجماعة الانسانية ، وتقود مسيرتها على صراط الله المستقيم ، واذا كانت العقيدة تصنع وحدة الشعور ، فان العبادة تصنع وحدة العمل ، فالمجتمع المسلم الذي تسوده روح العبادة ، مجتمع متآلف متجانس ، يعيش في وحدة جامعة ، لم تسرف الدنيا لها مثيلا ، مجتمع واحد ، يصلي صلاة واحدة ، وينهج الى قبلة واحدة ، ويؤدي زكاة واحدة ، ويصوم شهرا واحدا ، ويحج الى مكان واحد ، ويؤدي مناسك واحدة في الأرض المباركة ، تتسم بالطاعة لله ، والمساواة بين الجميع ، فهناك لبس الجميع لباسا واحدا ، متجردين من شعاراتهم ورتبهم ، لا ارتفاع لرأس على رأس ، ولا تمييز لوجه على وجه ، فالكل امام الله سواء ..

والحج دعوة موجهة من الله سبحانه لعباده المؤمنين ليكونوا اياما في ضيافته ، يعقدون مؤتمراتهم الأكبر ، يدعونه فيستجيب لهم ويستغفرونه فيغفر لهم .. (وأذن في الناس بالحج ياتوك رجالا وعلى كل ضامر ياتين من كل فج عبيق ليشهدوا منافع لهم) .

وبهذا امر الله بيبه صلى الله عليه وسلم ان يؤذن في الناس ، هاتفا بهم : ان الله قد فرض عليكم الحج فحجوا ، وقد وعد الله تعالى ان يفي الاشواق ويحرك القلوب لتنجذب الى تلبية النداء ، فاذا بالناس يقدون الى ساحة الله رجالا وعلى كل ضامر ياتين من كل فج عبيق ليشهدوا منافع لهم ..

وعند التأمل في الآية الكريمة نجد ان المنافع التي يشهد بها الحج ، جاءت مطلقة ، لانها كثيرة ، تنسج دائرتها ، فتشمل كل خير دنيوي او اخروي ، فالحج

موسم ومؤتمر ، تجارة وعبادة ، اجتماع وتعارف ، تنسيق وتعاون ، مظهر اسلامي رائع بصورته وفكرته ، تدريب على طهارة القلب ، بذكر الله وشكره ، وعلى سقاء النفس ، بفعل الخير مرضاة لله : (وما تفعلوا من خير يعلمه الله) وعلى نظافة الضمير بتقوى الله : (وتزودوا فان خير الزاد التقوى) .

وان النفس حين تتجرد لعبادة الله في اداء الشعائر ، تصفو من دواعي الخصام ، والجدال والمعاصي والآثام : (الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج) . وهناك .. حين تطلع النفوس المؤمنة ، على آثار المعارك الاسلامية الفاصلة ، مثل بدر واحد ، تدرك عظمة الجهاد وروعة النصر ، وجلال الدماء والتضحية في سبيل الله .

والحج مؤتمر اسلامي عالمي ، يعقد المسلم فيه صداقات ، ويقم ندوات ، ويتعرف الى كثير من ممثلي العالم الاسلامي . حيث يطرحون امام اخوانهم في الدين والعقيدة ، مشاكلهم السياسية ، والاجتماعية ، والاقتصادية ، والثقافية ، والدينية ، لتأخذ طريقها الى الحل السريع السديد .

ومن الدروس النافعة التي يتلقاها الحجاج ، النظافة ، فمن آداب الاحرام : تنظيم الاظفار ، وقص الشارب ، والاغتسال ، وهو افضل من الوضوء .. وكل ذلك من قواعد النظافة التي امر بها الاسلام ، ليكون الحاج بهيئة تتناسب وضيافته خالقه ، ومن ادب الاحرام ايضا : العناية بالمظهر من تسريح اللحية ، وتعمد شعر الراس ، ومس الطيب ، تقول عائشة رضي الله عنها - فيما رواه البخاري - : « كنت اطيب رسول الله صلى الله عليه وسلم لاحرامه قبل ان يحرم ، ولجله قبل ان يطوف بالبيت » .

والحج قوة اقتصادية بالبيع والشراء (ليس عليكم جناح أن تبتغوا فضلاً من ربكم) وذلك بنقل البضائع من بلدان العالم الاسلامي ، إلى مكة او الى البلاد التي يمر بها ، وبيعها وشراء غيرها ، وبذلك ينتعش السوق التجاري في مكة ، وفي جميع المدن التي تسير فيها قوافل الحجاج ، وماذا على المسلمين لو اقاموا هناك معارض للصناعات الاسلامية ، تعرض فيها كل دولة نشاطها وانتاجها ؟ والحج بعد ذلك كله مؤتمر جامع للمسلمين قاطبة ، يصلون فيه حاضريهم بماضيتهم ، ويطوفون حول محورهم الذي يشدهم جميعا اليه : هذه الكعبة المشرفة ، التي يجدون فيها قبلتهم الواحدة ، ورايتهم التي يغيثون اليها ، فاذا بهم في ظلها امة واحدة ، تدوب فيها غوارق الجنس ، واللون ، والوطن ، وبذلك تتوحد قوى المسلمين ، وتتقارب دولهم ، وتنسق خططهم السياسية والحربية ، ويتعاهدون على الحق والصدق ، وعلى مناصرة الاسلام والمسلمين ، في شتى بقاع العالم ، ومناهضة اعداء الدين المتأمرين عليه ، وانقاذ المسجد الاقصى ، ونظهير ساحته من الفاسقين المعتدين .

وبذلك يحقق الله للمسلمين وعده بالنصر ، حين يغيثون الى دعوته الكريمة : (ان الله يحب الذين يقاتلون في سبيله صفا كانهم بنيان مرصوص) .

اسأل الله تعالى ان يلهم المسلمين رشدهم ، وان يعينهم على انفسهم ، وان يردهم الى دينه ردا جميلا ، إنه سميع قريب مجيب الدعاء .

رئيس التحرير

محمد البيوع

تفسير سورة النور

تحليل الالفاظ :

(**وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَىٰ مِنْكُمْ**) : الأيامي هم الذين لا أزواج لهم من الرجال والنساء ومفردتها - أَيْمٌ - والأيام من الرجال هو الذي لا زوجة له سواء سبق له التزوج وفارق أم لم يتزوج بعد ، والأيام من النساء : هي التي لا زوج لها سواء سبق لها الزواج ثم فارقت أم لم تتزوج بعد - والمقصود هنا الأحرار والحرائر .
(**وَالصَّالِحِينَ مِنْ عِبَادِكُمْ وَأَمَّاكُمْ**) : المراد بالعباد هنا العبيد ، أي : زوجوا الصالحين ممن يتلون من العبيد والاماء ، والصالح معناه : الإسلام ، وحسن الخلق والقدرة على تحمل أعباء الزوجية .

وشرط الله الصلاح في الأرقاء دون الأحرار لأن عقدة النكاح في الأحرار لا تنعقد إلا برضا الزوجين فمن يساهم في تزويج الحر لا تكون سمعته أكثر من تبعة المستشار ، أو المساعد ، أو الوسيلة إلى التعارف . أما عقدة النكاح في الأرقاء فانها تنعقد برضا السيد ، ولذلك فإن السيد يتحمل كل التبعة ، فإن ربط العبد بصلة الزوجية بأمة وهو لا يطمئن في نفسه الى سيرته ، ولا يابن سوء خلقه كان الوبال كله عليه .

وفي تفسير الكشاف يقول الزمخشري : فإن قلت لم خص الصالحين ؟ قلت : ليحصن دينهم ، ويحفظ عليهم صلاحهم ، ولأن الصالحين من الأرقاء هم الذين يشفق عليهم مواليتهم ، وينزلونهم منزلة الأولاد في المودة ، فكانوا مظنة للتوصية بشأنهم والاهتمام بهم . وأما المفسدون فحالهم عند مواليتهم على عكس ذلك .
وذهب بعض العلماء الى أن الخطاب في قوله تعالى : (**وَأَنْكِحُوا الْأَيَامَىٰ** ... الآية) عام لجميع الأمة الإسلامية . وقال جمهور الفقهاء : أن الأمر فيها للنسب بمعنى أن الله تعالى يندب المؤمنين الى مساعدة الأيامي في النكاح والإعانة عليه

قال الله تعالى :

(وأنكحوا الأيامى منكم والصالحين من عبادكم
وأمائكم إن يكونوا فقراء يغنهم الله من فضله والله
واسع عليم وليستعفف الذين لا يجدون نكاحا حتى
يغنيهم الله من فضله)

النور / ٣٢ و ٣٣

للسيخ محمد الإبراهيمي خليفة

وأن على المسلمين أن يهتوا بأمورهم حتى لا يبقى في مجتمعهم رجل ولا امرأة
بغير زوج ، وليس المراد بالتزويج إجراء عقد الزواج وإنما المراد به الإعانة
والمساعدة على النكاح وتسهيل أسبابه .

أما مباشرة عقد النكاح فلا يؤخذ من هذه الآية ، وإنما يؤخذ من أدلة أخرى
من السنة المطهرة مثل قوله — صلى الله عليه وسلم : (لا نكاح إلا بولي) رواه
أحمد وأبو داود والترمذي . وقوله : (أيما امرأة نكحت بغير إذن وليها فنكاحها
باطل) رواه الترمذي وابن ماجه عن عائشة مرفوعا .
قال الألوسي : « والذي أميل إليه أن الأمر لمطلق الطلب ، وأن المراد من
النكاح المعاونة والتوسط » .

ويستدل بجهور الفقهاء على رأيهم بنذية الأمر : بأنه قد وجد إياهم في عهد
الرسول — صلى الله عليه وسلم — لم يزوجوا ، ولو كان الأمر للوجوب
لزوجهم . وبأنه لو كان التزويج واجبا لكان للولي إيجاب البنت على الزوج مع
أن الإيجاب غير جائز شرعا لقول رسول الله — صلى الله عليه وسلم — : (لا تنكح
البنت حتى تستأمر) أي : تأمر وترضى بالزوج .

ويرى بعض المفسرين أن الأمر في الآية للوجوب ولكن لا بمعنى أن يجبر
الإمام الأمامي على الزواج ، وإنما بمعنى أنه يتعين على الأمة إعانة الراغبين منهم
في الزواج ، وإزالة العوائق المالية وغيرها من طريقهم ، وتمكينهم من الإحصان ،
بوصفه وسيلة من وسائل الوقاية العملية ، وتطهير المجتمع الإسلامي من
الفاحشة وهو واجب وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب .
ومعلوم أن من أهم سبل تفسير الزواج عدم المخالفة في المهور ، لأن المخالفة
فيها تنقل كاهل من يريدون الزواج فيحجمون مضطرين .

وقد حبيب الاسلام ورغب في تخفيف المهور ، واخبر أن المهر كلما كان قليلا كان الزواج مباركا ، وأن قلة المهر من يمن المرأة .

روى أحمد والبيهقي : « أن أعظم النساء بركة أيسرهن صداقا » .
وعن عائشة رضي الله عنها أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (يمن المرأة خفة مهرها ويسر نكاحها) رواه ابن حبان .

وكان عمر رضي الله عنه ينهي عن المغالاة في المهور ويقول : « ما تزوج النبي — صلى الله عليه وسلم — ولا زوج بناته بأكثر من أربع مائة درهم » رواه أصحاب السنن الأربعة وصححه الترمذي .

« وقد تزوج عبد الرحمن بن عوف على وزن نواة من ذهب ، وتقويمها بخمسة دراهم وأقره النبي — صلى الله عليه وسلم — أصل الحديث متفق عليه من حديث أنس .

وزوج سعيد بن المسبب ابنته من عبد الله بن وداعة على درهمين ولم ينكر عليه أحسن .

(إن يكونوا فقراء يغفهم الله من فضله والله واسع عليم)

الآية توحى بأن العقبة الكؤود أمام زواج الأيامي من الأحرار هي الفقر . والأصل في النظام الاقتصادي الاسلامي : أن الدولة تقوم بتيسير العمل ، وكفاية الأجر لكل قادر على العمل ، فيصبح كل فرد مستغنيا بعمله ، ولا يقسم بيت المال بالاعانة إلا في الحالات الاستثنائية .

فاذا وجد في المجتمع الاسلامي — بعد تيسير العمل وكفاية الأجر — أيامي تعجز مواردهم الخاصة عن الزواج ، فعلى المجتمع اعانتهم على الزواج ، ولا يجوز أن يترك فقرهم ليحول بينهم وبين الزواج متى كانوا صالحين له راغبين فيه .

والآية تنصع عن وعد الله باغنائهم أن هم اختاروا الزواج طريقا للأعفاف ، وهذا الوعد من الله مشروط بمشيتته كما في قوله تعالى : **(وإن خفتهم عيلة فسوف يغنيكم الله من فضله إن شاء إن الله عليم حكيم)** التوبة/ ٢٨ والله يشاء حسب علمه المحيط بها يصلح أمر عباده . وقوله تعالى : **(والله واسع عليم)** يفيد أنه يعلم مصلحة عباده فيسقط الرزق لمن يشاء ويقدر .

وإذا كان بعض الناس يخيّل الوهم اليهم أن الزواج يجلب الفقر لأن الزوج سيصبح — بعد أن كان لا ينفق إلا على نفسه — ملزما بالاتفاق على الزوجة والأولاد ، فالآية تبعد هذا الوهم لأنها تفيد أن الله قادر على تحويل الأيامي الفقراء — بعد الزواج — إلى أغنياء سعداء ، ومن ثم وجب ألا يكون الفقر عائقا عن الإقدام على الزواج .

فأولياء الزوجة لا يصح أن تكون نظرتهم مركزة على المال ، بل عليهم إذا تقدم لخطبتها من طابت سيرته وحسن خلقه أن يجيبوا طلبه ولو كان فقيرا ، فقد قال رسول الله — صلى الله عليه وسلم — : (إذا اتاكم من ترضون دينه وخلقه فأنكحوه ، إلا تفعلوا تكن فتنة في الأرض وفساد كبير) رواه الترمذي بإسناد حسن عن أبي حاتم المزني .

والرجل الصالح للزواج الراغب فيه لا يجوز له أن يؤخر أمر زواجه انتظارا

للمزيد من الغنى واليسر ، بل عليه أن يقدم على الزواج متوكلا على ربه واثقا من عونه ... فان الزواج كثيرا ما يكون سببا في السعة وكثرة المال ، لأن الانسان — بعد الزواج — يشعر بتبعات أكبر ، فيبذل في التكسب جهدا أكثر مما كان يبذله قبل الزواج ، وبذلك يزيد انتاجه وينمو كسبه .

والهدوء النفسي الذي يعيش فيه الزوج — بعد الزواج — له اثره الكبير في احسان عمله وانتقانه ، مما يعود عليه بخير عظيم .

ونية الاعفاف التي أقدم على الزواج بها سبيل لرضا الله عليه ومعونته له ، ففي الحديث الصحيح : (ثلاثة حق على الله عونهم : الناكح يريد العفاف ، والمكاتب يريد الاداء ، والغازي في سبيل الله) .

وهكذا يواجه الاسلام مشكلة الميول الجنسية مواجهة عملية ، فيهبئ لكل فرد صالح للزواج أن يتزوج ولو كان فقيرا .

(وليستغف الذين لا يجدون نكاحا حتى يغنيهم الله من فضله)

أمر بالاستغفار وهو الصبر على ترك الزواج حتى يغنيهم الله من فضله ، ويرزقهم ما يتزوجون به .. والمعنى : وليطلب العفة عن الزنا من تأقت نفسه الى الزواج ، ولم يجد ما ينكح به من صداق ونفقة .

وقد جاء في سنة رسول الله — صلى الله عليه وسلم — ما يلتقي مع معنى هذه الآية : قال رسول الله — صلى الله عليه وسلم — : (يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج ، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء) .. رواه الجماعة عن ابن مسعود .

وقد جعل بعض العلماء هذه الآية دليلا على بطلان نكاح المتعة ، وذلك أنها عينت الاستغفار سبيلا للتائق العاجز عن أسباب النكاح .. ولو كان نكاح المتعة صحيحا لأمر الله تعالى به في هذه الحالة . وهو استدلال دقيق ومفيد .

علاقة الآيات بما سبقها :

تشترك هذه الآيات مع الآيات التي سبقتها في السورة في أنها جميعا توجه الغريزة الجنسية الوجهة التي تجعلها غريزة بناء لا هدم ، غريزة طهر لا دنس ، غير أن نوعية التوجيه مختلفة .

فالآيات من أول السورة الى قوله تعالى : (وتوبوا إلى الله جميعا أيه المؤمنون لعلكم تفلحون) تحوي علاجاً نفسياً وقائياً ، أساسه تركية النفس ووقايتها من الوقوع في الفاحشة ، فقد نهت عن الزنى ودواعيه ، من قذف المحصنات بغير دليل ، واقتحام البيوت بغير استئذان والنظر المحرم الى الاجنبيات وإبداء النساء زينتهن لغير المحارم ، واثارتهم حواس الرجال بالحركات التي تعلن عن الزينة المستورة ، وتهيجهن أعصاب الرجال بالتعطر والتطيب وغير ذلك مما يدعو الى الفساد والفجور .

والآيات : (وانكحوا الإيامي ... الى قوله : حتى يغنيهم الله من فضله) جاءت بالحل الواقعي الإيجابي حيث دعت الى تيسير الزواج ، وتسهيل أسبابه وإزالة العوائق من طريقته ، مع اغلاق الطرق الأخرى للمباشرة الجنسية .

المعنى الإجمالي :

يأمر الله تعالى الأمة الإسلامية بتيسير أسباب الزواج لمن لا زوج له من أحرار الرجال والنساء ، ومن لا زوج له من أهل الصلاح من العبيد والإماء وعدم السماح للفقر بأن يكون مانعا من الزواج ، فإن الله يحول حال الفقير من المعسر إلى البير ، ومن الضيق إلى السعة ، وهو واسع الفضل والجود والكرم (**إِنْ يَكُونُوا فُقَرَاءَ يُفْنِمُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ**) .

ثم يأمر الله تعالى الإيأى الذين لم تتيسر لهم فرصة الزواج بالعنفه عن الفواحش حتى يوسع الله عليهم ، ويسهل لهم أمر الزواج ، فإن من يتقي الله يجعل الله له من كل ضيق مخرجا ، ومن كل هم فرجا ، ويرزقه من حيث لا يحتسب قال تعالى : (**وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَيَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ**) الطلاق/ ٢ و ٣ وقال : (**وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا**) الطلاق/ ٤ .

حكمة التشريع :

الزواج هو الطريق الطبيعي التنظيف لارواء الغريزة الجنسية واشباعها ، ليهذا البدن من الاضطراب ، ويكف النظر عن الحرام ، وتسكن النفس عن الصراع ، وتطمئن المشاعر والعواطف الى ما أحل الله .

وهذا هو ما أشارت اليه الآية الكريمة : (**وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ**) .

الروم/ ٢١ .

والزواج عبادة يستكمل الانسان بها نصف دينه ، وتحفظه من وسوسة الشيطان واغوائه وتعالج في قلبه خطرات السوء .

عن أنس رضي الله عنه أن رسول الله — صلى الله عليه وسلم — قال : (**مَنْ رَزَقَهُ اللَّهُ امْرَأَةً صَالِحَةً فَقَدْ أَمَانَهُ عَلَى شَطْرِ دِينِهِ ، فليَتَّقِ اللَّهَ فِي الشَّطْرِ الْبَاقِي**) رواه الطبراني والحاكم وقال : صحيح الإسناد .

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (**أَنْ الْمَرَأَةَ تَقْبَلُ فِي صُورَةِ شَيْطَانٍ ، وَتَدِيرُ فِي صُورَةِ شَيْطَانٍ ، فَإِذَا رَأَى أَحَدُكُمْ مِنْ امْرَأَةٍ مَا يَعْجِبُهُ ، فَلْيَاتِ أَهْلَهُ ، فَإِنَّ ذَلِكَ يَرُدُّ مَا فِي نَفْسِهِ**) رواه مسلم وأبو داود والترمذي .

والزواج أحسن وسيلة لانجاب الأولاد ، وهو الطريق الذي اختاره الله للتوالد والتكاثر ، واستمرار الحياة ، مع المحافظة على الأنساب ، بعد أن هيأ كلا الزوجين لعملية الانجاب ، فقد خلق النطفة في الفطار ، وهيا لها في الأنثيين عروقا وجاري ، وخلق الرحم قرارا ومستودعا لها ، وسلط تقاضي الشهوة على كل واحد من الذكر والأنثى .

وقد فطر الناس على هذا لتحقيق مراده في بقاء جنس الانس وتكاثره ، فكل من امتنع عن الزواج — مع صلاحيته له ، وتبكنه من أسبابه — معطل لما خلق الله ، وجان على مقصود الفطرة .

والى هذه الحكمة تشير الآية الكريمة : (**يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ**)

من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالا كثيرا ونساء / النساء/ ١ .
وفي ظلال الطويلة التي ينتجها الزواج تنمو غريزة الأبوة والأمومة ، ومشاعر
المعطف والحنان ، وهي فضائل لا بد منها في تكامل إنسانية الإنسان .

وقد رغب الإسلام في الزواج بصور متعددة ، وحض عليه بطرق شتى ،
فتارة يذكر أنه من سنن الأنبياء وهدى المرسلين وهم موضع الاقتداء ، فيقول
تعالى: (ولقد أرسلنا رسلا من قبلك وجعلنا لهم أزواجا وذرية) الرعد/ ٣٨ وفي حديث
الترمذي عن أبي أيوب رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال :
(أربع من سنن المرسلين الحناء ، والتعطر ، والسواك ، والنكاح) . وتارة يذكره

في معرض الإمتنان ، فيقول تعالى : (والله جعل لكم من أنفسكم أزواجا وجعل
لكم من أزواجكم بنين وحفدة ورزقكم من الطيبات) . النحل/ ٧٢ .

وتارة يعتبر الزوجة الصالحة نورا يملأ حياة الرجل بهجة وإشراقا ، ويغمر
البيت بركة وظهرا ، فيقول الرسول - صلى الله عليه وسلم - (ما استفاد المؤمن
- بعد تقوى الله عز وجل - خيرا له من زوجة صالحة ، أن أمرها أطاعته ، وأن
نظر إليها سرته ، وأن أقسم عليها إبرته ، وأن غاب عنها نصحتة في نفسها وماله)
رواه ابن ماجه عن أبي أمامة رضي الله عنه .

ولهذه الحكم وتلك الفوائد ، أمر الإسلام الأمة بتيسير أسباب الزواج ،
وتسهيل طرقه ، حتى تسير الحياة في طريق الشرف والنظافة ، وطلب منها أن
تعين الفقراء على الزواج ، وأن تبذل كل ما لديها من جهود حتى لا يبقى في المجتمع
رجل أو امرأة بغير زوج .

والى أن تنتهى فرصة الزواج يجب على الذين لا يجدون وسائل الزواج
أن يستبسكوا بالعمرة ، واجتناب المحرمات ، حتى يغنيهم الله من فضله ويجدوا
السعة التي تمكنهم من الزواج .

ولقد كان هذا الهدى الإلهي كافيا في دفع الأمة المسلمة الى العمل على
تهيئة أسباب الزواج ، وتيسير وسائله حتى ينعم به الرجال والنساء جميعا .
ولكن على العكس من ذلك خرج كثير من الأمر عن تعاليم الإسلام ، فمعدوا
الزواج وأقاموا العقبات في طريقه ، وأوجدوا بذلك التعقيد أزمة تعرض بسببها
الرجال والنساء لآلام العزوبة ، والاستجابة للعلاقات المحرمة ، والصلات الأثمة .
ولكى يأخذ الهدى الإلهي مجراه المضيء في القلوب والنفوس ، ويخط طريقه
المستقيم في واقع الحياة ، يجب أن تضع الأمة المسلمة نصب عينها ما يأتي :-

١ - إقامة العدالة الاجتماعية التي يجد بها الأفراد الأسوياء فرصة العمل وكفاية
الأجر فيستطيع الفرد من كسبه تدبير أمر زواجه .

٢ - عدم التغالي في المهور والنفقات التي ترهق الزوج ولا تحتلها موارده فان
هذا التغالي يصرف الكثيرين من الرجال عن الزواج .

٣ - منع المرأة من التبذل ، والخروج بهذه الصور المثيرة ، فان ذلك - فضلا عما
فيه من دواعي الفتنة - يلقي في قلوب بعض الرجال ظلالا من الشك في
صلاحيتها للقيام بأعباء الحياة الزوجية .

٤ - إقامة تنظيم مالي لمعونة من تعجز مواردهم الخاصة عن الزواج وهم صالحون
له راغبون فيه .



أيام في ضيافة الله

من الخصائص التي يتسم بها الإسلام ، أنه دين السراحة واليسر ، وجميع احكامه وتشريعاته ، من عبادات ومعاملات تنبش مع طبيعة الحياة ، وتتلاءم مع الفطرة الانسانية التي فطر الله الناس عليها ، ولا تصادم مصالح الناس ، أو تعوق حركة الحياة في مجالها المشروع ، ولا حرج في دين الله ولا عنت ، وتكاليفه سهلة مرنّة منوطة بقدرة المكلف واستطاعته : (لا يكلف الله نفسا الا وسعها) البقرة/ ٢٨٦ (وما جعل عليكم في الدين من حرج) الحج/ ٧٨ . ولقد اوصى الرسول الكريم صحابته أن يترسوا منهج الاسلام في معاملتهم ، وأن يقدموه للناس بوجهه السمع ، وطبيعته التي لا جفاف فيها ولا تشدد ، فمع أنس رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (يسروا ولا تعسروا ، وبشروا ولا تنفروا) — رواه البخاري — .

وتقول عائشة رضي الله عنها : « ما خبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين قط الا اختار أيسرهما ما لم يكن أثما ، فان كان اثما كان أبعد الناس منه ، وما انتقم رسول الله صلى الله عليه وسلم لنفسه في شيء قط ، الا أن تنتقم حمة الله فينقم بها لله » — رواه البخاري ومسلم — .

والحديث الذي معنا من أجلّ قواعد الإسلام ، ومن جوامع الكلم ، لأنه يدخل فيه من الأحكام ما لا يحصى ، وهو يقطع الطريق على المتشددین المتزمين الذين يحاولون أن يجنحوا بالإسلام عن طريقه السوي ، وأن يسلبوه أهم خصائصه التي تمثل البرقة والرفق ، والسهولة واليسر ، فقد خطب رسول الله صلى الله عليه وسلم أصحابه يعلمهم أن الله تبارك وتعالى فرض عليهم الحج ، فهو أحد الأركان الخمسة التي بنى عليها الإسلام ، ثم أمرهم أن يؤدوا ذلك الواجب ، وينهضوا بتلك الفريضة ، متى استطاعوا إليها سبيلا ، فقال رجل : أنتج كل عام يا رسول الله ؟ وقد ذكر ابن حجر الهيتمي في شرح الحديث التاسع من الأربعين النووية ، أن الرجل صاحب السؤال هو الأقرع بن حابس ، وقد جاء تعيينه في حديث رواه أحمد والنسائي والدارمي وسنده حسن ، ولكن

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : « حَظَبْنَا رَسُولَ
الله صلى الله عليه وسلم فقال : (يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّ اللَّهَ
قَدْ فَرَضَ عَلَيْكُمُ الْحَجَّ فَحُجُّوا) ، فقال رجلٌ : أَكُلَّ عامٍ
يا رسولَ الله ؟ فسكتَ حتى قالها ثلاثا ، فقال رسولُ
الله صلى الله عليه وسلم : (لَوْ قُلْتُ نَعَمْ لَوَجَبَتْ ،
وَلَا أَسْتَطِيعُكُمْ) ثُمَّ قَالَ : (ذُرُونِي مَا تَرَكْتُكُمْ فَإِنَّمَا
مَلَكَ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ بِكَثْرَةِ سَوَالِهِمْ وَاخْتِلَافِهِمْ عَلَى
أَنْبِيَائِهِمْ ، فَإِذَا أَمَرْتُكُمْ بِشَيْءٍ فَأَتُوا مِنْهُ مَا أَسْتَطِيعُكُمْ
وَإِذَا نَهَيْتُكُمْ عَنْ شَيْءٍ فَدَعُوهُ) » — رواه مسلم — .

الرسول الكريم سكت عن جواب الرجل حتى قالها ثلاثا لينزجر عن سؤاله الواقع في غير محله ، وقد بين العلامة محمد بن علان في كتابه « دليل الفالحين » كيف أن سؤال الرجل جاء في غير محله فقال : (ان مدلول الأمر مرة وما زاد عليها لا بد له من دليل خارجي ، ومع ملاحظة ذلك فلا وجه لسؤاله ، فكان فيه نوع تعنت وسؤال عما لا يحتاج اليه ، ومعلوم كذلك أن رسول الله صلى الله عليه وسلم أرسل لتبليغ الأحكام بغاية الإيضاح والبيان ، فلو وجب التكرار لافاده صريحا وإن لم يسأل عنه ، فالسؤال حينئذ ضائع ، ولما علم صلى الله عليه وسلم من تكريره للسؤال أنه لا ينزجر بذلك ولا يقنع إلا بجواب صريح ، أجابه بها فيه نوع توبيخ له ، فقال صلوات الله وسلامه عليه : (لو قلت نعم) أي فمعرض عليكم كل عام (لوجب) أي الحجة كذلك (ولما استطعتم) ذلك لأن فيه من

المشتقة ما لا يطاق تحمله وإن الأمر على السهولة واليسر ، لا على الصعوبة والعسر كما توهمه السائل ، وأن العاقل لا ينبغي له أن يستقبل الكلف الخارجة عن وسعه والأيسال عما يسوءه لو أبدى قال تعالى : **(لا تسألوا عن أشياء أن تبد لكم تسؤكم)** المائدة/ ١٠١ (ثم قال) زجرا لذلك السائل أيضا : (فزوني ما تركتكم) أي لاني لا أنطق إلا بما شرعه الله لكم ، ولا احتاج إلى تنبيه ، لاني لا أخل بشيء مما يحتاج إلى البيان عند الحاجة إليه : (فانما أهلك من كان قبلكم بكثرة سؤالهم) أي من غير حاجة بل لقصد التعمت المؤدي للإبذاء أو التكذيب (واختلافهم على أنبيائهم) فيقولون عليهم ما لم يقولوه ، ويحرمون ما قالوه أيثارا لما ينالهم من ضعفائهم واتباعهم ، على رضى الله تعالى واتباع أنبيائه ورسله (فإذا أمرتكم بشيء فأتوا منه ما استطعتم) كالعاجز عن بعض أعمال الطهارة أو الصلاة من ركن أو شرط يأتي بالمستطاع له دون ما عجز عنه (وإذا نهيتكم عن شيء فمعدوه) وفيه أن الأوامر مقيدة بالاستطاعة دون النواهي ، لأن الأولى من باب جلب المصالح ، والثانية من باب درء المفاسد ، ودورها مقدم على جلب تلك ، فلذا سُمح في هذا ما لم يسمح في تلك (١ هـ .

ورحلة الحج رحلة قدسية مباركة ، وهي أفضل وأطهر ما عرف الناس من رحلات لأنها تملأ النفس هدى ، والقلب خشية ، وتمسد الروح بفتحة علوية تزيدها اشراقا وصفاء ، وأنها رحلة مليئة بالذكريات الغالية التي تشدذ الهمم ، وتثير العزائم، وتوصل حاضر المسلمين بماضيهم ، حين يعمرون بأماكن شهِدَتْ أدوارا حاسمة في تاريخ الإسلام .

وإن المسلمين في كل بقاع الأرض على موعد مع الحج إلى بيت الله الحرام الذي جعله الله مثابة للناس وأمانا ، يقدون إلى ساحته من أقطار الدنيا رجالا وعلى كل ضامر ليشهدوا منافع ، ويذكروا الله على أن هداهم فاستجابوا لقوله سبحانه : **(والله على الناس حج البيت من استطاع إليه سبيلا)** آل عمران/ ٩٧ .

ولقد عنى الإسلام بفريضة الحج عناية بالغة ، وتحدثت آيات كثيرة في القرآن الكريم عن هذه الفريضة الجليلة ، وبينت ميقاتها الزمني ، وفرضت على من يؤدونها آدابا خلقية واجتماعية وسياسية واقتصادية قال الله تعالى : **(الحج أشهر معلومات فمن فرض فيهن الحج فلا رفث ولا فسوق ولا جدال في الحج وما تفعلوا من خير يغفر الله وتزودوا فإن خير الزاد التقوى واتقون يا أولي الألباب)** البقرة/ ١٩٧ .

وهكذا تضع الآية الكريمة دستور الحج وآدابه ، فإن له وقتا محددا ، فهي أشهر معلومات هي شوال وذو القعدة والعشر الأوائل من ذي الحجة ، فلا يصح أداء شعائر الحج إلا في هذه الأشهر المعلومات ، فمن أوجب على نفسه الحج بالاحرام فلا رفث وهو الكلام الفاحش الذي يتصل بالجماع ودواغيه وأنشد أبو عبيدة :

وَرَبَّ اسْرَابٍ حَجِيجٌ كُظْمٌ عَنْ اللِّغَا وَرَمَتْ التَّكْلُمُ
وتشمل الكلمة كل عبارة بذينة وكل لفظ لا يرتضيه الذوق السليم وينفر منه الخلق

الرفيع .. والجدال : وهو المناقشة الحادة والمشادة حتى يُغضب الرجل صاحبه ، ويفتح بابا للخصومة والمقاطعة ، ويكثر الجدال عادة بين الرفقة والخدم في السفر . والفسوق : اتیان المعاصي كبرت أم صغرت ، وذلك يقتضي التأديب في حرم الله ، والارتفاع فوق جواذب الأرض وهوائف المادة ، والتجرد لله من كل معصية أو اثم ومنه قوله تعالى في حق ابليس : **(كان من الجن ففسق عن امر ربه)** (الكهف/ ٥٠) ، وبعد النهي عن فعل القبيح يجبب الله تعالى الى حجاج بيته فعل الجميل : **(وما تفعلوا من خير يعلمه الله)** يقول صاحب (في ظلال القرآن) في تفسيره : « ويكني في حس المؤمن أن يتذكر أن الله يعلم ما يفعله من خير ويطلع عليه ، ليكون هذا حافزا على فعل الخير ، ليراه الله منه ويعلمه .. وهذا وحده جزاء .. قبل الجزاء .. ثم يدعوهم الى التزود في رحلة الحج .. زاد الجسد وزاد الروح .. فقد ورد أن جماعة من أهل اليمن كانوا يخرجون من ديارهم للحج ليس معهم زاد ، يقولون : نحج بيت الله ولا بطمنا ؟! وهذا القول فوق مخالفته لطبيعة الاسلام التي تأمر باتخاذ العدة الواقعية في الوقت الذي يتوجه فيه القلب الى الله ويعتد عليه كل الاعتداد - يحمل كذلك رائحة عدم التخرج في جانب الحديث عن الله ، ورائحة الامتنان على الله بأنهم يحجون بيته فعليه أن يطعمهم !! ومن ثم جاء التوجيه الى الزاد بنوعيه ، مع الايحاء بالتقوى في تعبير عام دائم الايحاء .. **(وتزودوا فان خير الزاد التقوى واتقون يا اولي الابواب)** (والتقى زاد القلوب والارواح ، منه تقنات ، وبه تتقوى وترف وتشرق وعليه تستند في الوصول والنجاة واولو الابواب هم اول من يدرك التوجيه الى التقوى ، وخير من ينتفع بهذا الزاد » .

وقد فرض الله الحج على من استطاع اليه سبيلا بان وجد الزاد والراحلة مع القدرة على الوصول وأمن الطريق كما ثبت تفسيره بذلك مرفوعا في حديث رواه الحاكم في المستدرک قال تعالى : **(ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا ومن كفر فان الله غني عن العالمين)** قال الامام البيضاوي : « وضع من كفر موضع من لم يحج تأكيدا لوجوبه وتغليظا على تاركه ، ولذلك قال النبي صلى الله عليه وسلم : (من مات ولم يحج فليمت أن شاء يهوديا أو نصرانيا) وفي رواية عن علي كرم الله وجهه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (من ملك زادا وراحلة تبلغه الى بيت الله ولم يحج ، فلا عليه أن يموت أن شاء يهوديا وان شاء نصرانيا) وفي رواية عن علي كرم الله وجهه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (من ملك زادا وراحلة تبلغه الى بيت الله ولم يحج ، فلا عليه أن يموت أن شاء يهوديا وان شاء نصرانيا) وملك الزاد والراحلة ، لا بد معه من القدرة على النفقة ، بشرط أن تكون فائضة عن حاجته الاصلية وحاجة من تلزمه نفقتهم من زوجة واولاد واتارب واتباع ، حتى يعود اليهم من رحلته . ومن هنا نرى أن بعض الناس يقعون في اخطاء ، فتراهم لا يملكون نفقات الحج ، ولكنهم يلزمون أنفسهم به عن طريق بيع حاجاتهم الضرورية لمعيشتهم أو عن طريق الاستدانة ولم يكلفهم الله بهذا : **(لا يكلف الله نفسا الا وسعها)** البقرة/ ٢٨٦ . وقد روى البيهقي عن عبد الله بن أبي اوفى قال : سألت رسول الله صلى الله

عليه وسلم عن الرجل لم يحج ، أو يستقرض للحج ؟ قال : (لا) وواضح أن الذي لا يملك نفقة الحج ، لا تتحقق الاستطاعة بالنسبة له ، فلا يلزمه الحج ، ولكنه إذا اقترض وأدى الحج ، يكون أنها بهذا التصرف ، وأن كانت الفريضة تستقط ويصحب حجه ، أما من تبرع له شخص آخر بنفقة الحج ، فإن حجه مقبول وتستقط عنه الفريضة ، ويثاب من تبرع له بقدر ما تقدم له من مال وعون .

وإذا مات المستطيع قبل أن يؤدي الحج المفروض ، حج عنه وليه من ماله ، أو يجهز من حج عنه ، ويعطي نفقة الرحلة من تركته المتوفى بشرط أن يكون النائب قد حج عن نفسه قبل ذلك فقد روى البخاري عن ابن عباس رضي الله عنه أن امرأة من جهينة جاءت إلى النبي صلى الله عليه وسلم فقالت : إن أمي نذرت أن تحج ولم تحج حتى ماتت أفأحج عنها ؟ قال : (نعم حجي عنها ، أرايت لو كان على أمك دين أكننت قاضيته ؟ أقضوا الله ، فإله أحق بالوفاء ..)

والحديث صريح في وجوب الحج عن الميت من ماله وعلى هذا مذهب الإمام الشافعي سواء وصى الميت بالحج عنه أم لم يوص ، ويرى المالكية أن ولي الميت يحج عنه إذا ما أوصى بذلك ، أما إذا لم يوص فلا يحج عنه لأن الحج عبادة بدنية مالية والجانب البدني هو الغالب فلا يقبل النيابة لذلك وقد علق الإمام الشوكاني في كتابه (نيل الأوطار) على الحديث بقوله : « ان في الحديث دليلا على أن من مات وعليه حج فوجب على وليه أن يجهز من حج عنه من رأس ماله كما أن عليه قضاء ديونه » ويقول الإمام الصنعاني في كتابه (سبل السلام) : « إن الحديث يدل على وجوب التحجيج عن الميت سواء أوصى أم لم يوص ، وينقل ابن قدامة الحنبلي أنه يستحب أن يحج الإنسان عن أبويه إذا كانا ميتين أو عاجزين ، وقال ابن حزم الظاهري : ان ذلك واجب .

وتحسن المبادرة إلى الحج عند الاستطاعة ، ويرى بعض الفقهاء أن التعجيل واجب ياتم المرء بتركه متى تحققت الاستطاعة ، حتى قال بعضهم : أنه يفسق وترد شهادته ، لأن الإنسان لا يدري ما يعرض له ، فقد يمرض الصحيح ، ويفتقر الغني ، وقد تحدث موانع تحول بين قاصدي الحج والوصول إلى الأماكن المقدسة ومن ذهب إلى وجوب التعجيل بالحج والمبادرة إليه ، الإمام أبو حنيفة وصاحبه أبو يوسف وهو مذهب الحنابلة ، وقول عن الإمام مالك ، ولكن الذي استظهره متأخروا المالكية أنه واجب على التراخي ، وهو ما ذهب إليه محمد بن الحسن الشيباني الفقيه الحنفي ، وهو مذهب الإمام الشافعي ، وحجتهم في ذلك أن الحج مفروض في العمر مرة واحدة ، والعمر كله مجال لاداء الفريضة كالوقت للصلاة ؛ ومناسك الحج تلقاها المسلمون عن الرسول صلى الله عليه وسلم فقد حج بأصحابه حجة الوداع ، وأوضح لهم المشاعر ، ورسم معالم الحج وهو يقول لهم : (خذوا عني مناسككم) والكثير من مناسك الحج قد لا يتكشف فيها وجه الحكمة منها ، ولكن الايمان بالله يفرض علينا أن نؤديها لله إيماناً واحتساباً ، وتعبدًا للمولى عز وجل ، والإنسان إذا أدى فريضة التماسا لحكمتها ، وطلباً للمنفعة التي تتبعها ، كان تاجراً ولم يكن عبداً ، فلولا المنفعة ما توجهت النفس إلى اداء العبادة ، أما العابد المتجرد فهو الذي يؤدي العبادة لمجرد أنها أمر من

الله من غير تطلع الى ما وراءها من دوافع وحفظ نفسية ، انظر الى قول عمر ابن الخطاب رضي الله عنه لما طاف بالبيت واستلم الحجر الأسود قال : « اني اعلم انك حجر لا تضر ولا تنفع ، ولولا اني رايت رسول الله يقبلك ما قبلك » وهو ما يشير اليه الاثر الوارد في ذلك : (لبيك حقاً حقاً تعبدوا ورقاً .. لبيك اله الحق) ومن هنا نرى ان الله تبارك وتعالى احتفظ بسر بعض التكاليف ، فلم يكشف سبحانه عن وجه الحكمة فيها ، ليلو عباده ، ويحص ايمانهم ، وفي هذا يقول الامام الغزالي في كتابه (احياء علوم الدين) : واجبات الشرع ثلاثة اقسام : (قسم هو تعبدى محض لا مدخل للحفظ والاعراض فيه ، فمقصود الشرع فيه الابتلاء بالعمل ليطهر العبد رقه وعبوديته بفعل ما لا يعمل له معنى) ويقول في موضع آخر من نفس الكتاب : « ان ما لا يهتدى الى معانيه ، ابلغ انواع التعبدات في تزكية النفوس وصرفها عن مقتضى الطباع والاخلاق الى مقتضى الاسترقاق » . وبمعد :

فان الحج في حقيقته ليس مجرد رحلة ، وليس وسيلةً وقتيةً للتخلص من الذنوب وغسل الخطايا ، وانما هو التزام لاحكام الشرع ، وارتباط بميثاق الله ، وانضباط في المنهج والسلوك ، ولبت المسلمين يعقلون مناسك الحج ، فانها تشير الى معان كثيرة ، لا يصح لحاج ان يمر بها دون وعي وادراك ، فالاحرام رمز المساواة ، والتجرد من شهوات النفس وسلطان المادة ، ونشيد التلبية اعلان عن الازعان لله ، والتمسك بطاعته ، وصدق التوجه اليه ، والوقوف بعرفة يعتبر مؤتمرا ضخما للمسلمين الوافدين من اطراف العالم الاسلامي ، ليكون الحج قوة كبرى لهم ، قوة سياسية بالتشاور والتحالف ، وقوة اجتماعية بالتلاقي والتعارف ، وقوة اقتصادية بالبيع والشراء ، وقوة روحية بتعظيم شعائر الله واداء المناسك ، والطواف حول الكعبة ، تأكيد لوحدة المسلمين فهم جميعا على اختلاف اوطانهم والوانهم يطوفون حول بيت واحد ، ويبدؤون طوافهم من ركن واحد من اركان الكعبة ، والسعي بين الصفا والمروة تردد في معالم الرحمة ، والتهاوس لمغفرة الله ورضوانه ، وتخليد لذكرى السيدة « هاجر » زوج سيدنا ابراهيم الخليل عليه السلام حينما اعوزها الماء ، وجهدها وابنها العطش ، فقامت تسعى ضارعة الى الله تعالى لارواء ظمئها ، وسد حاجة ابنها اسماعيل ، وقد اجاب الله دعاءها وحقق رجاءها ، ففجر لها عين زمزم ، ولا تزال الى اليوم فياضة النبع ، ذات خير عظيم ، وعطاء كريم ، وهذا يعطينا مثلا لتحمل شدائد الحياة ، والنهوض بتبعاتها حتى يجعل الله بعد العسر يسرا ، والرمي رمز مادي لمقاومة الشيطان ، ومطاردة نزعات الشر ، ومحاربة الفساد ، وهكذا تعتبر العبادات في الاسلام رواية للخلق الكريم والمبادئ الانسانية الفاضلة . والله يقول الحق وهو يهدي السبيل .



وَمَنَّا سَكَّة
وَحَكْمَتُهُ
وَحَكْمُهُ

بقلم محمد عزة دروزه

والامن لكل من دخلها في أي وقت .
كل ذلك كان راهنا موطدا ممارسا
قبل الاسلام .

٢ - ان العرب كانوا يتداولون ان
ابراهيم واسماعيل عليهما السلام
هما اللذان بنيا البيت «الكعبة» وأن
ابراهيم عليه السلام هو الذي وضع
تقاليد الحج ودعا الناس اليه وصار
ذلك واجبا عليهم بأمر الله تعالى
وانهم كانوا يطلقون على مكان فيه
حجر عليه اثر قدم اسم (مقام ابراهيم)
ويتداولون ان هذا الأثر هو اثر قدم
ابراهيم حينما كان يقف عليه لبناء
الكعبة .
وثانيا :
ان في القرآن المكي والمدني آيات
كثيرة فيها تأكيد وتأكيد لكل ذلك
وكونه كان معلوما ممارسا موطدا
قبل الاسلام منها ما فيه دليل صريح .
ومنها ما فيه قرينة قوية . ومنها
ما يلهم ذلك الهما روحا وسياقا .
وهي آيات سورة البقرة ١٢٣ -

١٤١ و ١٥١ و ١٩٣ - ٢٠٣ وسورة
آل عمران ٩٥ - ٩٧ وسورة المائدة
٢ و ٩٤ - ٩٧ وسورة الأنفال ٣٤
و ٣٥ وسورة التوبة ٣ و ١٧ و ١٨
و ٢٤ و ٢٧ و ٣٠ - ٣٧ وسورة
ابراهيم ٣٥ - ٣٧ وسورة الحج
٢٥ - ٣٣ و ٣٦ و ٣٧ والنمل ٢١

نشرت مجلة الوعي بعض أبحاث
لبعض الأفاضل في صدد الحج ومناسكه
واسئلة واجوبة في صدد حكمته
وحكمه . ولقد وجد بعض الاخوان
فيها ما يحتاج الى ايضاح وسالوني
عن ذلك . فكتبت هذا المقال الذي
ارجو ان يكون فيه الصواب ونسي
نشره الفائدة ان شاء الله .

اولا :

من المتواتر الذي يكاد يكون يقينا :
١ - ان زيارة الكعبة في موسم
الحج وغير موسم الحج في حالة
الاحرام ونحر القرايين لله في مناسبة
ذلك في منطقة الحرم المكي وعدم
الحلاقة أو تقصير الشعر أو التحلل
من الاحرام الا بعد النحر واشعار
القرايين باسالة دهما أو وضع ثلاثد
في اعناقها حتى لا يعتدى عليها أحد
والوقوف في عرفات في التاسع من
ذي الحجة والافاضة منها الى المزدلفة
المشعر الحرام ورمي الجمار في أيام
العید التي كانت تنسئ أيام التشريق
لان لحوم القرايين فيها تشرق نحو
مشرق الشمس وحرمة الأشهر الحرم
التي هي أربعة : واحد منفرد هو
رجب وثلاثة متواليات هي ذو القعدة
وذو الحجة والحرم يكون فيها القتال
والصيد محرمين . وحرمة المسجدا
الحرام ومنطقه مكة الذي هو فيها

والقصص ٥٦ والعنكبوت ٦٧ والفتح
٢٥ - ٢٧ وقريش ٣ و ٤ .

وثالثا :

ان هناك روايات متواترة توضح شيئا من المنافع التي أراد الله للناس ان يشهدوها وينتفعوا بها في سياق امره لابراهيم بالدعوة الى الحج كما جاء في آيات سورة الحج وما كان فيه قيام مصالح الناس بالكعبة والشهر الحرام والهدى والقلائد على ما جاء في احدي آيات سورة المائدة وبالتالي ان فيها صورا عديدة لهذه المنافع والمصالح كانت راهنة ممارسة قبل الاسلام . وفي الآيات التي اشيرنا اليها اشارات الى ذلك وقرائن عليه ايضا .

١ - من ذلك حرمة الاشهر الحرم وهي كما قلنا اربعة واحد متفرد وهو رجب وكان يسمى رجب مضر ايضا . وكان يجري اثناءه موسم حج او زيارة للكعبة لاهل الحجاز خاصة . وثلاثة متواليات هي ذو القعدة وذو الحجة والمحرم وكان يجري فيها موسم الحج لجميع الناس من كل ناحية . وكان يسمى الحج الاكبر . وكان القتال في الاشهر الحرم محرما حتى لقد كان الصيد فيها محرما لان فيه قتلا وسفك دم . فكان الناس في اثناء هذه الاشهر يغدون ويروحون سواء منهم قبائل وأهل مدن الحجاز وقرائها اثناء رجب وسواء منهم هؤلاء مع سائر الناس في كل ناحية من اتحاء الجزيرة آمنين على ارواحهم ودمائهم وأموالهم حتى لو لقي شخص قاتل ابيه ما جأ على اخذ ثاره منه . وفي ظل ذلك كان موسم زيارة الكعبة الحجازي الخاص وموسم الحج الاكبر العام . وكانت الاشهر بمثابة

هدنة مقدسة تهدأ فيها الثارات والغارات والمنازعات بين الناس في هذه البقعة الشاسعة الواسعة التي لم يكن فيها سلطان دولة نافذ قوي ومولد على جميع الناس .

٢ - وكانت منطقة المسجد الحرام اي مكة حرما آمنا محرما فيها القتال وسفك الدماء طول السنة . فكان كل من فيها وكل من دخلها آمنا على دمه وماله . فكان ذلك نفع عظيم لاهل مكة وكل مقيم فيها ولكل من جاء اليها حاجا أو لاجئا أو تاجرا أو زائرا .

٣ - وكانت تقام في موسم الحج الاكبر وفي ظل هدنة الاشهر الحرم الثلاثة أسواق تجارية هي عكاظ والمجنة وذو المجاز . وهي من نواحي مكة وقريبة اليها . وكان أول ما يقام سوق عكاظ وتمتد عشرين يوما ثم المجنة وتمتد ثمانية عشر يوما ثم ذي المجاز التي كانت قرب عرفات وتقوم قبل الطلوع الى عرفات .

وكان الآتون من القبائل يحملون معهم ما يحبون بيعه من انعام ومواشي وغلات وزبد وسمن وجلود وشعر ووبر ، وصوف فيبيعون ذلك ويشترون من الاسواق ما هم في حاجة اليه من ثياب وادوات متنوعة . وكان اهل مكة بخاصة يستعدون لهذه المواسم فيخرجون في رحلات تجارية الى بلاد الشام ومصر والعراق واليمن فسي الصيف والشتاء فيطلبون منها ما يحتاج اليه اهل المواسم ويبيعون فيها ما فاض عن حاجتهم مما اشتروه من اهل المواسم وكان اهل الطائف واهل المدينة يفعلون مثلهم وكان اهل المدن في اليمن وغيرها يجلبون الى الاسواق

النشاط التجاري في الأسواق وحسم المنازعات وحقق الدماء على يد القضاة . الأول توافق قومي بين مختلف قبائل وشعوب العرب من مختلف أنحاء الجزيرة وخارجها ومن مدينيين وريفيين وبدو والثاني تقارب اللهجات العربية حتى صارت تقريبا لغة واحدة . وصارت لهجة قریش صاحبة الدار هي المصفاة منها . وقد وصلت في فصاحتها وأسايلها وفنونها ومادتها الى أرقى ما يمكن أن تصل اليه لغة بشرية فنزل بها القرآن الكريم المعجز في أسلوبيه ومادته ومحتواه وهدايته وروحانيته والذي كان من بركاته وفضائله وحدة الأمة العربية الى الآن وإلى الأبد فضلا عن هدايتها وهداية البشرية جمعاء الى دين الله القويم وصراطه المستقيم . ولقد كان يعقد في موسم الحج وأسواقه مجالس لأنشاد الشعر والقاء الخطب في مختلف الفنون والأهداف . ويأتي إليها مشاهير الشعراء ومصانع الخطباء من كل صوب ويشهدوا الألوف المؤلفة من الحجاج ويتداولون ما سمعوه من شعر وحكم فكان ذلك من وسائل التوحيد اللغوي وتصفية اللهجية الفصحى ومن وسائل التطقوا الاعتبار والنضج العقلي والعملية ..

٦ - ولقد كان كثير من الناس فقراء لا يكادون ياكلون لحما . فكان ما ينخر من مواشي وانعام في موسم الحج وسيلة عظمى لاشباع الجياع وقوام حياتهم .

وكل هذا جمعه آية سورة المائدة (جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس والشهر الحرام والهدى

ما في بلادهم من مصنوعات وغلات وادوات ونرجح أنه كان يقام أسواق مثل هذه الأسواق في أثناء موسم زيارة رجب الحجاز أيضا وإن لم نطلع على خبر ذلك .

٥ - وكان يعقد في هذه المواسم وفي ظل الهدنة المقدسة للأشهر الحرم مجالس قضاء ، حيث كان يأتي قضاة العرب المشهورون ، ويأتي أصحاب القضايا الدمية وغسير الدمية فيقتاضون أمالمهم ويحلون مشاكلهم . فيكون في ذلك حسم للمنازعات وتأليف للقلوب وحقق للدماء ووصول أهل الحقوق الى حقوقهم بالحسنى والتراضي .

٥ - ولقد كان العرب الاتحاح قبل الاسلام في بلاد الشام تحت حكم الروم وفي بلاد العراق وسواحل جزيرة العرب الشرقية تحت حكم الفرس . ثم غزا الأحباش بلاد اليمن وأطاحوا بملكها المنقل الذي كان ملوكها من حمير وصارت هي وسواحلها الجنوبية والغربية تحت حكمهم . ولم يبق خارجا عن سلطان أجني الا الحجاز . وفيه بيت الله العتيق (الكعبة) فاشتد تطلع العرب اليها وتعاطفوا الاقبال على الحج من كل صوب من بلاد العراق وجزيرة الفرات والشام واليمن فضلا عن أنحاء جزيرة العرب الأخرى في ظل هدنة الأشهر الحرم المقدسة . وكان يشترك في الحج مختلف أهل النحل الدينية من العرب بما فيهم نصراهم ولقد كان للعرب لهجات عديدة وإن كانت من جذور واحدة فصار لقضاء عشرات الألوف ومقاتلها في صعيد واحد ولدة غير قليلة وسيلة عظمى لأمرين قوميين هامين يضافان الى

(فكلوا منها واطعموا البائس الفقير)
 الحج/ ٢٨ . وفي آية أخرى من
 السورة : (فكلوا منها واطعموا القانع
 والمعتز) الحج/ ٣٦ . فكان هذا
 تشريعا اسلاميا للتيسر . . .
 ولقد كان من تقاليد العرب المتصلة
 بالحج قبل الاسلام (النسيء) وهو
 تأخير موعد حلول الأشهر الحرم
 أو تقديمه . والروايات تذكر أن ذلك
 يكون بطلب من القبائل من زعيم الحج
 حتى تتحرر من هدنة الأشهر قبل
 حلولها أو بعده لاستئناف ثاراتهم
 وحروبهم المتوقفة . ونحن نرجح
 والله أعلم أن ذلك كان من أجل
 ملائمة الطقس . وقد يؤيد هذا أساء
 الأشهر العربية . فرمضان من
 الرمضاء وسمي كذلك لأنه كان شديد
 الحرارة . وقد يفيد هذا أنه حينما
 سمي بهذا الاسم وكان له اسم آخر
 كان يصادفه شهر آب ويحيى بعده
 أيلول ثم مقابل شوال ثم تشرين الأول
 فتشرين الثاني فكانون الأول مقابل
 ذي القعدة وذي الحجة والمحرم
 وهي الأشهر الحرم المتوالية التي يتم
 فيها الحج الأكبر . ويظهر أن الحباس
 كان مقر لحرمه الأشهر ثم اشتد
 حينما اشتد تطلع جميع العرب الى
 حج الكعبة على ما ذكرناه قبل وكان
 ذلك في موسم صيف ففسدوا رمضان
 ثم كان شوال . ثم كانت الأشهر
 الثلاثة المتوالية في طقس معتدل
 بالنسبة للجزيرة فلا هي شديدة
 الحرارة ولا هي شديدة البرد . فلما
 مرت بضع سنين راوا الدورة السنوية
 قد غيرت طقس هذه الأشهر فمقرروا
 انساء أي تأخير موعد حلولها حتى
 يتلاءم مع الطقس المناسب وصار
 ذلك تقليدا .

والقائد ذلك لتعلموا أن الله يعلم
 ما في السموات وما في الأرض وأن
 الله بكل شيء عليم ١٧
 وفي كل هذا نفع عظيم يمكن أن
 يساق والله أعلم لاستشفاف حكمة
 الله عز وجل في ابقاء الحج وتقاليده
 في الاسلام بعد تجربتها من شوائب
 الشرك وجعلها شعائر الله وحرماته
 وتنقيتها من مناظر القبح التي كان
 منها طواف بعض الحجاج في حالة
 العري . حيث كان الحجاج إما أن
 يأتروا بمآزر أو يطوفوا بلباسهم ثم
 يرمونها لأنهم لم يجوزوا ممارسة
 أعمالهم العادية بها بعد أن طافوا
 بها وإما أن يخلعوها ويطوفوا في
 حالة العري حتى لا يحرّموا منها . .
 وفي سورة القصص هذه الجملة :
 (وقالوا أن نتبع الهدى معك نجفكف
 من أرضنا ٥٥) في الآية ٥٧ والجملة
 ظم أن بعض نبيهاء مشركي مكة الذين
 كانوا يعتزفون في قرارة نفوسهم أن
 محمدا صلى الله عليه وسلم جاء
 بالهدى ودين الحق قالوا له ما حكمه
 الجملة اعرابا عن خوفهم من الغاء
 الاسلام للحج وتقاليده وما كان يتمتع
 به أهل مكة من أمن ورزق محبوب
 من كل جهة . فأجابتهم الجملة الثانية
 من الآية : (أو لم يمكن لهم حرما منا
 يجبي اليه ثمرات كل شيء رزقا من
 لنا ٥٥) بها يفيد والله أعلم أن الله
 أبى كل ذلك ليظلوا يتمتعون في ظله
 بالأمن والرزق . ويساق هذا أيضا
 كمظهر من مظاهر حكمة الله في ابقاء
 الحج وتقاليده . . .
 ولقد كان الحجاج لا يأكلون من
 قرابينهم ويدعونها للفقراء والطبوع
 والسباع . فاختضت حكمة الله الإباحة
 أكلها لهم أيضا : في آية سورة الحج

مشارتها ومغاربها وشمالها وجنوبها وكل ما فيها من أجناس والوان وتستمر في الاتساع لكل ذلك باستمرار اتساع نطاق الإسلام الى أن يتحقق وعد الله فيكون دين الانسانية العام (هو الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله وكفى بالله شهيدا) الفتح ٢٨ . وفي هذا ما فيه من وسيلة عظمى للتعارف والتوافق والتناجي بالبر والتقوى ومصلحة المسلمين .

وفي فرض الحج على المستطيع من المسلمين رجال ونساء وفي جعل الكعبة قبلة ومطافا غايات جليلة متصلة بصلاح المسلمين بالدينيا بالإضافة الى الفكرة التعمدية ونعني بها ربط قلوب المسلمين في مشارق الأرض ومغاربها بالبقعة المقدسة من بلاد العرب لتكون لهم مهوى أفئدة باستمرار كما كانت مهبط وحي رسولهم ومنشأ دعوة دينهم فتبث فيهم روح القوة والاتحاد والأخوة ووحدة الاتجاه والهدف . ناهيك بالمشهد الروحاني التعمدي العظيم في وقوف الحجاج جميعهم في عرفات في زي واحد لا يمتاز فيه ملك عن صعلوك ولا أمير عن خادم ولا غني عن فقير ولا أبيض عن أسود متجهين جميعهم الى الله وحده ولا يخشون غيره ولا يعترفون بالربوبية والقوة والعظمة والملك لسواه ولا يطلبون ما يطمنون الا منه ولا يستعبدون مما يخافون الا به . وجميعهم يشعرون بالفقر اليه . وفي هذا ما يرتفع بالمسلم الى اعلى ذرى الشعور بالقوة والشجاعة والكرامة وطهارة النفس والضمير .

وقد اقتضت حكمة الله منع ذلك . فاشهر ذي القعدة وذو الحجة والمحرم ورجب محرمة بأعيانها والسماح بالتغيير والتبديل في مواعيدها تد يقاس عليه في الأركان والأعمال الدينية الأخرى . وهذا ما يلهمه نص الآية : (انما النسىء زيادة في الكفر يضل به الذين كفروا يحلونه عاما ويحرّمونه عاما ليواطئوا عدة ما حرم الله فيحلوا ما حرم الله . .) سورة التوبة/٣٧ .

وقد يكون في تقاليد الحج الممارسة في الاسلام ما لا تفهم حكمة موضوعية له . ويجب أن يلحظ في صدد ذلك الحكمة التي اقتضت ابقاء كل شيء ممارس مع تجريده من شوائب الشرك فتكون تلك الممارسة في الاسلام تعبدا واجبا على المسلمين وكفى . وفي سورة الحج آية فيها هذا المعنى تويا وهي : (أن ينال الله لهومها ولا دماؤها ولكن يناله التقوى منكم . .) آية/٣٧ . وفي هذا جواب حكيم حاسم والله تعالى أعلم .

رابعاً :

واذا كانت حكمة الله تعالى قد اقتضت ابقاء تقاليد الحج وممارستها بعد تجريدها من شوائب الشرك والتبج والتلاعب لما فيها في ظروفها من منافع للناس فان الاعجاز الرباني الحكيم مستمر التحقيق في ما يشهده الحجاج المسلمون من المنافع العظمى التي قد تفوق على المنافع السابقة معنى ومدى .

فلقد كان الذين يشتركون في الحج العرب وحسب فصار المشتركون فيه المسلمون الذين صارت دائرتهم تتسع لتشمل كل جوانب الأرض من

حقبه مشاهد كثيرة من هذا الباب وما يزال هذا واقعا راهنا . وإذا كان المسلمون لا يستوعبون كل ما يمكن استيعابه من منافع الحج الاجتماعية والسياسية والانسانية فان الحج في الاسلام على كل حال هيا وما يزال مهينا للفرص لذلك تحقيقا لحكمة الله في شهود الناس منافعهم فيه .

خامسا :

وانتقل الآن الى موضوع يلتبس على البعض في حكمه وبداهة وهو الحج والعمرة والوقوف في عرفات . ففي سورة البقرة هذه الآية : (ان الصفا والمروة من شعائر الله فمن حج البيت او اعتمر فلا جناح عليه ان يطوف بهما ومن تطوع خيرا فان الله شاكر عليم) البقرة/ ١٥٨ وهذه الآية : (واتموا الحج والعمرة لله ...) البقرة/ ١٩٦ .

والمتفق عليه بدون خلاف ان الممارسة التعبدية في حج البيت واعتباره واحدة . وهي طواف حول الكعبة وسعي بين الصفا والمروة سبعة اشواط في حالة الاحرام للمرة الاولى ونحر الهدى قبل الحلقة او التقصير والتحلل .

وفرضية الحج في الاسلام مستندة الى آية سورة آل عمران هذه (ان اول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركا وهدى للعالمين . فيه آيات بينات مقام ابراهيم ومن دخله كان آمنا ولله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا) آية/ ٩٦، ٩٧ اي انها حج البيت .

وفي سورة البقرة هذه الآية التي تفيد ان الحج يقع في موسمهمين (الحج اشهر معلومات) البقرة/ ١٩٧ . وكل هذا يفيد ان حج البيت في موسمهمين

ولقد كانت الحجة الرسمية الاولى في الاسلام في السنة التاسعة اي في السنة التي تلت فتح مكة فبعد النبي صلى الله عليه وسلم بامرته لابي بكر رضي الله عنه فامر بتبليغ الناس بلاغات اسلامية عظمى جاء بعضها في القرآن : (واذان من الله ورسوله الى الناس يوم الحج الاكبر ان الله بريء من المشركين ورسوله فان تبتم فهو خير لكم) التوبة/ ٣ و (يا ايها الذين آمنوا آمنوا المشركون نجس فلا يقربوا المسجد الحرام بعد عامهم هذا) التوبة/ ٢٨ وروى فيها روى انه كان فيها امر به حظر الطواف في حالة العري . ثم كانت الحجة الرسمية الثانية في الاسلام في السنة العاشرة بامرة النبي صلى الله عليه وسلم التي روى ان عدد المشركين فيها بلغ مائة الف وهو عدد عظيم جدا في ذلك الوقت ولم يشهدا مشركا ، وقد خطب فيها رسول الله صلى الله عليه وسلم خطبه المشهورة المروية في احاديث حجة الوداع والتي وصى النبي صلى الله عليه وسلم فيها بأعظم الوصايا الالهية والاجتماعية والانسانية لولا خشية ان يطول المقال لاوردناها فصار ذلك تقليدا لكل امر حج من بعده . وكان هذا من منافع الحج الجديدة .

ولقد كان خلفاء رسول الله صلى الله عليه وسلم الراشدون هم الذين يتزعمون الحج وكانوا يستدعون حكام البلاد ووفودا من ذوي الشأن من أهلها فيتناشون معهم في شؤون المسلمين المفتوحة ويصدرون اوامرهم وتعليماتهم ويحلون مشاكلهم ويدرسون شكاواهم . وكل هذا من تلك المنافع الجديدة .

وفي تاريخ الاسلام على اختلاف

ثلاثة فمن تعجل في يومين فلا اثم عليه ومن تأخر فلا اثم عليه .
 والبعض يأخذ هذا الحديث كأثر منفصل مستقل ويعتبر أن الوقوف في عرفة هو الحج في الدرجة الأولى .
 ونعتقد أن في هذا خطأ أو لبساً .
 فليس في القرآن ، ما يفيد أن الوقوف في عرفة ركن من أركان الحج في الإسلام لا يتم الا به . وكل ما فيه هذه الجملة (فإذا أفضتكم من عرفات) والجملة لا تتيد الركنية نصاً تشريعياً وفرضية الحج في الإسلام مستندة الى جملة (والله على الناس حج البيت ...) فالذي يتبادر لنا ونرجو أن يكون صواباً والله أعلم أن النبي صلى الله عليه وسلم في حديثه أراد أن يتم تشريعاً سكنت عنه القرآن فقرر أن الوقوف في عرفة حج أيضاً أي متم للحج وركن من أركانه كحج البيت . فصار الحج ركنين واحداً قرآني هو حج البيت وواحد نسوي هو الوقوف في عرفة . مع استدراك مهم لعله مسبب ذلك الالتباس ، وهو أن لركن الوقوف في عرفة يوماً معيناً هو التاسع من ذي الحجة إذا لم يتم فيه لا يتم حج الحاج في سنته . ولو كان أتم الركن الثاني أي حج البيت .

فإذا تحقق له الحضور بعرفة على الأساس السابق فإنه يكون قد أدى أهم ركن في الحج لقوله صلى الله عليه وسلم : (الحج عرفة) رواه ابن ماجه وأبو داود .
 وبعد هذا يبدأ في الإفاضة والنزول منها الى المزدلفة ثم منى .

والله أعلم . والحمد لله رب العالمين .

هو فرض على المستطيع وقد نهبت السنة على أنه مرة واحدة في العمر .
 ولقد زار النبي صلى الله عليه وسلم مع المسلمين الكعبة ومارس التعبد المذكور في غير موسم الحج .
 فصار ذلك سنة نبوية أيضاً .
 والمتبادر والله أعلم أن هذا هو ما تصد بجملة (أو اعتمر) في آية سورة البقرة (فمن حج البيت أو اعتمر) وفي آية سورة البقرة الثانية (واتموا الحج والعمرة لله) . ويسمى الناس اليوم الطواف حول الكعبة والسمي بين الصفا والمروة (عمرة) سواء أكان ذلك في موسم الحج أم في غير موسم الحج . ومن هنا صار الالتباس على ما يتبادر لنا . وشرحنا يزيل هذا الالتباس حيث يقال أن زيارة الكعبة في موسم الحج هي فرض وفي غير موسم الحج سنة . ولا تعارض في ذلك . وفي العبادات تتماثل الممارسة وتختلف الأحكام فمنها ما يكون فرضاً ومنها ما يكون سنة كما هو معلوم .
 وهناك حديث رواه الترمذي وأحمد والبيهقي عن جابر أن النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن العمرة أواجبة هي؟ قال لا وإن تعتمروا هو أفضل . والمتبادر أن هذه العمرة هي السنة التي تؤدي في غير موسم الحج .

وهناك حديث رواه أصحاب السنن عن عبد الرحمن بن يعمر الديلمي قال « أتيت النبي صلى الله عليه وسلم وهو بعرفة فجاء نفر من أهل نجد فأمرؤ رجل فنادى برسول الله كيف الحج؟ فأمر النبي رجلاً فنادى الحج يوم عرفة من جاء قبل صلاة الصبح من ليلة جمع فتم حجه . أيام منى

نُظَاهَاتُ فِي الْإِسْلَامِ

للشيخ : صلاح أبو اسماعيل

الاسلام دين الفطرة ، واذا سنبت الفطرة عند الانسان ، التقى حتما بالقرآن لان منزل القرآن ، هو - سبحانه - خالق الانسان : (الرحمن . علم القرآن . خلق الانسان . علمه البيان) الرحمن / ١ - ٤ . ويطيب لي ان اقدم للسادة القراء هذا المقال بمناسبة اسلام سفير غانا في القاهرة . والسفير - بحكم مهمته - شخص ارتضته بلاده ليمثلها خارج حدودها تتوخى فيه سعة الأفق ، وذكاء العقل ، ومثانة الخلق ، وغزارة الاطلاع ، وحسن المعاملة .

وفي يوم ميمون اغر ، استقبلنا في ادارة الازهر بالقاهرة رجلا طويل القامة مشرق الوجه ، متفتح الامال ، منشرح الصدر ، هو السيد : (شوموجوسي بىبني) سفير غانا بالقاهرة ، الذي جاء راغبا في اشهار اسلامه ، سعيدا بما هدى اليه من صراط الله المستقيم ، وقد ذكر انه عايش الاسلام خمسة عشر عاما : يدرسه ويقرأ كتابه المقدس ، وينظر في سنة رسوله الكريم - صلى الله عليه وسلم - ثم عايش خيار العلماء طيلة هذه المدة ، وهو يمثل بلاده في الهند . ومعنى هذا ان الراي الذي كونه عن الاسلام بدا يتكامل في ذهنه تصورا ثم استقر في قلبه عقيدة ، ابت الا أن تشهد الدنيا على قيامها في نفسه ، ووجود آثارها على جوارحه ، واستقامة خطوه على هداها ، والتزام سلوكه لمناهجها ، ثم انطلق لسانه مرددا قول ربه : (الحمد لله الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا ان هدانا الله) . الاعراف / ٤٣ .

وفي هذا المجلس السعيد انطلق فكري في الآفاق الاسلامية المطهرة لتستوقفني عناصر اسلامية محددة تبرز ملامح هذا الدين الحنيف الذي اختاره الله لخير امة اخرجت للناس ، وضمن له الخلود ولو تخلى عنه الناس جميعا فقد قال جل شأنه : (ياايها الذين آمنوا من يرتد منكم عن دينه فسوف ياتي الله بقوم يحبهم ويحبونه ، اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين ، يجاهدون في سبيل الله ، ولا يخافون لومة لائم ذلك فضل الله يؤتيه من يشاء ، والله واسع عليم) المائدة / ٥٤ .

وتقادتني في تلك الآفاق تساؤلات عن الاسباب التي دعت رجلا كسفير غانا بعد الذي تبواه من مكانة ان يستجيب هذه الاستجابة القوية لدواعي الاسلام . هل دعاه الى الاسلام : ما فيه من عقائد ؟ ولا سيما عقيدة التوحيد ؟ وعقيدة البعث والجزاء ؟ او دعاه القرآن باعتباره دستور الاسلام الخالد الذي كفل الله له الحفظ من التحريف والتغيير والباطل ؟

او دعاه الى الاسلام ما اثار اليه من حسن القدوة وجميل الاسوة ، او دعاه الى الاسلام ما كفله من الحريات المثمرة النافعة ؟ فاجبت بهذه المناسبة ان تأتي هذه الصفحات مرآة لذلك الفكر المنطلق في تلك الآفاق المقدسة .

من عقائد الاسلام :

ان الاسلام دعا الى الايمان بكل نبي ، وكل رسول ، وكل كتاب سماوي تماثلا كما دعا الى الايمان بسيدنا محمد خاتم النبيين وبالقرآن الكريم . وبهذا بنى كيانه على الاساس الذي دعا اليه كل رسول ، وهو التوحيد الذي اثار اليه قول الله تعالى : **(وما أرسلنا من قبلك من رسول الا نوحي اليه أنه لا اله الا أنا فاعبدون)** الانبياء/ ٢٥ .

وحمل الاسلام على الذين يفرقون بين الله ورسله ويقولون نؤمن ببعض ونكفر ببعض ووصيهم بأنهم هم الكافرون حقا ، وتوعدهم بسوء المصير ... وهذا هو جمال العقيدة عند المسلم : **(آمن الرسول بما أنزل اليه من ربه والمؤمنون كل آمن بالله وملائكته وكتبه ورسله لا نفرق بين أحد من رسله وقالوا سمعنا وأطعنا غفرناك ربنا وإليك المصير)** البقرة/ ٢٨٥ .

من كمال المعبود جل علاه :

ان الاسلام دعا الى كمال المعبود — جل علاه — : **(قل هو الله احد . الله الصمد . لم يلد ولم يولد . ولم يكن له كفوا احد)** سورة الاخلاص . فالمعبود عند المسلمين اله واحد لا شريك له : **(لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدنا)** الانبياء/ ٢٢ . هكذا يقرر القرآن قضية الوحدانية ويجعلها حتمية ، ويدافع عنها بمنطق لا يسع العقل التسليم الا ان يقره : **(ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من اله اذا اذهب كل اله بما خلق ولعل بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون)** المؤمنون/ ٩١ . فصلاح الكون ، وهبنة الله جل علاه عليه كله ، ادلة مشاهدة مرئية بالبصائر والابصار . وينزه الله تعالى نفسه عن الولد : **(اني يكون له ولد ولم تكن له صاحبة)** الانعام/ ١٠١ : **(ما كان لله ان يتخذ من ولد سبحانه)** مريم/ ٣٥ . ويدع للعقول ان تستنبط اسباب هذا التنزيه ، اذ ان الولد انما نطلبه ليحمل اسمنا بعد موتنا والله حي لا يمت ولا يعبث ليعيننا من ضعف ، والله هو القوي العزيز ، ونطلبه ليعطينا من فقر ، والله هو الغني الحيد — ونطلبه ليؤنسنا من وحشة ، والله انيس من لا انيس له .. والولد يكون حتما من جنس الوالد ، والذين دعوا للرحمن ولدا زعموا ان هذا الولد صلب وقتل ، فكيف جاز عليه ما يستحيل على الاله الحق ، زعموا انه قتل فداء للبشرية ! اي عدل هذا الذي ياخذ البريء بذنب المسيء ؟ وهل يعنى

المسيء اذا عوقب البريء ؟ أين عدل الله اذن واحسانه ؟ سبحان الله الذي ليس كمثله شيء وهو السميع البصير لقد زعموا انه قتل بيد عدوه . فاي ضعف هذا ؟ وزعموا أن الثلاثة واحد وما من اله الا اله واحد سبحانه أن يكون له ولد له ما في السموات وما في الارض وكفى بالله وكيلًا .

حقيقة البعث :

ان الاسلام كما خالف المذاهب المادية في تقرير وجود الله سبحانه خالفها في تقرير حقيقة البعث بعد الموت للحساب والثواب والعقاب ، وربط العمل بالجزاء ، ونظم شئون الدنيا على هذا الاساس من الحق والعدل بعد أن فصل كل شيء تفصيلا . وأضاء بتوجيهات شريعته السمحة كل جوانب الحياة ومن كان في شك من ذلك فليُنظر الانسان مم خلق ؟ خلق من ماء دافق . يخرج من بين الصلب والترائب . أنه على رجعه لقادر . يوم تبلى السرائر . فما له من قوة ولا ناصر . وبهذا أصلح الاسلام السرائر . وإذا صلح القلب صلح الجسد كله ولا تصلح الدنيا الا على ايدي طلاب الآخرة . لان طلاب الآخرة لا يريدون علوا في الارض ولا فسادا . وكل أستعلاء في الارض . وكل فساد فيها إنما يقع ممن لا يرجون الآخرة ولا يؤمنون بها . ومن آمن أن الله بدأ الخلق ، لا بد أن يؤمن بقدرته تعالى على البعث بعد الموت وأدلة ذلك واضحة مشرقة .

القرآن دستور البشرية :

ان الاسلام قدم للبشرية المنهاج المستقيم ، ويكفي لتصور ذلك أن ننعم النظر في الآيات البينات التي بداها الله تعالى في سورة الاسراء بقوله جل علاه : (لا تجعل مع الله الها آخر فتقمع مذموما مخذولا) الاسراء/ ٢٢ وختمها بقوله : سبحانه : (ذلك مما أوحى اليك ربك من الحكمة ولا تجعل مع الله الها آخر فتلقى في جهنم ملوما مدحورا) الاسراء/ ٣٩ . لنرى في هذه الآيات البينات دعوة كريمة الى توحيد الله عتيقة ، وعبادة ، والاحسان الى الوالدين ولا سيما في حال الكبر ، والايمان باطلاع الله تعالى على ما في النفوس والتوبة التي فتح الله تعالى ابوابها للعباد ، والوفاء بالحقوق للآقربين والمسكين وابن السبيل والاعتدال في الانفاق ، وتنمية الاهل في انفس المحتاجين انتظارا للفرج واليسر بعد العسر والنظر الى تفاوت الارزاق على انها قدر الله الذي يمتحن به العباد . واحترام حق الاولاد في الحياة برغم الفقر الواقع أو المتوقع ، والبعد عن الزنا واحترام النساء والاموال والمهود ، والوفاء بالمكيات والميزان ، والاستشارة بنور العلم الذي زودنا الله بادواته وهي السمع والبصر والفؤاد — وويل لاهل المتابعة العبياء — ونهى عن الخيلاء والفخر والاختيال .

ذلك مثل واحد من آلاف الامثلة التي نراها مثلا في وصف اولي الابواب . وعباد الرحمن وغير ذلك بل نراها احيانا في آية واحدة كت قوله تعالى : (واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئا وبالوالدين احسانا وبذي القربى واليتامى والمساكين

والجار ذي القربى والجار الجنب والصاحب بالجنب وابن السبيل وما ملكت ايديكم ، ان الله لا يحب من كان مختالا فخورا (النساء/ ٣٦) . نعم تلك آية واحدة جمعت للاحسان مجالات عشرة في ايجاز يأخذ بالالباب وما اروع قول عمر رضي الله عنه : « لو ضاع مني عقالي بغير لوجدته في كتاب الله » . وتلك كناية رائعة عن شمول القرآن لكل كبيرة وصغيرة من شئون الفرد والاسرة والدولة والامة والدنيا والاخرة ... ان هذا القرآن يهدي للتي هي اقوم .

جمال الاسوة الحسنة :

ان الاسلام دعانا الى حسن التأسي باكمل قدوة ، وأعظم أسوة ، وهو رسول الله صلى الله عليه وسلم ليشفع التوجيه القرآني بالمنهاج العملي فقال تعالى : (لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا) الاحزاب/ ٢١ . وأخص بالذكر من تلك الجوانب أربعة : —

١ (الجانب السياسي بالنسبة لعلاقة المسلمين بغيرهم :

لقد أخبر الله تعالى ان القرآن دعوة عالمية : (قل يا ايها الناس اني رسول الله اليكم جميعا) الاعراف/ ١٥٨ . . . وأخير مع ذلك ان أكثر الناس لن يؤمنوا : (وما أكثر الناس ولو حرصت بمؤمنين) يوسف/ ١٠٣ . . . ثم وفق بين عالمية الدعوة وواقعية الاستجابة فسرع العلاقة بين المسلمين وغيرهم على أساس أن نكون اهل بر وعدل مع من سالنا وأن ندفع عدوان من اعتدى علينا وذلك في آيتين متعاقبتين موجزتين في سورة المحتنة حيث يقول سبحانه : (لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم ان الله يحب المقسطين . انما ينهاكم الله عن الذين قاتلوكم في الدين وأخرجوكم من دياركم وظاهروا على اخراجكم أن تولوهم ومن يتولهم فأولئك هم الظالمون) المحتنة/ ٨ و ٩ .

والتاريخ يحفظ ان النبي صلى الله عليه وسلم عاهد يهود المدينة معاهدة ترك لهم بمقتضاها حرية العبادة والعقيدة ولم يلزمهم الا بالتعاون مع المسلمين على الدفاع عن المدينة باعتبارها الوطن المشترك أن دهبها عدوان خارجي . وظل النبي عليه الصلاة والسلام ونيا لهم بذلك العهد الى أن خانوه في غزوة الاحزاب فكان لا بد من معاملتهم على الاساس الذي وضعوه بغدرهم وخيانتهم .

ويحفظ التاريخ كذلك صلح الحديبية ، وشروطه ، ووفاء النبي عليه الصلاة والسلام به حتى خانه المشركون وتقضوه .

هذا مع ان اشد الناس عدواة للذين آمنوا اليهود والذين اشرکوا . .

ب (الجانب العسكري :

لقد خاض النبي صلى الله عليه وسلم ما يقرب من ثلاثين غزوة ووجه ما

يقرب من خمسين سرية كان في كل منهن مدافعا لا مهاجما ، يوجهه قول الله تعالى : (وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا أن الله لا يحب المعتدين) البقرة/ ١٩٠ .

فلم يشرع القتال الا دفاعا عن العقيدة ، والاعراض ، والاموال ، والمستضعفين والنفس . وشتان بين قتال للدفاع وقتال المستعمرين للتوسع والسيطرة وبسط النفوذ وامتصاص الدماء واذلال الرقاب وقهر العباد واستخدام الاسلحة الفتاكة التي لا يقف أثرها عند حد ولا يفرق بين بريء ومسيء .

ج (الجانب الاجتماعي :

يتمثل في تقوية الروابط بين المسلمين بعضهم مع بعض وتصويرها بأنها كروابط الجسد الواحد وكتماسك البنیان المرصوص ، يسودها الحب والأخاء ، ويتسع لها مضمار الايثار الكريم ولا تنغصها غوارق الجنس أو اللون ، أو اللسان ، بل هناك مساواة لا تسمح لاختلاف الحظوظ أن يفرض تفاوتاً ما ، ولا تفاضل الا بالتقوى . ومن زاد حظه من تقوى الله ازداد فرط تواضع ، وخفض جناح ، وحسبنا في هذا حالة واضحة الى سورة الحجرات في كتاب الله المجيد .

د (الجانب الاقتصادي :

فلاربا ، ولا غش ، ولا اغتصاب ، ولا تطفيف في الكيال أو الميزان ، ولا اكل لاموال الناس بالباطل ، ولا غدر ولا خيانة ، ولا غلول ولا سرقة بل كسب حلال وحماية للاموال من سفاهة السفهاء ، وتبذير المبذرين ، وتوثيق للديون ، واتقان للصناعة وإخلاص في الزراعة ، ونهي عن التكاثر الملهي ، والتفاخر المطفئ ، ودعوة الى الاتفاق في اخلاص ، وإخراج للزكاة ونهوض بركان الاسلام ، وتحرر للحلال في الاقوات والأرزاق ، وتحذير من البخل والشح وكرم وسخاء . وبذل في ساحة وتطلع الى ما عند الله وتخطيط محكم للاتفاق الاقتصادي كما في أحسن القصص في سورة يوسف عليه السلام .

لا اكراه في الدين :

ان الاسلام اعتمد في انتشاره على سلامة منطقته ، واستقامة منهجه ، فلا اكراه في الدين فقد تبين الرشد من الغي . . وكل ما جاء ثمرة للاكراه لا وزن له عند الله اسلاما كان أو كفرا . فمن اسلم نفاتا فهذا جزاؤه : (أن المنافقين في الدرك الاسفل من النار ولن تجد لهم نصيراً) النساء/ ١٤٥ . . ومن كفر خوفا لا يضره كفره القزلي اذا كان قلبه مطمئناً بالايمان . وفي ذلك يقول تعالى : (من كفر بالله من بعد إيمانه إلا من أكره وقلبه مطمئن بالإيمان ولكن من شرح بالكفر صدرا فعليهم غضب من الله ولهم عذاب عظيم) النحل/ ١٠٦ . والله جل علاه قد أطلق للعباد حرية العقيدة : (وقل الحق من ربكم فمن

شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر (الكهف/ ٢٩ . ومع ذلك بيان لعقبي الذين اتقوا . وعقبي الكافرين واطلق - سبحانه - للعباد حرية العمل : (اعملوا ما تشقون انه بما تعملون بصير) فصلت/ ٤٠ . ومن وراء ذلك حساب : (فمن يعمل مثقال ذرة خيرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره) الزلزلة/ ٧ و ٨ . واطلق سبحانه حرية اختيار الهدف : (من كان يريد حرث الاخرة نذره له في حرقه ومن كان يريد حرث الدنيا فؤته منها وماله في الآخرة من نصيب) الشورى/ ٢٠ .

والذين يزعمون ان الاسلام انتشر بحد السيف نسوا ان هذا السيف كان بأيدي اعداء الله وهم يؤذون المؤمنين والمؤمنات لانهم يقولون ربنا الله وتجلى اثر ذلك واضحا في الهجرة النبوية المباركة الآثار .

والذين يزعمون ان الاسلام انتشر بحد السيف يتجاهلون اضطهاد الاقليات المسلمة اليوم في الشرق والغرب . ويتجاهلون حماية الاسلام « يوم كانت له دولة » لحقوق غير المسلمين مما يشهد به التاريخ ماثلا لكل ذي عينين . ويتجاهلون ان اسلام سفير غانا في القاهرة واسلام سفير المانيا الغربية في بنجلاديش ، واسلام محمد علي كلاي ، واسلام هذا العدد المتكاثرة طوعية واختيارا كل يوم بمعرفة ادارة الازهر بالقاهرة ولجنة الفتوى بالازهر ، ومعرفة الدنيا في كل مكان ، فباي سيف ارغم هؤلاء ؟ وباية قوة حشدوا ؟

وان ترضي عنك اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم :

اذا نظرنا الى اسبانيا مثلا .. وجدنا المسلمين هناك لا يسمح لهم بالصلاة في المساجد ولا بدروس الدين في المدارس . وهذا مخالف لايستحق حقوق الانسان .. بينما عندنا في مصر يتمتع مواطنونا النصارى بكنائسهم ويتلقى ابناءهم تعليم دينهم في مدارس الحكومية وشعارنا قول ربنا تبارك وتعالى : (لكم دينكم ولي دين) الكافرون/ ٦ .

ان الاسلام قوي بمبادئه ، ومناهجه ، وقدرته ، محفوظ بعناية الله ، وكتابه المقدس عزيز متين لا ياتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد .

تلك بعض المعاني التي فجرها اسلام سفير غانا في القاهرة .. فترجبا به عضوا جديدا في الاسرة الاسلامية .. وصدق الله العظيم : (سنزيهم اياتنا في الافاق وفي انفسهم حتى يتبين لهم انه الحق او لم يكف بربك انه على كل شيء شهيد) فصلت/ ٥٣ .

والحمد لله رب العالمين ..

وبعد .. الا ترى معي ايها القارئ الكريم ان في اسلام غير العربي دعوة توبة للعربي الذي يمكن ان يأخذ من القرآن بغير ترجمان ان يعيد النظر من جديد في علاقته بالقرآن .

نسأل الله ان يتفضل علينا جميعا بنعمة الهداية والتوفيق .



للدكتور محمد ابراهيم الفيومي

فروقاً نوعية بينهما .

واذا كان الاختلاف يؤدي في بعض الاحيان الى صراع فانه في أغلب الاحايين يؤدي الى تفاعل . .

فمثلا الماء يتكون من عنصرين مختلفين هما :

الايدروجين : ومن خواصه انه مشتمل بنفسه .

الاوكسجين : ومن خواصه انه يساعد على الاشتعال .

لم يمنع ذلك الاختلاف من التفاعل بينهما بنسبة معينة وتحت درجة مئوية معينة وعن طريق هذا التفاعل وجد

اولا : طبيعة الاختلاف بين الدين والفكر

الاختلاف الذي نراه كثيرا بين الدين والفكر موجود ذاتها . ومثل هذا الاختلاف موجود في كل شيء حتى بين الانسان ونفسه ، فكثيرا مايختلف الانسان مع نفسه .

وسيطل الاختلاف — بينهما كذلك — ما دام الدين الهيا ، والفكر بشريا وما دام هناك فرق بين الاله والبشر فسيظل تبعاً لهذا الفرق اختلاف بين ما هو وحي الهى وفكر بشري .

وهذا الاختلاف في حد ذاته — لايعني صراعا بينهما — انها يعني ان ثمة

ثانيا : التكنولوجيا :

١ - الانسان دائما في صراع بين دعوتين متقابلتين دعوة التكنولوجيا ودعوة الروحية .

في عالمنا المعاصر مظاهر متناقضة : نحو الدين والتكنولوجيا .

٢ - حضارة تكنولوجيا نبذت الدين فأحرزت في الجانب المادي تقدما حتى كادت تسيطر على الفضاء غيران الانسان مرض روحيا بهذا الاتجاه وظهرت عوارض هذا المرض في صور منها :

- تعدد المذاهب حول المعيار الاخلاقي
- فوضى الاراء حول القيم .
- عدم تحديد المفاهيم مما ادى الى الخلط بين الحرية السياسية والحرية الاخلاقية .
- صرخات الاحاد وفصم العلاقات بين المادة والروح .
- فقد الانسان شخصيته بانحصاره داخل الوسائل الفنية .
- دنيوية الحياة الحديثة .
- اليه الدولة الحديثة في العصر الحديث اثقل التاريخ بمعسكرات التعذيب والشرطة السرية والتطهير السياسي .

هذا وغيره من الامراض الاجتماعية والانسانية والروحية نتيجة الفناء الدين .

٣ - وهناك في الجانب الاخر حضارة مازالت تتمتع بالجانب الروحي وتختلف عن المجال التكنولوجي وبالرغم من اهتمامها بالجانب الروحي فان الانسان مرض ايضا بهذا الاتجاه وظهرت عوارض هذا المرض في صور منها : الفقر . المرض . البطالة . الجهل . التخلف .

شيء ثالث يختلف بأوصافه وخواصه عن خواص كل عنصر على حده هذا الشيء الثالث هو الماء .

فالاختلاف ليس سر الازمة انها خلافتنا حول هذا الاختلاف الذي بين الدين والفكر هو اصل الازمة ومظاهر هذا الخلاف تظهر في موقنين هما :

- ١ - موقف من يوفق بين الدين والفكر .
- ب - موقف من يخالف بين الدين والفكر الى حد التناقض .

فمن وفق بين الدين والفكر نظر الى تدوين المفكرين ومن خالف بين الدين والفكر نظر الى الدين على انه وحي الهي وترتب على هذين الموقفين المتقابلين ان وجد تياران هما تيار عقلي وتيار غير عقلي وبالرغم من انهم وضعوا في الاعتبار ان الدين وحي الهي فانهم يختلفون حول علاقته بالفكر في مثل هذه الحالة ، يجب ان نقرر مبديا ان الاختلاف الذي بين الدين والفكر وملاحظتهم اياه هو الذي دعاهم لان يوفقوا بين الدين والفكر او ان يعارضوا بينهما واذا قررنا مبدا الاختلاف بينهما فعلينا ان نكف عن الخلاف حول هذا الاختلاف والا نخلط بين الخلاف والاختلاف فخواص الخلاف التصارع والتسليم بهذا يعطينا ان للدين ضرورة مع وجود الفكر لانه مازال يتفرد عن الفكر بالتعالى ويزودنا بمعاني العلاقات بالله التي هي اساس التحرر والوعي الذاتي وهو مجال يعجز عنه الفكر مع شعوره بهذا العجز فالاختلاف الذي يوجد دائما بين الفكر والدين لا يعني ضرورة رفض احدهما الاخر انها يعني تمييزا لقيمتها وان على الفكر ان يتأدب بالدين .

هذا هو الإنسان في ظل الاتجاه الروحي فاهمال الاتجاه الروحي أدى الى مشاكل كما ان الاتجاه التكنولوجي أدى أيضا لمشاكل. إذن فالمشكلة تبدو في الفصل بينهما من حيث الاهتمام بجانب دون الآخر .

٤ - أدت هذه الظواهر الى دراسة الإنسان من جديد بوجهتين متقابلتين: الوجهة الاولى : دول التكنولوجيا . بدأت تدرس المشكلة الدينية وعادت النظر اليها وتقويم وجهة نظرها القديمة في الدين ولا سيما بعد ماثبت لديها بأن « مشكلة الإنسان » تعقدت . واستغرق الإنسان شعور الضياع والغربة ، والياس ، والحيرة ، وقدبت الوجودية صياغة لهذا الشعور كما يقول هيدجر .

« عدم امن الوجود الانساني من العدم الذي يتهدهد ويحيط به » وكما نوقشت موضوعية المادة فعلى الفكر الانساني ان يضع في اعتباره « مشكلة الإنسان الروحية » وان يلاحظ ان في الإنسان ثنائية تحتاج الى توازن دقيق . الوجهة الثانية : بعض الدول النامية

بينما اخذ الاتجاه (اتجاه بعض دول التكنولوجيا) اخذ يحس ويدرك تماما تلك المشكلة الروحية التي عجز عن رعايتها . اذا باتجاه آخر (اتجاه بعض الدول النامية) على العكس والنتيـض . هذه الدول كل ما لديها من مؤهلات النجاح انها مازالت متمسكة بالرعاية الدينية . ومشكلتها انها تبغى التقدم التكنولوجي ومواصلة الكفاح للتخفف من مشكلة الإنسان المادية ورعاية الجانب المادي حتى تؤمنه من امراضه وعقله .

فلما ذلك ترى نفسها امام

طريقتين متضادين وظهر لها من وجهة نظرها ان عليها الخيار فاما ان تصطفى الدين واما التكنولوجيا . هذا اصل المشكلة في نظرها . مع ان هذه الدول يجب ان تشعر انها متمتعة بجانب من الحياة الروحية التي فقدته الدول المتقدمة ، وان الامر ليس خيارا بين امرين ، وانها هو نظرة جامعة لما يجب الجمع بينهما وليس على الإنسان الا السعي الى ذلك .

٥ - تقويم وجهة النظر :

اولا : ما اساس الاختيار بين الدين والتكنولوجيا والتي بنت بعض الدول النامية وجهة نظرها عليها .

١ - مايسود العالم من انقسام سياسي وفكري .

فالانقسام السياسي هو :

١ - كتلة شرقية : تعرف ايضا بحلف وارسو .

ب - كتلة غربية : تعرف ايضا بحلف الاطلنطي .

والانقسام الفكري :

١ - الكتلة الشرقية : محكومة باطار فكري ، يعرف باسم النظرية الماركسية او اللينينية او الشيوعية او اليسارية وهذا الاتجاه الفكري كما بينا له موقف من الدين .

ب - والكتلة الغربية محكومة باطار فكري يعرف باسم النظرية الرأسمالية وهذه النظرية الرأسمالية او اليمين ، وهذه النظرية لها موقف من الدين غير عنيد انما هو ارث من موروثات الثورة الاوربية على الدين .

وهاتان الكتلتان يجمعهما اسم حضاري هو (دول التكنولوجيا) هذا الاصطلاح في حد ذاته رفع عنوانا على الحضارة العلمية التي نبذت الدين

● عدم الخلط بين الدين ورجال الدين .
ثم بعد ذلك نقول : ان من اهم
مايركز عليه نحو الدين منذ الثورة عليه
هو : ان الدين بدلا من ان يعين على
التقدم العلمي والاجتماعي تسبب
في كثير من الاحيان في اعاقته التقدم
بل واشترك مع الرجعية الجديدة في
الوان الكفاح السياسي ضد الحرية
والعدل . فهل هذا المآخذ سببه الدين او
رجال الكهنوت . ؟
يقول « ميلر بروز » :

« ان مقاومة التقدم الاجتماعي
والثقافي باسم الدين لا يمكن دائما
ان ينسب الى المحمود من القيم
الروحية في كثير من الاحيان لا يكون
الخطا خطأ الدين ، ولكن الخطا خطأ
المثليين الرسميين للدين ، فقد تقف
المنظمات والزعماء الدينيون في طريق
التقدم بسبب جهالتهم وخوفهم الذي
لامسوغ له في بعض الاحيان ، او
بسبب بواعث الانانية التي لاقيمة لها
في احيان اخرى ، بل لقد حدث ان
اشتركوا في الوان من الكفاح السياسي
في جانب الرجعية والجمود وليسس
العلاج في مثل هذه الحالات نبذ الدين
ولكن على الدين نفسه نبذ هؤلاء
المثليين غير الجديرين بالاعتبار ، وان
يتبع زعماء اكثر استنارة .

ان الدين يجب ان يظل ثابتا فسي
اصراره على اخضاع العالم الطبيعي
والمادي للعالم الروحي وعلى اخضاع
الزمنى للابدني .

ويجب ألا يسلم قيد انمله للدينوى
والمادي ، غير انه ينبغي وان يعلم
ان اهدافه تشمل توفير المعيشة
الطبيعية والاجتماعية الحسنة للناس
في هذه الحياة . والا بدع الحركات
السياسية والدينيوية تحتكر الجهاد

في بدء نهضتها ، فحتم هذا على بعض
الدول النامية ان يسلكوا سبيل
الاختيار بمعني :

● ان اتجهت بعض الدول النامية
الى اليسار كان عليهم عجز الدين
وحاربته .

● وان اتجهوا الى اليمين كان عليهم ان
يذكروا تاريخ عداوة عميقة . غير ان
الراسماليه تخالف الشيوعية من حيث
انها لاتقرر مبدأ محاربة الاديان .

ثانيا : هناك اتجاه فكري يساري بقرر
الاختيار .

يقول رودنسون : « ماهو الموقف
بالنسبة للكون وكيف يعطي الانسان
معنى لحياته ولاي القيم بضحي
بهئائه ؟ » . ثم يقول : « وليست هناك
اجوبة كثيرة على هذه الاسئلة ، اذ ان
عمل الانسان يهدف الى تحقيق واحد
من ثلاثة ، خدمة اهداف قومية ، عبادة
الله ، خدمة الانسان لنفسه . » ثم
قال : « وقد اختار ماركس وهو مازال
شابا وقبل ان يكون ماركسيا ، اختار
خدمة الانسان لكن هل لابد من
الاختيار ؟ » هذا ماقرره احد مفكري
اليسار . فأساس الاختيار الذي بنت
عليه بعض الدول وجهة نظرها — كما
وضح ليس الا تقليدا افليس من الممكن
الجمع بين هذه الاهداف ؟

بعد ذلك نقدم صياغة سؤال يصور
المشكلة بعد حصرها هو :

٦ — هل يمكن للدين أن يعايش
التكنولوجيا ؟

قبل الاجابة عن هذا السؤال نقدم
بعض الحاذير :

● عدم الخلط بين الدين الذي ثارت
عليه اوربا والاسلام .

الإسلام فيها بعد فقد انتقل إليه
بالعدوى والانفعال .

بعد ذلك نحب ان نقدم صوره عن
الانسان في الاسلام لان منهاجه
لوجود هو الربط بين الجانبين : المادي
والروحي قال تعالى : (**واذ قال ربك
للملائكة اني جاعل في الأرض خليفة
قالوا اتجعل فيها من يفسد فيها ويهلك
الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس
لك قال اني اعلم ما لا تعلمون .** وعلم
آدم الأسماء كلها ثم عرضهم على
الملائكة فقال اتبنوني باسماء هؤلاء ان
كنتم صادقين . قالوا سبحانك لا علم
لنا الا ما علمتنا انك أنت العليم الحكيم .
قال يا آدم أثبتهم باسمائهم فلما أثبتهم
باسمائهم قال ألم أقل لكم اني أعلم غيب
السماوات والأرض وأعلم ما تبدون
وما كنتم تكتمون . **واذ قلنا للملائكة
اسجدوا لآدم فسجدوا الا ابليس ابي
واستكبر وكان من الكافرين**)
البقرة / ٣٠ - ٣٤ .

فالمهمة الإنسانية هي خلافة الله
فالإنسان مخلوق الله وخليفته
وليس كما تتصور بعض الفلسفات ان
الله خلق العالم ولا يعلم عنه شيئاً .
ومعنى وصفه بالخلافة دوام الصلة
بينه وبين خالقه أو مستخلفه ومن أهم
علاقة الارتباط بخالقه . ان الله اودع
فيه علماً (**وعلم آدم الاسماء كلها**)
عجزت عنه العوالم الأخرى فقالت
(**سبحانك لا علم لنا الا ما علمتنا**) .
الله وحده والإنسان هما اللذان
يعلمان هذا العلم فالإنسان بمقتضى
هذا العلم مرتبط بالله وحده وفي
نفس الوقت يختلف بهذه الميزة عن
الملائكة فضلاً عن ميزات أخرى على
أى حال لا مجال للمقارنة بينه وبين
الملائكة بعد قوله تعالى ، رداً على

ضد الفقر والمرض والجهل بل يقوم
هو بهذا الجهد ويقوده ، فليست
العناية بالحياة الآخرة تستلزم عدم
اكثرائه بالحاجات الإنسانية في هذه
الحياة .

واذا كانت هناك حياة وراء هذه
تصحح فيها اخطاء الحياة الدنيا فان
الذين سينعمون فيها هم اولئك الذين
وهبوا انفسهم في هذه الحياة لارادة
الله في خدمة الإنسان ، وخدمة الإنسان
جزء أساسي من خدمة الله وهي
اضمن طريق لرضوان الله في الدنيا
والآخرة »

هذا الباحث اكد على اشياء
قيمة الدين في المحيط الانساني وانسه
لايختلف مع التكنولوجيا . وان كل
انحراف يلحق بالدين سببه جهل رجال
الدين . ويؤكد على ان خدمة الإنسان
عبادة دينية . وقد تكون مثل هذه
الاستنتاجات شيء مبتكر في الدين التي
تدين به أوروبا ولكنها في الإسلام تعتبر
من أركانه ومن أسسه .

٧ - من هنا نستطيع ان نقرر من حيث
المبدأ بعد ماقدما ان الدين لايفتح
التكنولوجيا كما تصورت بعض الدول .
كذلك نستطيع ان نقول : ان الدين
الإسلامي لم يكن هو المقصود بالثورة
عليه ابان النهضة الأوروبية انما الذي
كان مقصودا بالهجر والنبد هو الدين
الكهنوتي والدين الكهنوتي لم يكن هو
الدين النبوي الإلهي انما كان ديناً
مشوها تعرض له الإسلام بالرد والنقد
قبل ان تثور عليه أوروبا غير ان أوروبا
لم تكن على علم كامل بنظام الإسلام ولا
بموقفه من الأديان السابقة عليه ،
فاذا ثارت أوروبا على الكنيسة فانها
لم تكن بدعا في ذلك انما ضاعفت من
صوت الإسلام . اما الهجوم على

كذلك تغليب الجانب المادي فيه
انسلاخ عن الخلافة لله ، وبدلاً من ان
يسيطر على الطبيعة جعلها اله وهو
عبد لها .

وهذا ايضا على خلاف ما يفيد به
القرآن ، فهو يفيد أن الانسان على صلة
بالطبيعة من حيث انها مسخرة له .

**قال تعالى : (واتل عليهم نبا الذي
اتيناه اياتنا فانسلخ منها فاتيهم
الشيطان فكان من الفاوين ولو سننا
لرفعناه بها ولكنه اخلد الى الارض
واتبع هواه فمثله كمثل الكلب ان تحمل
عليه يلهث او تتركه يلهث ، ذلك مثل
القوم الذين كذبوا بآياتنا فاقصص
القصص لمعلم يفكرون) الاعراف -
١٧٥ و ١٧٦ .**

بعد ذلك العرض نجعل نتائجنا :
● الاتجاه بالانسان الى الروحية فقط
ليس هو الوضع الطبيعي .

● الاتجاه بالانسان الى المادية وحسب
ليس هو الهدف من الوجود . وقد
راينا ظواهر امراض كل اتجاه على
حدة .

اذا فالصورة المثلى لدوام الحضارة
وارتقاؤها هي ماكانت متجاوبة مع
الانسان . وان اوضح الصور التي
رسمت للانسان هي الصورة التي
رسمها الاسلام . لذلك كان منهج
الاسلام للانسان قائماً على الارتباط
بين الجانبين : المادي ، والروحي .
لذلك لا يحسن بنا ان نخلط بين الاسلام
وغيره من الاديان والمذاهب ففساوي
مثلاً بين الاسلام والروحية لان الروحية
ليست هي كل الاسلام .
فالاسلام هو الذي يجمع بين ثنائية
الانسان والحفاظ على تعادلهما ، لذلك
كان منهج الوجود .

الملائكة عندما قالوا
**(اتجمل فيها من يفسد فيها ويسفك
الدماء ونحن نسبح بحمدك ونقدس
لك)** قال رداً على ذلك :

(اني اعلم ما لاتعلمون) .

ووجه عدم المقارنة ان حكمة الخلق
وهي من اسرار الله اكدت على أن
الانسان غير الملائكة لانه انسان
اعطي أولاً : قدرة عمران الارض
وثانياً : قدرة الاتصال بالله لقول
تعالى : **(اني جاعل في الارض خليفة)**
فيها اشارة بالخلق وتقرير لمهمة
الانسان في الارض . فهل تاه الانسان
في الارض . هل ضل فيها ؟ هل
هزمته طبيعتها ؟ - هل افترسته
وحوشها ؟ ، هل وقف دونه شيء ؟ لا .

لقد عمرها واغرم بالبحث فيها
وكشفها . لقد فض ظهر الارض
واستبان بطنها وتكشف الظلام عن فجر
المعرفة استوضح الانسان منه امامها
وهو مايزال يرقى مراقبها يوماً بعد
يوم مما يؤكد لنا ان الانسان نجح في
مهمته وهو في نجاحه يؤكد على انه
مخلوق لله يكون من قبله بخصائص
تكفل له النجاح في مجالات الوجود .

فالاصل في الانسان أن يكون خليفة الله
في الارض . فمن الطبيعي ان يتصل
الانسان بالله وهو في الارض . ومن
غير الطبيعي ان يغلب الجانب الروحي
على المادي ، ومن غير الطبيعي ايضا
ان يقلب الجانب المادي على الروحي
اذ تغليب جانب على جانب فيه خروج
على الشكل الطبيعي للانسان .

فتغليب الجانب الروحي فيه ارتقاء
الى الملائكة ، غير ان الارتقاء الى
الملائكة ليس هو علة الخلق فضلاً عنه
انه هروب من عبادة الارض وهو اصل
من اصول الحكمة الالهية .



من البدائه التي لا تحتاج الى ان نبذل جهدا كبيرا للتدليل على صحتها ،
 القول بأن المعلم يقف دائما في مقدمة العمل التربوي من حيث قيادته
 له ، وبالتالي يقف — أو هكذا ينبغي — موقف الصدارة في المجتمع الكبير حيث
 ان العمل التربوي — وهكذا ينبغي أيضا — هو القاعدة الأساسية للسلوك
 الاجتماعي بمعناه الواسع الذي يجعله يشتمل مختلف أنشطة الانسان في
 المجتمع . ومن هنا كانت عناية مفكرى التربية وفلاسفتها بمناقشة دور المعلم
 ووظائفه بالنسبة للعلم والمجتمع ، وما هي أحسن السبل لاعداده وتربيته ..
 الى غير ذلك من الجوانب والقضايا ، ومن هنا ايضا كانت عناية التربية الإسلامية
 بابرار مكانة المعلم ، والمسئوليات التي ينبغي ان يضطلع بها حتى يمكن ان يقوم
 بدوره في بناء الانسان المسلم .

للدكتور : سعيد اسماعيل على

والآراء التى سنعرضها فى هذا المجال ، لا نستطيع أن نزعم انها تصور موقف التربية الإسلامية على وجه الاجمال ، وانما قصدنا بها أن نصور موقف أحد رجالاتها المعروفين ، وأن كان هذا لا ينفى أن هذه الآراء تحمل قدرا كبيرا من العمومية والشمول .

أما الرجل فهو عصام الدين أبو الخير أحمد بن مصطفى بن خليل الشهير بطاش كبرى زاده . وتقول دائرة المعارف الإسلامية أن هذه التسمية تطلق على عائلة من العلماء الأتراك ، وقد استمدت لقبها من اقامتها فى طاش كبرى ، وهي قرية قريبة من قسطنطينى فى الأناضول بتركيا . وقد ولد صاحبنا فى مدينة بروسة فى ١٤ من ربيع الأول سنة ٩٠١ هـ / ٣ من ديسمبر سنة ١٤٩٥ م . وقد تقلب فى عدة وظائف فى مجال التعليم فى عدد من المدن التركية ، وقام فى أثناء عمله بالتدريس بتعليم أمهات الكتب فى الحديث والتفسير والنحو واللغة والمنطق والفقه والفرائض والبلاغة ، ومات فى نهاية رجب سنة ٩٦٨ هـ ١٦ ابريل سنة ١٥٦١ م فى مدينة استانبول ودفن بها .

أما آراؤه فى هذه القضية ، فقد أوردها فى كتاب بعنوان : (مفتاح السعادة ومصباح السيادة فى موضوعات العلوم) ، والكتاب عبارة عن موسوعة فى تاريخ العلوم العربية ، وقد رتبها المؤلف ترتيبا مصنفنا أى وفقا لنظام التصنيف للمعرفة البشرية السائدة فى عصره ، وقد تضمن معلومات بليوجرافية تبين أهم المؤلفات فى كل علم من العلوم التى تعرض لها المؤلف — أى فى كل العلوم المعروفة فى عصره . والطبعة التى اعتمدنا عليها هى طبعة دار الكتب الحديثة بالقاهرة (١٩٦٨) ، التى راجعها وحققها : كامل كامل بكري وعبد الوهاب أبو النور .

وقد بين طاش كبرى زاده رايه فى وظيفة المعلم فى عشر نقاط يمكن اجمالها فيما يأتى :

١ — من الضروري الا يخلط العمل التربوى الذى يقوم به المعلم بأى غرض خاص ، فهو عمل يهدف الى خير الجماعة البشرية ، وخير الجماعة البشرية كما يكاد يجمع عليه مفكرو التربية الإسلامية يكمن فى ابتغاء مرضاة الله والامثال لاوامره والاجتناب عن نواهيه ، والعمل على نشر العلم ، وتكثير عدد المتفهمين فى الدين حتى يقل الجهلة والاميون وتوعية الجماهير وارشادهم الى الحق واقامة سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وتشديد قواعد الاسلام ، وبيان الفروق والاختلافات بين ما حرمه الله وما حله ، على أن يكون المعلم فى عمله بكل هذا مخلصا ، جادا واثقا ثقة حقيقية بها وعد الله للعلماء العاملين ، راجيا ثوابه ، خائفا عقابه .

إن العلم يشبه المال من بعض الوجوه ، فالاكثار منه يغنى عن السؤال ، وكلها انفق منه على نفسه وعلى غيره ، كان سخيا متفضلا « فلا بد للعلم ايضا

من حال كسب واستفادة ، وحال تحصيل وضبط ، وحال استبصار وانتفاع ، وهو التفكير فيما حصله ان كان اعتقاديا ، أو العمل به ان كان عمليا ، وحال نفع وتعليم ، وهو أشرف أحواله .

٢ - مثل المعلمين بالنسبة للمعلمين كمثل الأبناء بالنسبة للآباء ، ومن هنا كان من المهم أن تكون معاملة المعلم للتلاميذ في نفس المستوى الذي يعامل عنده أولاده ، كما قال صلى الله عليه وسلم : (أنا أولى بكل مؤمن من نفسه) . ولا يقف صاحبنا عند هذا الحد بل يزيده على ذلك بأن يدعو المعلمين إلى النظر إلى تلاميذهم على اعتبار أنهم أحب إليه من أولاده فيقول : « بل ينبغي أن يكون (الولد) الروحي أحب إليه من الولد الصلبي » . ذكر حافظ الدين البزازی عن المرغيناني عن عصام بن أبي يوسف : لم يكن لأحد على من الحق كما كان له ، وكان مشغفا على أصحابه ، لو وقع الذباب على أحدهم ، يرى مشقة ذلك عليه . وبلغ من شفقتة عليهم أن رجلا دخل عليه متغير اللون ، وقال : ان فلانا سقط من السطح ، وكان الإمام يصلي ، فسمع وصاح حتى سمع كل من في المسجد ، فلما فرغ ذهب إلى الرجل وقال : ان قدرت أن أحمل على نفسي هذه العلة فعملت ، وخرج من عنده باكيا . وكان يأتيه صباحا ومساء حتى برا الرجل . وإذا كان هذا حق المعلمين على المعلمين ، فإن للمعلمين حقا على المعلمين

وهو أن يروا منهم من الاحترام والتقدير والطاعة أكثر مما يرى الآباء من ابنائهم ، أما الدليل الذي يستند صاحبنا إليه في هذا الشأن فهو أن المعلم بما يعطيه للمتعلم من العلم والهداية ، إنما يهيئوه لأن يحظى برضى الله تعالى عنه ، فهو إذن « سبب حياته الباقية » . أما الأب فإن كل ما يؤديه لابنه فهو مما يتصل بالمحافظة على حياته الدنيوية من مأكول وملبس ومسكن وغير ذلك من حاجات انسانية معاشية ، فهو إذن « سبب حياته الفانية » وستبان بين الباقي والفاني !

٣ - ونظرا لارتباط معنى العلم بالمعنى الديني عند الجبهة الكبرى من المربين الإسلاميين ، وبالتالي النظر إلى طلب العلم على أنه واجب ديني ، فقد اتفق عدد كبير منهم على القول بأن المعلم لا ينبغي له أن يتقاضى اجرا نظير قيامه بواجب التعليم ، يقول طاشي كبرى زادة : « ان طلب المال واعراض الدنيا بالعلم ، كمن نظف أسفل مداسه بوجهه ومحاسنه ، فجعل المخدم خادما والخادم مخدوما » .

ويقول الشاعر العربي في هذا المعنى :

من طلب العلم للمعاد فاز بفصل من الرشاد

فياخسران طالبيه لنيل فضل من العباد

وليس معنى هذا أن طلب المال من الأمور المستحبية بصفة مطلقة ، وإنما هو أمر يمكن أن يكون مستحسنا ومطلوبا إذا طلب للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ، وتنفيذ الحق ، وإعزاز الدين لا لنفس الطالب وهواه .

٤ - ويجب على المعلم أن لا يدخر وسعا في بذل النصيحة للمتعلم وزجره عما يشين أخلاقه . ويتابع صاحبنا الاتجاه الشائع في التربية الإسلامية وخاصة في مدارسها الصوفية ، في القول بأن الغاية من تحصيل العلم « السعادة الآخروية » .

٥ - لا يتبع الأسلوب المباشر في النهي عما ينبغي النهي عنه لئلا يئس

ناصحا لهم مع الوقار ، صابرا على تعليمهم في أكثر النهار ، ومحرضا على كسب العلوم ، ومشفقا عليهم ومتحملا منهم ما يصدر عنهم من الهفوات ، وناظرا في أحوالهم الدنيوية والأخروية ، يبر حقوقهم بقدر وسعه وطاقته .

٦ - من الضروري أن يراعي المعلم ميول المتعلمين وذلك بأن يبدأ بما يتفق معها وخاصة تلك الاهتمامات المتصلة بمعاشهم ومعادهم . ثم لا يقتصر ما يتفق مع الاهتمام فقط ، بل يراعي كذلك ما يتفق واستعداداتهم يقول في ذلك : « أن يبدأ في التعليم ما يهم المتعلم في الحال ، أما في معاشه أو في معاده ، ويعين له ما يليق بطبيعته من العلوم ، إذ كل ميسر لما خلق له » . كما أن على المعلم أن يسير به تعليمه خطوة خطوة على قدر استعدادهم اقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم فقد كان صلى الله عليه وسلم ينزل الناس منازلهم ويخاطبهم بما لا يستعصى على أفهامهم . وقال علي بن أبي طالب وأومأ إلى صدره : أن ها هنا لعلوا جملة لو وجدت لها حملة . وقد جاء في الأثر أيضا : « كلوا الناس بها يعرفون ودعوا ما ينكرون ، اتريدون أن يكذب الله ورسوله » ، وقال تعالى : (**ولو علم الله فيهم خيرا لأسمعهم**) الأنفال/ ٢٣ . ويرتبط بهذا الجانب ألا يعطى من العلوم والمعارف إلا لمن يستحقونها ، وليس الظلم في منع المستحق ، بأقل من الظلم في إعطاء غير المستحق .

٧ - أن يحظى الصغار بالنسبة الأكبر من جهود المعلم « لأن ذلك كالنقش على الحجر ، والتعليم في الكبر كالرقم على الماء » . ويظهر مرة أخرى ميل صاحبنا للرأى الصوفي القائل بأن هناك من المعارف والعلوم ما لا ينبغي القاؤه لعامة الناس ، وخاصة المعارف الربانية والعلوم العقلية التي يتوصلون (الصوفية) إليها بمجاهدات ورياضات خاصة ، وهو يستثنى من ذلك ما قد يجده لدى البعض من الطلاب من حسن الفهم والذناء ، فهؤلاء يمكن أن يفيض عليهم بشيء من هذه المعارف ولكن بعد أن يعجم عودهم ويخضعهم لامتحانات وتجارب متعددة حتى يطمئن إلى أنهم أهل لذلك : « وأن وجد ذكيا ثابتا على قواعد الشرع ومستعدا لدرك الحقائق العقلية والأسرار الإلهية ، جاز أن يفتح له باب المعارف الربانية ، بعد امتحانات متوالية وتجارب متتالية ، حتى لا يتزلزل عن جادة الشرع ، ويجمع بينه وبين الحقائق » .

٨ - الحرص الشديد على توثيق الروابط بين ما يدعو إليه المعلم وبين ما يفعله فعلا « إذ لو أكذب مقال بهالة : ينفر الناس عنه وعن الاسترشاد به ، لأن أكثر الناس مقلدون ينظرون إلى حال القائل ، والمحقق الذي لا ينظر إلى القائل ، بل يقصر النظر إلى ما قاله ، فهو نادر ، فليكن عنايته بتزكية أعماله ، أكثر منه بتحسين علمه ونشره . وإذا زجر الطبيب فما يتناوله ، يحمل على الجزء والسفسه ، أو يتهم على علمه وصدقه ، أو يخل على أنه يريد أن يستأثر به ، فيقلب النهى أغراء وتحريضا . كذلك العامي إذا رأى العالم غير المعامل فهو بين أن يحمله على الكذب ، أو أنه يعرف حيلة فعله .. » ، وفي هذا المقام نذكر قول الرسول العظيم : « أشد الناس عذابا عذابا من لم ينفعه الله بعلمه » ، وقوله أيضا : « أول ما تسعر به النار يوم القيامة رجل عالم فينزلق لسانه ، فيدور فيها » كذا يدور الحمار مع الرحى ، فيجتمع إليه أهل النار فيقتولون :

يا هذا ، اليس كنت تأمرنا بالمعروف ونهانا عن المنكر ؟ فيقول : كنت آمركم بالمعروف ولا آتيه ، وانهاكم عن المنكر وآتيه . وفي الآخرة تجد أشد الناس حسرة يوم القيامة رجلا . رجل علم علما فمى غيره يدخل الجنة بعمله لعمله به ، وهو يدخل به النار لتضييعه العمل به ، ورجل جمع المال من غير وجهه وتركه لوارثه فعمل به الخير ، فمى غيره يدخل به الجنة وهو يدخل به النار . وكان الشيخ أبو إسحق الشيرازى يستعذ بالله من هذا العلم حيث كان يقول : نعوذ بالله من علم يكون حجة علينا ، وينشد :

علمت ما حلل المولى وحرمه فاعمل بعلمك ان العلم للعمل
وقال آخر :

يا أيها الرجل المعلم غميره هلا لنفسك كان ذا التعليل
تصف الدواء لذى السقام من الضنا كيما يصح به وانت سقيم
ما زلت تلتج بالرشاد عقولنا صفة وانت من الرشاد عديم
ابدا بنفسك فانها عن غيها فاذا انتهت عنه فانت حكيم
فهنالك تقبل ان وعظت ويقتدى بالقول منك وينفع التعليل
وقد وبخ الله سبحانه وتعالى هؤلاء الذين يدعون الناس الى مبادئ الخير والحق دون أن يكونوا أول العاملين بها يقولون فقال : (**اتأمرون الناس بالبر وتنسون أنفسكم**) سورة البقرة ، آية { } ، ولذلك قيل : وزر العالم فى معاصيه أكثر من وزن الجاهل لأنه يقتدى به ، كما قال عليه السلام : « من سن سنة سيئة فعليه وزرها ووزر من عمل بها » . فعلى العاصي الجاهل فى كل معصية وزر العمل ، وعلى العالم العاصي وزر العمل ووزر أن يقتدى به ، ولذلك قال على رضى الله عنه : قصم ظهري رجلا : جاهل متنك ، وعالم مهتك ، فالجاهل يغر الناس بنسكه والعالم ينفرهم بتهتكه .

٩ - للتدريس آداب يجب مراعاتها : من ذلك أن يكظم المعلم غيظه عند التعليم وخاصة فى المواقف التى قد تستثيره ولا يخلطه بهزل فيقتسو قلبه ، ويستعمل الحلم والوقار والتؤدة والرفق والمد آراءه فيها ينسويه من الأمور . ولا يبالى إذا لم يقبل قوله قائلا : انما على البلاغ والهداية والتوفيق من الله تعالى . ولا بأس من التأكد من مستوى فهم المتعلم ومدى حرصه على التعليم بالطريقة التى يراها ، فان النبى صلى الله عليه وسلم كان يفعل مثل ذلك مع أصحابه .

وينبغى على المعلم أن يترفق بالطلاب المبتدئين بمعنى ألا يبداهم بمشكلات العلم الذى سيدرسه لهم ، بل يدرّبهم ويأخذهم بالأهون فالأهون ، وعلى العكس من ذلك بالنسبة للذين قطعوا شوطا طويلا فى تعلم فرع ما فهؤلاء يجب الحذر من أن يقف المعلم فى تدريسه لهم عند حدود المبادئ الأولية والأمور الواضحة فذلك قد يجعلهم يستهينون بقيمة ما يتعلمون وبهم يعلمهم .

ويستحب طائش كبرى زادة استباحا شديدا أن يكون المعلم ضحل المعرفة يكتفى بمجرد سطور قليلة يقرؤها كل يوم ثم يبادر الى تعليمها للتلاميذ ، وخوفه من حدوث هذا انما من أن يدفع بعض العوام ممن لا يجالون من العلم الا قليلا الى ممارسة مهنة التدريس ، وهو لا يريد أن يعمل بها الا الراسخون فى العلم .

فإذا ما كان بين الطلاب طلاب فقراء ، كان من الضروري التلطف معهم وتقريبهم حتى لا يكون فقرهم حائلاً بينهم وبين طلب العلم . ولما كان الطلاب يختلفون في ادراكاتهم كان على المعلم أن « يكلم كل صنف بما يبلغه عقله ويدركه فهمه » ، أما إذا ما ألقى طالب سؤالاً وضع أن فيه قدراً غير قليل من الأغاليط ، فلا بد من عدم التعنت في الإجابة والاستهتراء بالسائل . ويتصل بهذا أيضاً أن يزيد المعلم من جرعات العلم لهؤلاء الذين يشعرون أنهم على قدر أعلى في الفهم والادراك .

١٠ - ولما كان القائمون بمهمة التدريس في العالم الإسلامي في أغلب الأحوال رجال دين وفقهاء ، فقد كانت مهمتهم لا تقتصر على التعليم والتدريس ، وإنما كانوا يقومون بالإضافة إلى ذلك بواجب الإفتاء ، ومن هنا فإن المتحدث عن المعلم في التربية الإسلامية لا بد من أن يتعرض كذلك لما كان يجب على المعلمين من حيث آداب الفتوى . فمن واجباتها عدم الاجترار على تقليدها ففكك مسؤولية خطيرة فأجرا الناس علمي النار أجروهم على الفتيا ، وان ظهر المفتي جسر الناس إلى جهنم فيها يحل ويحرم من المال والدم والفرج . وكان عمر رضي الله عنه ربما يجمع أهل بدر كلهم في واقعة ولا يحكم فيها براهيه . وإذا ما سئل المعلم في مسألة تتطلب فتوى منه ، وكان غير متيقن منها ، فعليه أن يقول « لا أدري » « فإن لا أدري نصف العلم » ، وقد سئل الإمام مالك عن أربعين مسألة ، فقال في ست وثلاثين لا أدري مع أنه كان من الأئمة المجتهدين اتفاقاً . وتوقف أبى حنيفة في ست مسائل ، مشهور ، وكذا يحكى الجواب بلا أدري عن كثير من علماء السلف .

وإذا كلف بالفتيا فينبغي أن لا يطلب بها سيادة ولا رياسة ولا إقبال الناس عليه ولا سبى قلوبهم لجلب النفع منهم وكسب الجاه منهم « بل كان نيته حسنة للثواب من الله عز وجل ، وابتغاء لمرضاته وإعلاء لكلمته ونصرة لديننه وأداء للأمانة عندهم إلى من يعقبهم من أخوان الدين فإن ذلك فرض عليه » .
وأما شرائط الفتوى فقد قيل : إذا كان صوابه أكثر من خطئه يحل له أن يفتي . بمعنى براهيه . وقال أبو يوسف :

١١ - وقد شدد الأمر فيه : لا يحل له أن يفتي حتى يعرف أحكام الكتاب والسنة والناسخ والمنسوخ وأقاويل الصحابة والمتشابهة ووجوه الكلام . وعن أبى يوسف ، وزفر ، وعافية بن يزيد أنهم قالوا : لا يحل لأحد أن يفتي بقولنا ما لم يعلم من أين قلنا . ؟ وإن كان حافظاً كتب أصحابنا لا بأس بالجواب على وجه الحكاية . وإن كان غير حافظ لا يسهه القياس إلا أن يعرف طرق المسائل ومذاهب القوم .

ومن آداب الفتيا كذلك أن لا يصير على الخطأ ولا يستكبر عن قبول الحق وإن كان ممن هو دونه ، وقد حدث أن أبى حنيفة قد تراجع عن بعض آرائه لما تبين قوة الحجة التي استند إليها بعض تلاميذه في رأيهم خصوصاً أبو يوسف . ومن الأمور المستقبحة أيضاً أن يشغل المعلم نفسه بالخصومات والمساكر الشخصية ، فهي تهدر كثيراً من الطاقات وتضيع وقتاً كان من الأفضل لو أنفق في تحصيل العلم .

ثم ان مما يجب على المفتي : ان يراعى في الرخص والتشديد حال السائل . يروى ان ابن عباس رضي الله عنه سئل : هل للقاتل توبة ؟ فقال : لا . وسأله آخر : فقال : له توبة . فسئل ابن عباس عن ذلك فقال : رايت في عيني الأول ارادة القتل فمنعته ، وأما الثاني فقد جاء مستكفا قد قتل فلم انتظله . ويجب على المفتي ان يتجنب في الفاظ جوابه الإلغاز فيوقع الناس في جهل عظيم ويضع هو في اثم كبير وربما اداه ذلك الى اراقة الدماء لغرض مثل قول القائل : « أنا احمد النبي » ويريد بأحمد ، الفعل ، ويجعل النبي منصوبا مفعولا يعنى احمد نبينا صلى الله عليه وسلم .

١٢ - ومن الوظائف الأخر التي كان يتقلدها العلماء ، وظيفة القضاء . ونظرا لجسامة المسؤولية التي يتحملها العالم القائم بهذه الوظيفة ، حذر طائش كبرى زاده من تقلد هذا المنصب راويا عن النبي عليه السلام قوله : « من جعل قاضيا فكأنها ذبح نفسه بغير سكين » . وإذا صح هذا فلا نظن الا ان المقصود بذلك هو ان يتروى أولوا الأمر في الاختيار لهذا المنصب الخطير وكذلك ان يتروى المختار في القبول ، ويراعى الحق والعدل فعلا في أحكامه .

ومما شاع بين الناس أن ابا حنيفة اختار الحبس والضرب ولم يتقلد القضاء . قيل : أنه دعى الى القضاء ثلاث مرات فأبى حتى ضرب في كل مرة ثلاثين سوطا ، فلما كان في المرة الثالثة قال : حتى أستشير أصحابي ، فاستشار ابا يوسف فقال أبو يوسف : لو تقلدت لنفعت الناس ، فنظر اليه أبو حنيفة نظرة الغضب ، وقال : ارايت لو أمرت أن أعبّر البحر سباحة أكنت أقدر عليه وكأني بك قاضيا . وروى عنه أنه لما تقلد نوح الجامع من أصحابه القضاء بمرور كتب اليه : يا نوح ، ورد كتابك ووقفت على ما فيه . تقلدت أمانة عظيمة يعجز عنها الكبار من الناس وأنت كالغريق وأطلب لنفسك مخرجاً . عليك بالتقوى فانه ملاك الأمر والخلاص في المعاد والنجاة من كل بلية وبه يدرك حسن العواقب ، قرن الله تعالى بخير العواقب أمورنا ووقفنا لمرضاته . وعلى أي الأحوال فإن العالم اذا ما تقلد منصب القضاء كان ضروريا كذلك

أن يراعى آداب القضاء التي منها أن يقتضي بين الناس بالحق والإنصاف ويعين المظلوم ولا يأخذ الرشوة ولا الهدية لا هو ولا من يتبعه من أعوانه ، وان أجاز البعض الهدية ممن جرت عادته قبل القضاء بمهاداته لأنه ليس للقضاء في هذه الحالة بل جرى العادة . ولا ينبغي عليه أن يخاف من يتقلدون مناصب السلطة ، بل يصرح بالحق ولو عليهم ، ولا يتكلم بهواهم الا بغير الحق ، ويراعى المساواة التامة بين صاحب السلطة والرعايا والأغنياء والفقراء « ولا يبيل الى أحد منهم ويتفحص عن نوابه وأعوانه كيلا يظلمون الناس ويقعد ظاهرا كي يصل اليه الغريب والفقير والخامل والعاجز بلا كلفة ومشقة . ويكون مستمعا لكلام الوضيع والشريف مجيبا لهم باللين والإنصاف غير مائل في الحكم الى صنف دون صنف ولا يتواضع لأحد لغناه ولا لذى جاه لجأه بل يكون تواضعا لأجل الله تعالى والأكرم عنده من هو الأكرم عند الله تعالى . ويكون محبا لأهل الخير ومحرضا لهم على خيراتهم ومبغضا لأرباب الشرور ناهيا لهم عن سوء فعالمهم ويدلهم على الخيرات ويهديهم الى سبيل الرشاد .. » .

ثم يختتم صاحبنا هذا الجزء بدعوة المعلمين إلى أن يدعوا الناس من الشك إلى اليقين ، ومن الرياء إلى الاخلاص ، ومن الرغبة إلى الزهد ، ومن الكبر إلى التواضع ، ومن العداوة إلى النصيحة . وينبغي أن يزين حديث النبي صلى الله عليه وسلم بأحسنه ، أى يرده إلى أحسن التأويل ويحمله على أسد الوجوه ، ولا يحدث عم لا يقبل شهادته فإن من روى حديثا يرتاب في صحته فهو أحد الكاذبين . وعلى المعلم كذلك أن يجتنب اللحن والغلط والتصحيف والרטانة ، وأن يخفض صوته ، فإن أنكر الأصوات أرفعها إلا بقدر الضرورة . ويتكلم بفصيح الكلام دون مبهمه ، ويجتنب التفهيق والتشديد والتعمق فيه ويرتل الكلام ترتيلا ويسرده سردا ، فقد كان كلام نبينا صلى الله عليه وسلم يفهمه كل من سمعه ، ويتجود في كلامه تجودا لا يتكلف النظم والسجع ، فإن النبي عليه السلام نهى عن ذلك .

كما ينصح المعلم بقراءة بعض الكتب العربية مثل (احياء العلوم) للغزالي ، و (رياض الصالحين) و (الادكار) للنووي ، و (سلاح المؤمن في الادعية) لابن الامام و (شفاء الاستقام في زيارة خير الانام) للسبكي وكتب ابن الجوزي .

١٣ - وللمعلمين آداب في المطعم والمأكول يجب مراعاتها : من هذه الآداب ان يجتنب الاسراف في المطعم والملبس ولا يتجمل في الاثاث والمسكن ويتشبه بالسلف الصالح ، وهو وان كان قد اعترف بان التزين بالمباح ليس بحرام الا انه يخشى ان تؤدي المبالاة فيه الى التعود عليه بحيث يصعب على العالم تركه . كما انه يخشى من ان تؤدي استدامة الزينة التعلق بأسباب محظورة من مراعاة السلطان والناس ومراءاتهم ومداهنتهم وأمثال ذلك .

ويفصل طائش كبرى زاده القول في بعض شئون الدنيا محاولا ان يرسم الحدود التي يرى ان مراعاة المعلم لها ، مراعاة للقواعد الأساسية للدين ، فمن ذلك على سبيل المثال ان ينظر الى المال على انه وسيلة يمكن أن تسهم وتعين الانسان في حياته بحيث يتمكن من القيام بحدود دينه فيصدق هنا قول الرسول : « نعم المال الصالح للرجل الصالح » أما هؤلاء الذين يعكسون الوضع فيجعلونه هدفا في حد ذاته ، فيصدق عليهم قوله تعالى : (واعلموا انها أموالكم وأولادكم فتنة) الأنفال ، آية/ ٢٨ وقوله تعالى : (لا تلهكم أموالكم ولا أولادكم عن ذكر الله ومن يفعل ذلك فاوئك هم الخاسرون) المنافقون ، آية/ ٩ . ومن ذلك ايضا ان تكون نيته صالحة في الأخذ والانفاق . أما الأخذ فان بنوى فيه ان يستعين به على العبادة ويأكل ليتقوى به على العبادة وكذا في الترك زهدا واستحقارا لا عجزا واضطرارا ، فقد بين الرسول صلى الله عليه وسلم لابن سعد ان المؤمن ليؤخر في كل شيء حتى للقيمة يضعها في في أمراته ..

وهكذا نجد في هذه الصورة التي رسمها طائش كبرى زاده نموذجاً للمعلم الذي عرفته التربية الإسلامية طوال فترة طويلة من التاريخ الإسلامي ، المعلم العالم الفقيه الزاهد في الدنيا ، والذي يبتغي بعمله الفوز بها وعد به الله عباده المخلصين في العالم الآخر دون ان يجعله هذا الزهد بمنعزلا عن الناس ومشكلاتهم .



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ
وَالَّذِي يُرْسِلُ الرِّيَّاحَ
وَيُنَزِّلُ الْمُنْزِلَ

نظرة القرآن الى الوعد :

لم يرد في القرآن الكريم وعد بملكية ابدية او مؤقتة لاية بقعة ، لاي فرد او شعب ، فالارض ارض الله يورثها من يشاء من عباده ، ففي سورة مريم (٤٠) :
(**إنا نحن نرث الارض ومن عليها والينا يرجعون**)
وفي سورة آل عمران (١٨٠) :

(**ولله ميراث السموات والارض**)

فالوعد — إن صح في التوراة — ليس وعدا ماديا بملكية الارض وانما وعد معنوي محدد بالايمان بالله وعبادته واقامة حدوده واحترام شريعته .

حتى ان ابراهيم عليه السلام سال ربه عن موقف ذريته من تفضيله هو على الناس فأبى رب العالمين ان يعده بشيء . ففي سورة البقرة (١٢٤)

(**واذ اتلى ابراهيم ربه بكلمات فاتمهن قال اني جاعلك للناس اماما قال ومن ذريتي قال لا ينال عهدي الظالمين**) .

وابراهيم عليه السلام بهذا لم يستطع ان ينال وعدا من رب العالمين لذريته قد يكون منها الظالم لنفسه ولربه . فوعد الله وعد معنوي بالتفضيل والعلو والنصر لان حفظ عهده واحيا شريعته واقام دينه . وهذا المعنى يستقيم مع ما هو ثابت من عظمة الله وقدرته وعدله المطلق وحكمته في بعث انبيائه ورسله .

ولا فما هي الحكمة من توالي الرسائل السبائية اذا احتكر شعب فضل السماء لنفسه فقط ووضع يده على ارض العباد المغلوبين على أمرهم ووصفهم بأحط الصفات ؟!

وكيف يتم الجزاء والثواب لدى رب العالمين لانسان لم تمنحه السماء فرصة الرضا ومنحة الحياة ؟!

ولهذا يرفض الاسلام نظرية احتكار رضا السماء وتجديد العلاقة بين الله وعباده على جنس معين او شعب بذاته .

وقضية وعد الله لبني اسرائيل بملكية الارض المقدسة لا تخرج عن مفهوم واضح لاي دارس لتاريخهم :

فقد ندبهم الله سبحانه وتعالى للقيام برفع لواء التوحيد في فترة من اعتى الفترات وأعنفها التي انتشرت فيها الوثنية وأمرهم بالدخول الى الارض المقدسة

لتوسط الدعوة أمم المنطقة وتشع منها على عالم الفرس والآشوريين والفراعين ولكنهم تقاعسوا وتعدوا عن أداء هذه المهمة حتى ونبى الله موسى عليه السلام بينهم فكان حكم القرآن عليهم بحرمانهم منها والتية في سيناء ومن هنا جعلوها قضية احتكار وامتياز يرفعونها تارة ضد السماء وتارة يلوحون بها ضد أمم المنطقة حسب المد الحضاري لهذه الأمم .

والقرآن يحسم موقف بني اسرائيل من قضية الوعد ومنحة السماء لهم فقد جاء في سورة البقرة (٩٣) :

(واذا اخذنا ميثاقكم ورفعنا فوقكم الطور خذوا ما آتيناكم بقوة واسمعوا قالوا سمعنا وعصينا واشربوا في قلوبهم العجل بكفرهم قل بنسأ يا مكرم به إيمانكم ان كنتم مؤمنين) .

لقد رفضوا المنحة وقالوا : سمعنا وعصينا !

وفي سورة المائدة نص صريح على محاولة السماء اخذ الميثاق الخلقي والوعد المعنوي مع هؤلاء القوم ولكنهم رفضوا الميثاق وقست قلوبهم فهي كالحجارة أو أشد قسوة .

بل انهم القرآن وقضى على آمالهم في قضية الوعد في سورة البقرة (٤٠) (يا بني اسرائيل اذكروا نعمتي التي انعمت عليكم واوفوا بعهدي اوف بعهديكم وآياي فارهبون) .

فهناك التزام للعبد أمام ربه : أن يقيم شريعته ويحيى دينه .

لا وعد بملكية الأرض واغتصابها ومنها إلى من لا يستحق .

ولا وعود مادية بآرب دنيوية .

وهو موقف واضح لا لبس فيه ولا غموض .

الله في القرآن :

إن الاسلام هو الذي اكمل الفكرة الالهية واعادها الى موضعها الصحيح بعد اطوار من العبث بها وبمكانتها في الضمير الانساني .

وفكرة الالهية في القرآن فكرة تامة كاملة لا يطفى جانب منها على جانب آخر . تنزه الله ولا تجعل له مثيلا في الحسن بل له المثل الأعلى .

فالله هو (المثل الأعلى) وهو غاية ما يتصوره العقل البشري من الكمال في اشرف الصفات وهو الواحد الصمد الذي لا يحيط به الزمان والمكان (وسبح كرميه السموات والأرض) . وقد دعا القرآن الانسان الى التأمل والنظر في سنن الطبيعة وتوأمين الحياة ليصل الى صفات الله الكاملة ومظاهر عظيته . ومهما كتبت وخططت فلن يغنى ذلك شيئا للوفاء بموضوع الله في القرآن ولا محل للمقارنة او القياس بين نظرة التوراة الى الله ونظرة القرآن الى الرب العالمين .

فما أكثر ما كتب علماء المسلمين في موضوع الله وصفاته واسماؤه الحسنى . ومجمل القول ان القرآن اعاد إيمان الانسان بربه وازال تلك الفجوة الشاسعة التي قامت بينه وبين ملكوت ربه العظيم في حين لم تصل الديانات السابقة الى ما وصل اليه القرآن وتركت البشرية ترونا واحقابا شاردة نسي مهابات الضلال .

الانبياء في القرآن :

كذلك لا وجه للقياس بين موقف التوراة من الانبياء وما جاء عنهم في القرآن

الكريم . فقد ربط الاسلام بين الايمان بالله والايمان بانبياؤه اجمعين .

ففي سورة النساء ١٥٠ ١٥١ :

(**أَنْ الَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ يُؤْتَوْنَ أَجْرًا لَّعَنُوا فِي الْآيَاتِ أُولَٰئِكَ سَٰبِقَةُ الدِّمَارِ**)
وَيَقُولُونَ نَحْنُ الْمُسْلِمُونَ وَلَكِن يَكْفُرُونَ بِاللّٰهِ وَرَسُولِهِ وَمَا هُم بِالْمُتَّقِينَ

والاسلام كمقتيدة يقرر وحدة الرسالة منذ بدء الخليقة لانه يقوم على وحدانية مصدرها الله سبحانه وتعالى .

فمنظرة القرآن الى الانبياء نظرة اجلال واحترام لانهم سفراء السماء الى اهل الارض ويجب بناء على ذلك ان تكون قيمهم الخلقية والدينية بما يتناسب مع جلال هذه المهمة وعظمتها .
فمنهم من اصطفى الله :

(**إِنْ أَرَادْتُمْ أَنْ تُطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَاذْكُرُوا أَنْفُسَكُمْ إِنْ تَحِبُّوا السَّعَادَةَ**)

آل عمران / ٣٣ .

ومنهم من اصطفاه الله لنفسه :

(**وَالْقَلِيلُ عَلَيْكَ حُبِّهِ مَنْ خَلَقَ الْإِنسَانَ مِنْ عَلَقٍ**) طه / ٣٩ .

ومنهم من هو بمعين الله :

(**وَاصْبِرْ لِحُكْمِ رَبِّكَ فَإِنَّكَ بِأَعْيُنِنَا**) الطور / ٤٨ .

ومنهم من كان في سورة الانبياء

(**وَجَعَلْنَاهُمْ أَئِمَّةً يَهْدُونَ بِأَمْرِنَا وَأَوْحَيْنَا إِلَيْهِمْ فِعْلَ الْخَيْرَاتِ وَإِقَامَ الصَّلَاةِ**)

وايتاء الزكاة وكانوا لنا عابدين) الانبياء / ٧٣ .

فهو عصمة من اى تورط في اثم او شبهة في ارتكاب معصية .

وتنزيه عن القعود وترك واجب الرسالة لان الجهاد سبيلهم .

وصفات كلها فضائل عظيمة وقدوة حسنة لأمهم .

وعلى هذا نرى ان نظرة القرآن للانبياء تستقيم مع المفهوم الديني الصحيح لرسالات الله فهم سفراء السماء الى اهل الارض يؤدبهم ربهم ويرعى سلوكهم وينير دروبهم ومسالك حياتهم .

فكيف يجري على هؤلاء ما ترويه أسفار اليهود وغن مخطوطاتهم من موبقات يعف عن ارتكابها الانسان العادي ؟؟

وكيف تقع كل هذه الخبايا في منازل الوحي وبيوت الانبياء وفي رحاب الرسالة وعلى دروب النبوة كما نراه واضحا على صفحة التاريخ الاسن لهؤلاء القوم .

وعد الله وبنو اسماعيل :

نستطيع بهذه المقدمات في المقال السابق وفي هذا المقال ان نجزم باستحالة ان يكون وعد الله بالعلو والرفعة ورفع لواء الوجدانية من نصيب نسل اسحق لان هذا النسل بشهادة القرآن من وجهة نظرنا ومن استقراء نصوص التوراة نفسها لم يكن أهلا لتحمل هذا العبء الضخم لاداء الامانة وتادية الرسالة .
ولنستطيع ان نبز المفهوم الذي نرعي الى توضيحه امام القارئ لا بد لي ان اذكر مرة ثانية مضمون الوعد الالهي الذي يدعمه اليهود :

١ — ملكية ارض كنعان وما حولها من النيل إلى الفرات .
 ٢ — يرث نسل ابراهيم ابواب اعدائه وهي امم المنطقة في ذلك الوقت اى مصر وفلسطين وما حولها حتى العراق .
 وهذا هو مفهوم الوعد كحكا زخرت به التوراة .
 وكما راينا دينيا وتاريخيا لم يحقق بنو اسرائيل شيئا من هذا . فما هو موقف بنى اسماعيل من نفس هذا المضمون ؟
 إننى استطيع أن اسبق المقدمات لاقول إن الذي امتلك ارض كنعان وما حولها هم بنو اسماعيل وأن الذين ورثوا ارض ابواب اعداء ابراهيم شرقا وغربا حتى الآن لم يخرجوا إلا من نسل اسماعيل عليه السلام .
 ولا بد أولا أن نربط دينيا بين اسماعيل وابراهيم وبين محمد العظيم وامته الكريمة :

(قولوا آمنا بالله وما انزل إلينا وما انزل الى ابراهيم واسماعيل واسحق ويعقوب والاسباط وما أوتى موسى وعيسى وما أوتى النبيون من ربهم لا نفرق بين أحد منهم ونحن له مسلمون) البقرة / ١٣٦
 ويقول القرآن ايضا :

(أن أولى الناس بابراهيم للذين اتبعوه وهذا النبي والذين آمنوا والله ولي المؤمنين) آل عمران / ٦٨
 فربط القرآن الكريم بين محمد صلى الله عليه وسلم وامته وبين ابراهيم عليه السلام .

ثم ان بناء البيت الحرام حيث يحج المسلمون الى اليوم والى ان يرث الله الارض ومن عليها كان من نصيب ابراهيم واسماعيل .

(وعهدنا الى ابراهيم واسماعيل أن طهرا بيتي للطائفين والمعاكفين والركع السجود) البقرة / ١٢٥
 ثم نرى ابراهيم يطوي الازمان والاحقاب ليربط شريعته بخاتم المرسلين فيدعو ربه :

(ربنا وابعت فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم انك انت العزيز الحكيم) البقرة / ١٢٩

ويبعث محمد العظيم ليقيم امة الاسلام الملتزمة
 (كنتم خير امة اخرجت للناس تامرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله) آل عمران / ١١٠

ثم يفحم حجة بني اسرائيل الذين يزكون انفسهم ويرفعون رقابهم فوق رقاب العباد :

(ألم تر الى الذين يزكون انفسهم بل الله يزكي من يشاء ولا يظلمون شيئا) النساء / ٤٩ .

فالقضية كما نرى منذ ايام ابراهيم عليه السلام قضية متلازمة واضحة لا تحتاج الى جهد كبير لنرى مبلغ الضغط الفاجر الذي زاوله اليهود على ضمير التاريخ لينتهي امرهم الى ندبة غائرة لجرح نازف في الجسد البشري كله ما زال واضحا يشوه الوجود كله .

فالوعد من الله الى عباده جاء واضحا في القرآن في سورة النور (٥٥-٥٦)

(وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الارض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم انما يعدونني لا يشركون بي شيئا ومن كفر بعد ذلك فأولئك هم الفاسقون . واقببوا الصلاة وآتوا الزكاة واطيعوا الرسول لعلكم ترحمون) .

هذا هو الوعد الملتمز الذي حققه بنو اسماعيل . وعد ملتزم بعبادة الله واقابة الصلاة وابتاء الزكاة واطاعة الرسول ليستحقوا الاستخلاف في الارض وامامة الدنيا .

وارتفعت راية الاسلام خفاقة عالية حينما جاء صاحب الرسالة العالمية بهدي امته لتقيم دنيا التوحيد وتقضي على الوثنية التي فشلت الرسالات قبلها من القضاء عليها وتم اطفاء نار فارس كما تم اجلاء الرومان عن المنطقة كلها في وداع درامي قام به هرقل وهو يودع سوريا كما تجدثنا كتب التاريخ .

فما ان انتقل محمد العظيم الى الرفيق الاعلى حتى قامت امته تحقق وعداها الملتمز : فتح العراق وفارس ولن يتسع المقام هنا لسرد كل حوادث الفتح وانما اريد ان اقول ان احفاد اسماعيل حققوا ما عاهدوا الله عليه فرضى عنهم واعطاهم السلطان واستخلفهم في الارض ما اقاموا شريعته واحبوا دينه . فاندفعوا شرقا حتى ارض الصين وشمالا حتى دقوا ابواب القسطنطينية وغربا حتى المحيط الاطلسي بل عبروا المضيق الى الاندلس ليستولوا عليها في ستة شهور ويندفعوا الى فرنسا ويمرقوا في وسطها كالسهم لولا ان اجتمعت عليهم جيوش اوروبا كلها في ذلك الوقت ليقف زحفهم في معركة خالدة هي معركة بلاط الشهداء .

وكما قلت ليس هذا مجال سرد حوادث التاريخ ولكن ما يهمنا ان نسل اسماعيل ما ان جاءه الوعد بالنصر من الله يرويه كتابه الكريم حتى اندفع لا يتوانى لتنفيذ ما ندب من اجله فحقق وعد الله في اقل من عشر سنوات واقام شريعة الاسلام في اراضي المنطقة وما يليها شرقا وغربا في اقل من قرن من الزمان .

ثم هو لم ينس الوعد روحيا فسارت في ركابه العلوم والفنون والاداب وانشأ مدارس الفقه والفلسفة والادب والنقد والاجتماع ويكتيه فخرا ان بني اسرائيل فشلوا في الفتي عام في القضاء على اية ديانة وثنية بالمنطقة بينما نجح بنو اسماعيل في عشر سنوات في هدم صروح الوثنية واجتثاث جذورها الى الابد من المنطقة كلها .

لقد حقق بنو اسماعيل ما نذبههم الله من اجله . فجعلهم خلائف في الارض ومكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وبدلهم من بعد خوفهم انما .

فهل بعد ذلك مجال لشك وريبة ان النصر للمؤمنين الذين يتبعون النبي الامي محمد العظيم صلى الله عليه وسلم حفيد اسماعيل وابراهيم ؟ .

ولكن ما هذا الذي يحدث في هذه السنوات التي يلغها السواد الاسرائيلي بنجمة سداسية دعية خرافية ثم ماذا بعد كل ما حدث وما هي الاسباب الخفية لذلك الوضع الغريب للقضية التاريخية وكيف المخرج ؟ .

لهذا حديث خاص ارجو ان اجد من وقت القارئ متسعا لنناقش كل ذلك في مقال منفصل ولكن شعارنا هذه الآية الكريمة .

(ولا تهنوا ولا تحزنوا وانتم الاعلون ان كنتم مؤمنين) .

حَسَنَاتُ
الْأَنْبِيَاءِ
سَعَادَاتُ
الْمُقَرَّبِينَ

لَيْسَ مِنَ الْحَدِيثِ الْمُنْجَبِيِّ

السنة المطهرة هي المصدر الثاني للتشريع الاسلامي بعد القرآن وهي تقوم منه مقام البيان الأمين تفصل مجمله ، وتبسط ما فيه من إيجاز قال تعالى :

(وَانزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ)

وقد نسب إلى تبعها الصافي شوائب كثيرة ، وتناقل الناس في كل عصر أقوالاً ليست من السنة لغايات مختلفة ، إما عن غفلة وحسن نية بزعم التقرب إلى الله ، وحث الناس على الخير ، أو عن عمد وسوء قصد بغية التشكيك في حقائق الدين ، وطمس معالمه ، أو لأمور سياسية أو مذهبية كأصحاب البدع والأهواء ، ومن هنا حذر الرسول الكريم من تعمد الكذب عليه حماية للسنة من الدخيل عليها فقال عليه الصلاة والسلام فيها رواه مسلم وغيره :

« أن كذبنا على ليس ككذب على أحد فمن كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار » .

كما أمر بتحري الدقة فيها ينقل عنه ووعد من ينصدى لهذا العمل الجليل بحسن المثوبة عند الله ففي الحديث الشريف الذي رواه أبو داود والترمذي وقال « حديث حسن صحيح » يقول المعصوم صلوات الله وسلامه عليه « نضر الله امرأً سمع منا شيئاً فبلغه كما سمعه فرب مبلغ أوعى من سامع » .

والجلة بسرهما أن تقدم لقرائها الكرام الأحاديث التي تدور على السنة الناس ، وهي من الدخيل على السنة ، لتدحض زيفها ، وتكشف القناع عن سقيطها .

ويسعدنا أن نلقى استفسارات السادة القراء وتعليقاتهم ليسهموا معنا في هذا المجال . والله من وراء القصد ، وهو الهادي إلى سواء السبيل .

اجتماع الخضر والياس عليهما السلام كل عام في الموسم

لا اصل له :

وقد رواه ابن شاذان في مشيخته الصغرى عن أبي اسحاق المزكي كما هو في نواته .

تخريج الدارقطني من جهة ابن خزيمة .

وقد روى من طريق الحسن بن رزين عن ابن جريج عن عطاء عن ابن عباس رضي الله عنهما مرفوعاً قال :

« يلتقي الخضر والياس كل عام بالموسم بمنى فيخلق كل واحد منهما رأس صاحبه ويتفرقان عن هؤلاء الكلمات بسم الله ما شاء الله لا قوة الا بالله ما شاء

الله لا يصرف السوء الا الله ما شاء الله ما كان من نعمة فمن الله ما شاء الله لا حول ولا قوة الا بالله » .

وكذا يروى عن مهدي بن هلال عن ابن جريج نحوه ، وهو منكرو من الوجهين .

وثانيهما أشد وهاء .

وكذلك من الواهي في ذلك ما أخرجه الحارث بن أبي أسامة في سنده عن

انس مرفوعا .

وعند عبد الله بن أحمد في زوائد الزهد وغيره من حديث عبد العزيز بن أبي رواد قال :

« يجتمع الخضر واليابس ببیت المقدس في شهر رمضان من أوله الى آخره ويفطران على الكرفس ويوافيان الموسم كل عام » .

ومثله ما روى عن الحسن البصري قال :

« وكل الياس بالفيافي والخضر بالبحور وقد اعطيا الخلد في الدنيا الى الصيحة الاولى وانها يجتمعان في موسم كل عام » .

وهذه كلها اقوال باطلة .

(المدة بيت الداء والحمية رأس الدواء)

ليس بحديث !

اذ لا يصح رفعه الى النبي صلى الله عليه وسلم ، وهو من كلام الحارث بن كدة طبيب العرب او غيره .

نعم عند ابن أبي الدنيا في الصمت من جهة وهب بن منبه قال :

« اجتمعت الحكماء على أن رأس الحكمة الصمت » .

وللخلال من حديث عائشة :

« الازم دواء والمعدة داء وعودوا بدنا ما اعتاده » .

وأورد الغزالي في الاحياء من المرفوع .

« البطنة أصل الداء والحمية أصل الدواء وعودوا كل بدن بما اعتاد »

وقال : مخرجه لم أجده أصلا .

وللطبراني في الاوسط من حديث يحيى بن عبيد الله الباقلي عن ابراهيم

ابن جريج الزهاوي عن زيد بن أبي أنيسة عن الزهري عن أبي سلمة عن أبي

هريرة رضي الله عنه مرفوعا .

« المعدة حوض البدن والعروق اليها وارادة فاذا صحت المعدة صذرت

العروق بالصحة واذا فسدت المعدة صذرت العروق بالفسق » .

قال : الطبراني لم يروه عن الزهري الا زيد بن أبي أنيسة تفرد به الزهاوي ، وقد

ذكره الدارقطني في معلى من هذا الوجه .

وقد اختلف فيه على الزهري فرواه أبو قرة الزهاوي عنه فقال عن عائشة :

وكلاهما لا يصح .

ولا يعرف هذا من كلام النبي صلى الله عليه وسلم انها هو من كلام عبد الملك

ابن سعيد بن أنجر .

ابن حزم

واشتغاله

بالحيل الشرعية

حسب مستويات المرض ، وايقاع القصر في الرباعية منها ، بحيث يؤديها ثنتين في السفر البالغ ٤٠ متراً و ٨٩ كيلومتراً حسب أرجح التقادير وأداء جماعتها في حال الحرب في هيئة خاصة لا يفسدها تحرك الصفوف نحو الإمام أو الخلف .. كل هذا وامثاله حداً برجال الفقه ، وأعلام الشريعة .. أن يتناولوا باجتهادهم إلى المزيد من «أرادة اليسر» بالناس فيما يعن لهم من حرج وضيق نتيجة تصرفات خاطئة أو متسرفة أو غير حكيمة .. فاشتغلوا بما سمي في الفقه الاسلامي «فن الحيل .. أو

استلهم فقهاء الاسلام روح التسامح والتيسير التي سرت في التشريع الاسلامي سريان الروح في الجسد ، أو الماء الرقاق في العود الفينيان وراوا بقريحتهم الوقادة ، وعبقريتهم النفاذة .. أن ارادة اليسر من الشارع الحكيم ، وما حققته من رخص في العبادات ، وتجاوزات في التكاليف ، كرخصة الفطر في رمضان للمسافر والمريض ، والحامل التي تخشى على نفسها أو ولدها أو هما معا ، مخبئة التجويع والامساك .. ونحو ذلك من رخصة الصلاة من تقعود أو بالاياء للمرضى

بقوله : « وبعد .. فهذا هو النوع الخامس من « الأشباه والنظائر » وهو فن الحيل .. جمع حيلة ، وهي : الحق في تدبير الأمور بتقليب النظر والفكر ، حتى يهتدي إلى المقصود .. واختلف مشايخنا رحمهم الله تعالى في التعبير عن ذلك ، فاختار كثير ، التعبير بكتاب الحيل ، واختار كثير التعبير بكتاب المخارج ، وقال أبو سليمان : كذبوا على محمد بن الحسن الشيباني فليس له كتاب في الحيل وإنما هو في الهرب من الحرام والتخلص منه وهو حسن قال الله تعالى : (وَخَذَ بِيَدِكَ ضَغْفًا فَاَقْرَبْ بِهِ وَلَا تَحْنُثْ) ص/٤٤ وذكر في الخبر : « أن رجلا اشترى صاعا من تمر بصاعين فقال صلى الله عليه وسلم : لأربيت .. هلا بعث تمرك بالسلمة ثم ابتعت بسلمتك تمرا » وهذا كله إذا لم يؤد إلى الضرر بأحد .. ومن هنا ندرك مدى ما كان فقهاؤنا الأوائل عليه من تفرع عن الحرام ، ومرونة في التفكير ، وبعد في النظر حين كانوا يعالجون منسائل الحيل ، بروح هو أبعد ما يكون عن المكر ، وأساليب الخداع الذميمة ، وأنه لولا قصة أيوب عليه السلام ،

من المخارج .. وقد تعرض هذا الفن في بدء أمره - شأنه شأن كل حيلة عنيفة من فقههاء آخرين ، راوا فيه تلاعبا بالدين ، وترقيعا للعمل ، واحتيالا على الحرام .. مما جعل كثيرا من الناس ينظرون إليه بعين الحذر والاحتياط والتردد ، ولا يندفعون إلى الانتفاع منه ، والأخذ به إلا كما يندفع المضطر حين تعوزه الحاجة ، وتضييق عليه السبل .. ومن هؤلاء الذين ضربوا في فن الحيل الشرعية بنصيب موفور الأمام زين العابدين بن ابراهيم بن نجيم الحنفى صاحب كتاب « الأشباه والنظائر » الذي خصص فيه جابجا قائما بذاته للحديث عن الحيل في الفقه ، وذلك في الفن الخامس من كتابه الذي يتألف من سبعة فصول .. ولابن نجيم مؤلفات شتى في فقه الحنفية تشهد له بطول الباع ، وسعة الأفق .. منها : شرح الكنز المسمى « البحر الرائق » ، وحاشية على جامع الفصول ، وتعليقات على الهداية ، وفناوى ، وله في الأصول شرح المنار ، ومختصر تحرير الأصول سماه « باب الأصول » . وقد بدأ ابن نجيم حديثه عن الحيل

أحسن ، أو من حرام إلى حلال .
 . وقد قسم ابن نجيم الحيل فسي كتابه إلى خمسة وعشرين فصلا :
 الفصل الأول : في الصلاة .. ومن أمثلتها : أن المصلي إذا صلى رباعية وكان في النصف الثاني منها ، وأقيمت جماعة بالمسجد ، وأراد أن يبطل فرضه ليلحق بالجماعة فالحيلة في ذلك ألا يجلس بعد الرابعة للتشهد ، بل يقوم إلى الخامسة ثم يقيد هذه الخامسة بسجدة ، وحينئذ يبطل وصف فرضه بالفرضية ، وتقلب نقلا ثم يتمها ويلحق بالجماعة ، وهذا لا يتعارض مع قوله تعالى : (ولا تبطلوا أعمالكم) محمد/ ٣٣ فإن الإبطال يتحقق بالفاء العمل من أساسه ، وهنا بطل وصفه لا أصله فقد انقلبت الصلاة من فرض إلى نفل وكانت النتيجة هي الانتقال من حسن إلى أحسن فقد أدرك ثواب الجماعة التي تفضل صلاة الفرد بخمس وعشرين أو سبع وعشرين درجة كما جاء في الأخبار الصحيحة ، وأضاف إلى ذلك هذا النفل المطلق الذي حصل بحيلته ، ولو لم تكن الحيلة ما كان ثواب الجماعة ولا ثواب النفل .
 الفصل الثاني : في الصوم ، والفصل الثالث في الزكاة والرابع في الفدية والخامس في الحج ، والسادس في النكاح ، والسابع في الطلاق ، والثامن في الخلع ، والتاسع في الأيمان وهو أوسعها ومن أمثلتها : حلف لا يتزوج في بلد معين فالحيلة أن يتزوج منها ويبعد العقد خارجها ، ولو حلف لا يشتري هذا الشيء بانئى عشر جنبها مثلا فالحيلة : أن يشتريه بأحد عشر وبشيء آخر يساوي جنبها .. ونحو ذلك .
 وهناك بعد ذلك ، حيل في الصلح

التي ورد ذكرها مرتين في القرآن الكريم : مرة في سورة الأنبياء ، ومرة في سورة ص .. وما تحويه هذه القصة من معاني اللطف والسعة ، والتخفيف وحسن التخلص .. لولا ذلك لما أقدم فقهاؤنا على الاستغفال بهذا اللون من الفقه ، ولما أجهدوا أفئدتهم وقرائحهم في البحث عن مخارج لضوابط الناس ، وإزالة عقبات الضيق والحرَج من مسائلهم الشرعية ولعل السبب عند الذين أمسكوا أنفاسهم خوفا وفرقا عند ذكر الحيلة وأصحابها ، وهاجموا المشتغلين بها ، والمؤلفين فيها : هو ما اشتهر من حيل اليهود التي لعنوا بسببها ، واستحقوا من أجلها مقت الله وغضبه ، وذلك حين اتخذوا منها معايسر وجسورا للوصول إلى مضادات الشريعة ، والتسلل منها إلى المحرمات ، بعد طلائها بطلاء الحلال المشروع ، والنضحية بالضمون والجواهر في شرائع الله .. والاكتفاء بسلامة الصورة والمظهر ، فاستحقوا بذلك ما استحقوه من مقت وغضب .. وهذا التصور لمفهوم الحيلة هو الذي قر في أذهان كثير من الناس حتى أن بعض العلماء سمي كتاب محمد في الحيل « كتاب الهرب من الحرام إلى الحلال » .. بيد أن الناظر في كتاب محمد هذا ونحوه من كتب الحيل ككتاب الخارج « للخفاف » .. يرى حسن نيتهم وصديق رغبتهم في إتاحة الميسر للناس ، والاجتهاد في فتح المسالك والسبل التي تأخذ بأيدهم من الضيق والشدة والحرَج مع المحافظة التامة على مقاصد الشريعة العامة ومبادئها السامية ، وقواعدها المقررة .. والانتقال بهم من حسن إلى

فلا بأس به لأن الله تعالى يقول :
(وتعاونوا على البر والتقوى ولا
تعاونوا على الإثم والعُدوان) المائدة/ ٢
ففي النوع الأول معنى التعاون على
البر والتقوى ، وفي النوع الثاني معنى
التعاون على الإثم والعُدوان .

ويقول الشيخ محمد أبو زهرة
في كتابه « أبو حنيفة » : « ودراسة
كتابي الحيل لمحمد بن الحسن
والخصاف تبين أن هدف الحنفية
من اشتغالهم بالحيل ليس تحريم
الحلال وتحليل الحرام ، وإنما هو
نوع من الوصول إلى الحق
المشروع بطريق مشروع . . بيد أن
هذا الطريق لا توصل إليه عادة في
الظاهر ، وإنما توصل إليه في الخفاء ،
فالحيل عند أبي حنيفة وأتباع مذهبه
نوع من تسهيل المقاصد المشروعة
بالطرق المشروعة بعد معالجة بعض
القيود الفقهية بشيء من المرونة
والتوسع حتى لا يقف التطبيق الحرفي
الدقيق لتلك القيود في سبيل تلك
المقاصد من غير شطط ، ولا خروج
عن دائرة الشريعة » .

وهذا التفسير للحيل عند الحنفية
هو ما ظهر من تقسيم الحيل عند ابن
القيم في كتابه « اعلام الموقعين » حين
قسمها إلى ثلاثة أقسام :

١ - ما يتوصل به إلى المحرمات
وهو من الكبائر .

٢ - ما يفضي إلى المشروع
بوسيلة ظاهرة مشروعة للتوصل إليه
وهو حلال .

٣ - ما يتوصل به إلى الحق
بطريق مباحة لم توضع موصلة إلى
ذلك الحق بل وضعت لتوصل إلى
حق غيره ، أو وضعت له لكنها خفية
لا يظن إليها أحد . . فهو نوع من
الاجتهاد والاحتياط الذي لا بد منه .

والوصايا وغيرها مما لا يتسع لذكره
المقام ، ولا ينبغي بسطه والتوسع
فيه في هذا المقال ، وكل هذا أن
نشير إلى أن الاشتغال بفن الحيل
والمخارج لم يكن بدعا في الدين ،
ولا انحرافا عن خطوط الشريعة
العريضة وإنما هو عمل اجتهادي
فقهي مبني على أساس القياس على
قصة أيوب عليه السلام ، وقصة
يوسف عليه السلام مع اخوته حين
أخفى عنهم صواع الملك ووضعه في
رحلهم ، واتهمهم عامله بأنهم سارقون
وكانت هذه حيلة لكي يحتفظ بأخيه
الشقيق في مصر ، ثم لكي يأتي بأبويه
وسائر أهله من البدو إلى حياة
الحضارة ، والأمن والرخاء ، على
ضفاف وادي النيل ، وكان أكثر
المشتغلين بالحيل والمؤلفين فيها
فقهاء الحنفية ، وقد عرف عن أبي
حنيفة وهو الإمام العظيم المشهود
له بالورع والفتة أنه كان يفتي بعض
السائلين ممن تورطوا في أيمانهم
فيذكر لهم بعض الحيل الفقهية مثل
قوله للمرأة التي جاءت إليه شاكية
من زوجها الذي حلف عليها بالطلاق
أن هي أخبرته بنفاد الدقيق من البيت ،
فقال : أربطي جراب الدقيق بثوبه
ليفهم نفاذه ، وقد دافع عن مسلكه
هذا كبار فقهاء الحنفية كالسرخسي
الذي قال : « فمن كره الحيل فأنها
يكره في الحقيقة أحكام الشرع وهذا
من قلة التأمل . . فما يتخلص به
الرجل من الحرام ، أو يتوصل به إلى
الحلال من الحيل فهو حسن ، وإنما
يكره ذلك إذا احتال في حق لرجل حتى
يبطله ، أو في باطل حتى يموهه ،
أو في حق حتى يدخل فيه شبهة ،
فما كان على هذا السبيل فهو مكروه ،
وما كان من السبيل الذي قلنا أولا

مائدة القارئ

بيت الله

قال تعالى : (وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وأماناً واتخذوا من مقام إبراهيم مصلى
وعهدنا إلى إبراهيم وإسماعيل أن طهرا بيّتي للطائفين والماكين والركع السجود)
الآية ١٢٥ من سورة البقرة

احذروه على دينكم

كان مما قال رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد خطب الناس في حجة الوداع :
« أما بعد : أيها الناس ، فإن الشيطان قد يئس من أن يعبد بأرضكم هذه
أبداً ، ولكنه أن يطع فيما سوى ذلك فقد رضى به ، مما تحقرون من أعمالكم ،
فاحذروه على دينكم » .

حكيم

سال رجل حكيماً فقال له : كم عمرك ؟ فقال الحكيم : صحتي جيدة والحمد لله .
قال السائل : كم وفرت ؟ أجاب الحكيم : ليست علي ديون والله الحمد .
فقال السائل : كم عدوا لك ؟ أجاب الحكيم : قلبي نظيف ولساني عف .

الكتاب والقلم

قال عبد الله بن المعتز في وصفها :
الكتاب : والج الأبواب ، جرىء على الحجاب ، منهم لا يفهم ، وناطق
لا يتكلم ، به يشخص المشتاق ، إذا أقمده الفراق .
والقلم : مجهز لجيوش الكلام ، يخدم الإرادة ، ولا يمل الاستزادة ، يسكت
واتفا ، وينطق سائراً ، على أرض بياضها مظلّم ، وسوادها مضيء ، وكأنه يقبل
بساط سلطان ، أو يفتح نوار بستان .

مما بالهم في حالك الظلمات

وقلت متى الاغظم المعطرات
لاحمد بين الستر والحجرات
انك ما تدري من الحشرات
كاصحاب كهف في عميق سبات
فما بالهم في حالك الظلمات !!

اذا زرت بعد البيت قبر محمد
وقاضت من الدمع العيون مهابة
فقل لرسول الله يا خير مرسل
شعوبك في شرق البلاد وغربها
بايمانهم نوران : ذكر وسنة

بواضع

قال الحسن بن الربيع :

خرج فارس من المسلمين ملثم فقتل فارسا من العدو كان قد فعل بالمسلمين
فكبر له المسلمون ، فدخل في غيار الناس ، ولم يعرفه احد ، فقتلته حتى سألته
بالله ان يرفع لثامه فعرفته ، وقلت : اخفيت نفسك مع هذا الفتاح العظيم ، الذي
يسره الله على يدك ؟ فقال : الذي فعلت له لا يخفى عليه .

قل عند النوم

روى ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (اذا اخذت مضجعك
فتوضأ وضوءك للحللة ، ثم اضطجع على شقك الايمن ، ثم قل :
اللهم اني اسلمت وجهي اليك ، وفوضت امري اليك ، والجات ظهري اليك ،
رغبة ورهبة اليك ، لا ملجأ ولا منجا منك الا اليك ، آمنت بكتابك الذي أنزلت ،
وبنبيك الذي ارسلت . واجعلني من آخر كلامك ، فان مت من ليلتك مت وانت
على الفطرة) .



بين
الحكمة
والاجابة

صلى الله عليه وسلم : (سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى الذي باركنا حوله) الإسراء/ ١ . وقال في عيسى : (أن هو إلا عبد أنعمنا عليه وجعلناه مثلاً لبي إسرائيل) الزخرف / ٥٩ . وقال في داود : (أصبر على ما يقولون واثكر عبدنا داود ذا الأيد إنه أواب) ص/ ١٧ . وقال في سليمان (ووهبنا لداود سليمان نعم العبد إنه أواب) ص/ ٣٠ . وقال في أيوب : (أنا وجناتنا صابرا نعم العبد إنه أواب) ص/ ٤٤ . وقال في إبراهيم وذريته : (واثكر عبائنا إبراهيم وإسحاق ويعقوب أولي الأيدي والأنصار . إنا أخلصناهم بخالصة تكمي الدار . وإتهم عندنا من المصطفين الأخيار) ص/ ٤٥ — ٤٧ . وهو مشروع مندوب ، نحب الله إليه ، وتكفل بالاستجابة مقابل : (وقال ربكم ادعوني استجب لكم إن الذين يستكبرون عن عبادتي سيدخلون جهنم داخرين) غافر/ ٦٠ .

ويكون باسم من أسمائه الحسنی أو بصفة من صفاته ومنه قول الله تعالى : (قل ادعوا الله أو ادعوا الرحمن إيسا ما تدعوا فله الأسماء الحسنی) الإسراء/ ١١٠ .

والداعي : لا بد أن يكون في مقام الذلة والانكسار لسيدته وخالفه فهو عند المنكسر قلوبهم فيه سبحانه فليدق في الحديث القديم « أنا عند المنكسرة قلوبهم في » . وأن يكون متادباً مع ربه فلا يرفع صوته ولا يخافت به وإنما هو وسط بين ذلك . كما أرشد

الدعاء لغة : النداء ومنه قول الله تعالى : (وذكروا إذ نادى ربه رب لا تغفري فردا وأنت خير الوارثين . فاستجبنا له ووهبنا له يحيى وأصلحنا له زوجه إنهم كانوا يسارعون في الخيرات ويدعوننا رغبا ورهبا وكانوا لنا خاشعين) الأنبياء/ ٨٩ و ٩٠ .

ومنه قوله تعالى : (ونوحا إذ نادى من قبل فاستجبنا له فنجيناه وأهله من الكرب العظيم) الأنبياء/ ٧٦ . ومنه قوله تعالى : (وذا النون إذ ذهب مغاضبا فظن أن لن نقدر عليه فنادى في الظلمات أن لا اله إلا أنت سبحانك إني كنت من الظالمين . فاستجبنا له ونجيناه من الغم وكذلك ننجي المؤمنين) الأنبياء/ ٨٧ و ٨٨ . وتسرعا : عبادة الله بالاستغاثته والضراعة إليه والثناء عليه ، وهو عبادة قد تستقل بنفسها ، وقد تصاحب غريضة من فرائض الله سبحانه كالصلاة أو الحج مثلا — وهو ثمرة من ثمار الإيمان الدائم ، واليقين الصادق ، والدين القيم ، والعلم النافع ، والقلب الخاشع . وكلما أكثر العبد من دعاء ربه ، كان ذلك آية على صدق العبودية ، ووفاء الإيمان ، وتآلق حب الله في قلب عبده ، ومن أحب شيئا أكثر من ذكره ، ودعاء الله سبحانه دليل على الثقة فيه ، والاكتراث منه برهان التوكل عليه ، والمقام عليه ، طريق لتل مرتبة العبودية التي وصف بها أحب أحبائه إليه من النبيين والمرسلين فليدق في أمهاتهم محيد

فليبدأ بتمجيد ربه عز وجل والثناء عليه ، ثم يصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ، ثم يدعو بعد بما يشاء) رواه أبو داود والنسائي والترمذي وصححه عن فضالة بن عبيد .

ثم لا بد من شروط أخرى وهي ليست فرعية ، ولكنها أصلية :

ان يتحرى الداعي جعل مطعمه ومشربه طيبا حلالا ، فيدع الحرام ، ويتوقى ما فيه شبهة أو ريبة ، فليد تليت هذه الآية عند رسول الله صلى الله عليه وسلم : **(يايها الناس كلوا مما في الأرض حلالا طيبا)** (البقرة/ ١٦٨) فقام سعد بن أبي وقاص ، فقال يا رسول الله ادع الله أن يجعلني مستجاب الدعوة فقال : **(يا سعد اطلب مطعمك تكن مستجاب الدعوة ، فوالذي نفس محمد بيده ، أن الرجل ليغذف اللقمة الحرام في جوفه ما يتقبل منه عمل ما أربعين يوما ، وأبى عبد نبت لحبه من السحت والربا فالنار أولى به)** أخرجه الحافظ بن مردويه عن ابن عباس .

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : **(يايها الناس ان الله تعالى طيب لا يقبل الا طيبا وان الله امر المؤمنين بما أمر به المرسلين فقال : (يايها الرسل كلوا من الطيبات واعملوا صالحا) انسى بها تعملون عليم)** المؤمنون/ ٥١ . وقال : **(يايها الذين آمنوا كلوا من طيبات ما رزقناكم)** البقرة/ ١٧٢ .

ثم ذكر الرجل يطيل السفر أشعث أغبر — ومطعمه حرام — وملبسه حرام — وغذى بالحرام — يمد يديه الى السماء يا رب — يا رب

الله سبحانه : **(ادعوا ربكم تضرعا وخفية إنه لا يجب المعتدين)** الاعراف/ ٥٥/ وكتوله سبحانه : **(ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها)** الاسراء/ ١١٠/ وان يلتزم الداعي الصلاح والتقوى والبر والايان ، فلا يفسد في الأرض بالشرك والمعاصي ، بعد اصلاحها بالانبياء والرسل ، وأن يتمثل بطش الله فيخافه ، ورحمته فيطمع فيه ، كما أوصى الله عز وجل بذلك فقال : **(ولا تفسدوا في الأرض بعد اصلاحها وادعوه خوفا وطمعا إن رحمة الله قريب من المحسنين)** الاعراف/ ٥٦ . وأن يثني على الله سبحانه في أول دعائه ويمجده ويعظمه ، فان ذلك توجه بالقلب الى الاستيتان بالإجابة ، ثم يصلى على الرسول صلى الله عليه وسلم في أول الدعاء وخاتمته ، وقد بين ذلك القرآن وكذلك السنة فقال تعالى : **(قل أدعوا الله او ادعوا الرحمن إياما تدعوا فله الأسماء الحسنى ولا تجهر بصلاتك ولا تخافت بها وأبغ بين ذلك سبيلا)** الاسراء/ ١١٠/ .

ثم عطف بالواو ، والعطف بالواو لا يقتضي ترتيبا ولا تمعينا فقال سبحانه **(وقل الحمد لله الذي لم يتخذ ولدا ولم يكن له شريك في الملك ولم يكن له ولي من السل وكبره تكبرا)** الاسراء/ ١١١ . وهذا هو الثناء على الله سبحانه وتمجيده الذي يبدأ به الدعاء وعن فضالة بن عبيد ، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمع رجلا يدعو في صلاته لم يجد الله تعالى ، ولم يصل على النبي فقال : **(عجل هذا)** ثم دعاه ، فقال له أو لغيره : **(اذا صلى أحدكم — والمراد اذا دعا أحدكم —**

القلب، وفي اعتقاب الصلوات المكتوبة .
وهناك توجيهات فرعية ، وهي
محاذاة اليدين للمكبين عند المسألة ،
والإشارة بأصبع واحدة عند الاستغفار
وبد اليدين جميعا عند الإبتها .

ويحرم الدعاء ، بالائم والإيقاع بين
الناس ، وقطع الرحم ، والدعاء على
النفس والأهل والمال فمن جابر أن
رسول الله صلى الله عليه وسلم
قال : (لا تدعوا على أنفسكم ، ولا
تدعوا على أولادكم ، ولا تدعوا على
خدمكم ، ولا تدعوا على أموالكم ، لا
توافقوا من الله تبارك وتعالى ساعة
رتيل فيها عطاء فيستجاب لكم) .

ويستحب تكرار الدعاء ثلاثا ،
فإن رسول الله صلى الله عليه وسلم
كان يعجبه ذلك - رواه أبو داود عن
عبد الله بن مسعود، وأن يبدأ بنفسه
عند الدعاء لغيره وقد أشار القرآن
الكريم لذلك بقول الله تعالى : (ربنا
اغفر لنا ولإخواننا الذين سبقونا
بالإيمان) الحشر/ ١٠ . ويندب دعاء
الوالد لولده ، والصائم والمسافر
والمظلوم ، والأخ لأخيه بظهر الغيب،
مع التعميم للأقارب والأصدقاء وسائر
الامة ، وينبغي للمؤمن أن يجتهد في
الدعاء ويكون على رجاء من الاجابة،
ولا يقتط من رحمة الله لأنه يقدّم
كريما ، قال سفيان بن عيينة :

« لا يمنعن أحدا من الدعاء ما يعلمه
من نفسه ، فإن الله قد أجاب دعاء
شر الخلق ابليس ، قال : (رب
فاظنني إلى يوم يبعثون . قال فإنيك
من المظيرين . إلى يوم الوقت المعلوم)
ص/ ٧٩ - ٨١ .

ولا ينبغي لمسلم أن يكف عن الدعاء
عند عدم الاجابة ، فالدعاء في واقعه

فأني يستجاب لذلك) في مسند الإمام
أحمد وصحيح مسلم عن أبي هريرة .
وأن يكون حاضر القلب حين الدعاء
فلقد قال رسول الله صلى الله عليه
وسلم : (القلوب أوعى وبعضاها
أوعى من بعض ، فإذا سألتكم الله
أيها الناس ، فاسألوه وأنتم موقنون
بالاجابة ، فإنه لا يستجيب لعبد دعاه
عن ظهر قلب غافل) رواه أحمد عن
عبد الله بن عمر .

ولا بد للداعي من أن يستيقن لسعة
فضل الله له ولغيره ، وأن يثق في
اجابة الله له ، فإن رسول الله صلى
الله عليه وسلم قال : (لا تقولن احذركم
اللهم اغفر لي أن شئت ، اللهم
ارحمني أن شئت ، ليعزم المسألة
فإنه لا مكره له) رواه أبو داود عن
أبي هريرة .

ولا بد في الدعاء من اختيار جوامع
الكلم وتنبس الأساليب الواسعة
المدلول ، ففي سنن ابن ماجة أن رجلا
أتى النبي صلى الله عليه وسلم وقال
له : يا رسول الله أي الدعاء أفضل؟
قال : (سل ربك العفو والعافية في
الدنيا والآخرة) ثم أتاه في اليوم الثاني
والثالث ، فسأله هذا السؤال،
فأجابه بذلك الجواب . ثم قال صلى
الله عليه وسلم : (فإذا أعطيت
العفو والعافية في الدنيا والآخرة فقد
أفلحت) وكذلك يوضع في الاعتبار
استقبال القبلة أن أمكن ، وملاحظة
الاقوات الفاضلة ، كيوم عرفة وشهر
رمضان ، ويوم الجمعة ، والثلث
الأخير من الليل ، ووقت السحر ،
وفي حال السجود ، ونزول الغيث ،
وبين الأذان والإقامة ، والتقاء
الجيش ، وعند الخوف ، وخشوع

وتنسون ما تشركون (الانعام/ ١٠١) .
 فيكون هذا من باب المطلق والمقيد ،
 وقيل انها مقصود هذا الاخبار تعريف
 جميع المؤمنين ، أن هذا هو وصف
 ربهم سبحانه انه يجيب دعاء الداعين
 في الجيلة ، وانه قريب من العبد
 يسمع دعاءه ويعلم اضطرابه فيجيبه
 بما شاء وكيف شاء ، وقد يجيب السيد
 عبده والوالد ولده ثم لا يعطيه سؤل له
 فالاجابة كانت حاصلة لا محالة عند
 وجود الدعوة ، لان « أجيب »
 « وأستجب » من قبيل الاخبار الالهية
 التي لا تنسخ ويدل على هذا التأويل
 ما روى ابن عمر عن النبي صلى الله
 عليه وسلم : (من فتح له في الدعاء
 فتحت له ابواب الاجابة) . انتهى
 كلام العلامة القرطبي ولصاحب المنار
 كلام تستريح له النفس ، ويتجاوب
 مع التفكير السليم ، فضلا عن اتحاده
 مع النصوص من الكتاب والسنة
 وهذا نصه : « وقد فسروا الدعوة
 بطلب الحاجات وقالوا ان ظاهر الآية
 أن الاجابة وصف لازم لله تعالى وأنه
 يجيب كل داع ، وليس الامر كذلك
 كما هو ثابت بالمشاهدة ، وأجابوا
 بأن المراد أن من شأنه الاجابة فهو
 يجيب أن شاء كما قال في آية أخرى :
(فيكشف ما تدعون إليه إن شاء)
 فهو على حد قولك فلان يعطي الكثير
 فاطلب منه ، أي من شأنه ذلك ولا
 يلزم منه أن يعطي كل طالب عسین
 ما طلبه واجاب بعضهم بأن الاجابة
 أعم من اعطاء السؤال وقد ورد في
 الحديث الصحيح أن الاجابة تكون
 باحدى ثلاث ، أما أن يعجل له دعوته
 وإما أن يدخر له ، وإما أن يكف عنه
 من السوء مطلقا .

ولا حاجة الى التأويل اذ لا محل

عبادة ، وضراعة واستغالة وابتهاال ،
 وارتباط بالله سبحانه ، يظهر شرف
 العبودية ، والفرع الى الله ،
 واستدامة تذكرو وفي الحديث القدسي :
 (انا عند ظن عبدي بي ، وأنا معه
 اذا ذكرني ، فاذا ذكرني في نفسه
 ذكرته في نفسي ، واذا ذكرني في ملا
 ذكرته في ملا خير منهم الخ الحديث
 القدسي) .

وان الداعي اذا استوفى شروط
 الدعاء التي تقدم النص عليها في
 حديثنا هذا مستقاة من مصادر
 الوثيقة ، كان مرجو الاجابة بفضل
 الله تعالى .

ولا ينبغي أن يقال فما للداعي قد
 يدعو فلا يجاب ؟ لان قول الله
 سبحانه : **(وإذا سالك عبادي عني
 فاني قريب أجيب دعوة الداع إذا
 دعان)** البقرة/ ١٨٦ ، وقوله تعالى
**(وقال ربكم ادعوني استجب لكم
 إن الذين يستكبرون عن عبادتي
 سيدخلون جهنم داخرين)** غافر/ ٦٠
 فان قوله سبحانه : « أجيب » ،
 « أستجب » ، لا يقتضي الاستجابة
 مطلقا لكل داع ، ولا بكل ما يطلب .
 فقد قال الله تبارك وتعالى في آية
 أخرى : **(ادعوا ربكم تضرعا وخفية
 إنه لا يحب المعتدين)** الاعراف/ ٥٥ .
 وكل مصر على كبرية عالمها أو جاهلا
 فهو معتد ، وقد أخبر الله سبحانه :
(إنه لا يحب المعتدين) وأنواع الاعتداء
 كثيرة وانسان لا يحبه الله تعالى
 فكيف يستجيب له ؟ وقال العلامة
 القرطبي في تفسيره الجامع لأحكام
 القرآن وقال بعض العلماء أجيب أن
 شئت كما قال تعالى : **(بل إياه تدعون
 فيكشف ما تدعون إليه إن شاء)**

بحيث ذهب عن نفسه الي ، وشعر قلبه بأنه لا ملجأ له الا الي ، ومثل هذا لا يطعم في غير مطمع ، ولا يطلب ما لا يصح أن يطلب ، وانما يمثل أمر الله تعالى باتخاذ جميع الوسائل من طرقها الصحيحة المعروفة ، وهي لا تتحقق الا بالعلم والعزيمة والعمل فان تم للعبد ما يريد بذلك فقد أعطاه الله تعالى من خزائنه التي يفيض منها على جميع متبعي سنته في الخلق، وان بذل جهده ولم يظهر بسؤله فما عليه الا أن يلجأ الى مسبب الأسباب، وهادي القلوب الى ما غاب عنها وخفى عليها ويطلب المعونة والتوفيق ممن بيده ملكوت كل شيء، وقد قال بعض السلف ان مثل هذا يجاب ، وقالت الصوفية الدعاء الجاب هو الدعاء بلسان الاستعداد وقد استعاذ النبي صلى الله عليه وسلم من الطمع في غير مطمع ، فمن يترك السعي والكسب ويقول يا رب ألف جنيه فهو غير داع انما هو جاهل ومثل ذلك المريض لا يراعي الحمية ولا يتخذ الدواء ، ويقول يا رب اشفني وعافني ، كأنه يقول اللهم ابطل سنتك التي قلت انها لا تبدل ولا تحول من اجلي وكم استجاب الله لنا من دعاء ، وكشف عنا من بلاء ، ورزقنا من حيث لا نحسب ولا نتخذ الأسباب ، ولكن بتسخيره هو للأسباب ، وقد وقع ذلك للأمام عليه رحمة الله حينما طال مرضه بالدوسنطارية وتعسر علاجه فرأى في المنام من يقول له : « أرسل من يأتيك بماء من مكان كذا واشرب منه تشف ، ففعل وشفي ، فذهب الى المكان فاذا بماء في حفرة تحت شجر السنط فعلم أن فائدة الماء في اصلاح الامعاء

للاشكال ، فان الآية سبقت لبيان أن الله تعالى قريب من عباده المتوجهين اليه ، فلا حاجتهم الى الصياح بتكبيره ودعائه ، ولا الى أن يتخذوا وسطاء بينهم وبينه في التوجه اليه وسؤال رحمته ومضله ، بل يجب أن يصمدوا اليه وحده فانه هو الذي يجيب دعاءهم وحده .

والحقيقة ان الدعاء دقيق ، ويحتاج الى تحييص وتحقيق ، فلا بد الا يتعارض الدعاء بقوانين الله مع خلقه وسننه مع عباده ، فلا يطلب مستحيل ولا يدعى بشيء وتطرح الأسباب المحصلة له ، فاذا دعوت بالزيادة في العلم ، فلا بد أن تعلم بأن الوحي أنقطع بانتقال الرسول صلى الله عليه وسلم الى ربه ، وانه محتتم عليك أن تأخذ في الأسباب وان تداوم على طلب العلم مع الوثوق في فضل الله سبحانه ، وكذلك طلب الزيادة في الرزق او نجاح الاولاد او شفاء المريض ، فلا بد أن يصاحب ذلك سعي على المعاش وتربية الاولاد ، وسهر على مصالحهم وتنظيم لوقاتهم وتقويم لأخلاقهم ، وذهاب للطبيب وعمل بنصائحه مع التوكل على الله والغفر اليه .

وان الله سبحانه لم يقل أجيب دعوة الداع من غير قيود ، ولكنه قال : (إذا دعان) ويقول الأستاذ الامام محمد عبده ، ما مثاله : أن الداعي شخص يطلب شيئاً وهو يصدق على أكثر الناس الذين يطلبون كل يوم أشياء كثيرة ، وليس كل واحد منهم متحققاً بدعاء الله تعالى وحده كما يحب أن يدعى ، فالله سبحانه يقول أجيب دعوة الداع اذا خصني بالدعاء والتجأ اليّ التجاء حقيقياً

واد ، أو تقلب في نومه أو انتهى من وضوئه أو ذهب الى صلاته أو شرع فيها أو انتهى منها أو رأى مطرا أو برقاً أو رعداً أو ريحاً ، أو ذهب الى جهاد ، أو قصد الى مسألة ، والقرآن مليء بالدعاء زاهر بالانابة الى الله .

فالدعاء هو روح العبادة الخالصة ومظهر العبودية والاستكانة وان لم يجب الداعي الى ما دعبه فقد يصرف الله عنه من البلاء أكثر وأكثر وقد يسوق له من النفع أعظم وأجل ، وقد يدخر له في حسابه ما هو أعظم من هذا وذلك مع الاعتقاد الجازم بأن قضاء الله لا يتغير ولا يتبدل ولكن الدعاء ينفع فيما نزل بتهيئة النفس للرضا بالحنة والتسليم بالقضاء فيذهب الخطر وينفع فيما لم ينزل ، بخلق الاحساس بوقوع الشدة في نفس المؤمن قبل وقوعها حتى اذا ما وقعت كانت كآمر حسب حسابه وتوقع حدوثه فيهبون على النفس أثره وما تصارع الدعاء والقضاء فالمقصود منه الحث على الدعاء لتحصل الفائدة المرجوة منه وهذا هو المقصود بحديث عائشة رضي الله عنها قالت قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : (لا يغني حذر من قدر والدعاء ينقذ ما نزل وما لم ينزل ، وإن البلاء لينزل فيلقاه الدعاء فيمتلجان) أي يتصارعان ويتدافعان ولا تتحقق العبادة ، ولا تنجلي العبودية ، ولا تتم أركان الإيمان الا بالدعاء : (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون) الذاريات/٥٦ و٥٧ هذا وبالله التوفيق .

انما بسبب ما تحل فيه من جذور السنط وأوراقه من المادة المفصية القابضة « وقد سألته سائل في الدرس اذا كان الرزق مقدراً فعلام السؤال ؟ فقال الأستاذ شارحاً للسؤال : اذا كانت اجابتي أو عديها أمراً مقدراً فلم السؤال ؟ ثم قال هذا لا يقال ، وانما ينبغي ان يقال « ما الحكمة في طلب الدعاء منا في هذه الآية وغيرها من الآيات والاحاديث » كحديث « الدعاء مخ العبادة » والله تعالى يعلم ما في أنفسنا وما تنطوي عليه سرائرنا .

واجاب بما قالت الصوفية : ان المراد بالدعاء فزع القلب الى الله سبحانه وشعوره بالحاجة الى معونته والتجأؤه اليه دون سواه ، ويحتجون بما روى في قصة ابراهيم عليه وعلى آله الصلاة والسلام من ان جبريل سألته قبل ان يلقى في النار ألك حاجة ؟ فقال أما اليك فلا قال : نادع الله ، قال : « حسبى من سؤالي عليه بحالي » .

والذي يسلم به الانسان الذي يتوخى الكلمة الحاسمة في الحكمة من الدعاء ، ان الدعاء مطلوب بالقول ضراعة وتذلاً وعبودية وانقياداً وتذكر الله بصفة دائمة بالقلب واللسان وصالح العمل ، مع الشعور بالحاجة الى الله سبحانه وفزع القلب اليه وذلك أعظم مظاهر الايمان والارتباط به فمبرأجعتنا لقصص الانبياء وجدنا حياتهم كلها موصولة بالدعاء مرتبطة بالانابة اليه سبحانه وخصوصاً نبينا صلى الله عليه وسلم فقد كانت حياته كلها متلبسة بالدعاء مشمولة به ، اذا اكل أو شرب أو طرح بالياً أو لبس جديداً ، أو ركب أو نزل أو صعد عالياً أو هبط الى



اعداد : الشيخ محمود وهبه

حروف تكتب ولا تلفظ

في بعض الكلمات حروف تكتب ولا تلفظ ومنها الالف في مائة ، والواو في عمرو ، والالف بعد واو الضمير : مثل : اخرجوا ، لم يسافروا ، والواو في اولات كقوله تعالى : (واولات الاحبال اجلهن ان يضمن حملهن) .

اسماء الايام في الجاهلية

النسبت شيار ، الاحد اول ، الاثنين اھون واوهد واهود ، الثلاثاء جيار ، الاربعاء دبار ، الخميس مؤنس ، الجمعة عروبة ..

من الالكان الشائعة

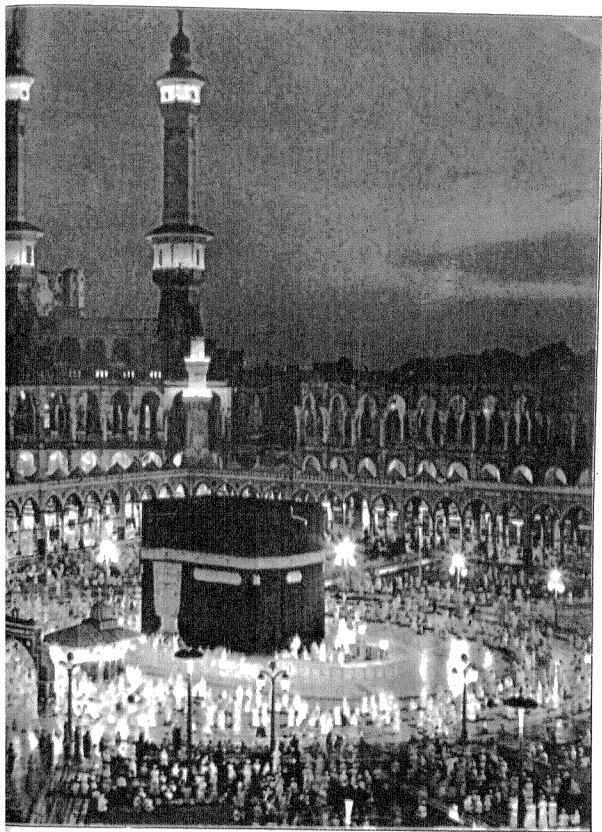
يقولون (اسعف الطبيب الفدائين الجرحى والفدائيات الجريحات) والصواب والفدائيات الجرحى ، فالصفة وهي الجرحى تستعمل لجماعة الذكور وجماعة الاناث لاننا نقول : رجل جريح . وامرأة جريح . بدون تاء مربوطة .. وبما ان المؤنث لا تلحق آخره التاء المربوطة فلا يحق لنا ان نجعله جمع مؤنث سالما ..

الصبيح واسمائه

الصبح والصبيحة والصباح والاصباح اول النهار ، وقد أصبح القوم دخلوا في الصباح كما يقال امسوا أي دخلوا في المساء ، وفي القرآن الكريم : (وإنكم لتمرون عليهم مصبحين) ، ومصبحنا القوم اثنيانهم غدوة ، والتصبح النوم بالغداة الفجر اول ضوء تراه في الصباح والذي يلي الفجر هو السحر ، تباشير الصبح اول ما يظهر منه ، ولا واحد له من لفظه ، انشق الصبح وانصاح اتسع ومساح .

من غرائب الجمع

قد يجيء الجمع بصيغة المفرد مثل جاء الحاج كلهم بمعنى جاء الحاج كلهم .. وقد يكون الجمع باضافة تاء مربوطة الى مفردة مثل جواله جمع جوال ، مقاتلة جمع مقاتل ، ناشئة جمع ناشيء وهو الشاب الذي يكون في مقتبل العمر ، وقد يكون الجمع بحذف التاء من مفردة مثل شجر جمع شجرة ، وسحاب جمع سحابة ، ونخل جمع نخلة ..

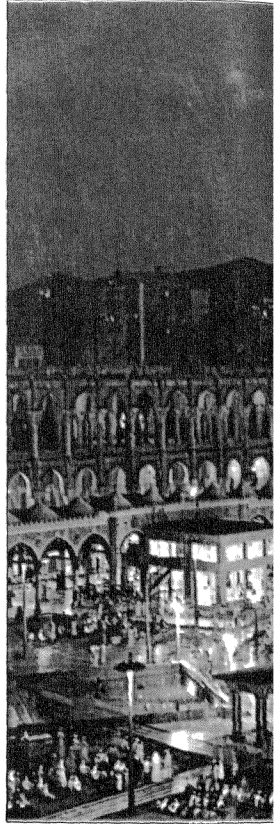


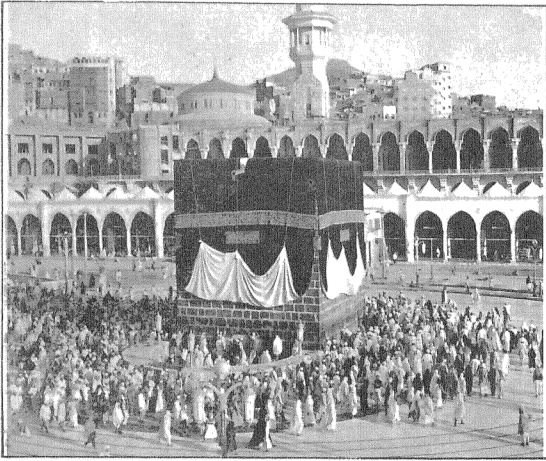
عمارة الكعبة حتى العصر الأموي

للأستاذ عبد الغني محمد عبد الله

(إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة
مباركا) صدق الله العظيم آل عمران/ ٩٦

يستقبل المسلمون في صلاتهم «الكعبة
المشرفة في مكة» . وهي قبلة المسلمين
الثانية في الترتيب الزمني والدائمة -
بعد « المسجد الأقصى بالقدس » -
وهي بالبيت الحرام حيث رفع قواعده
إبراهيم وابنه إسماعيل - أول المساجد





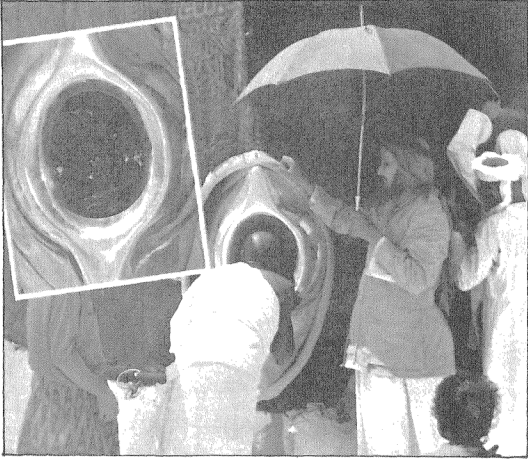
● حجر اسماعيل خلف بناء الكعبة .

واسماعيل البقرة/١٢٧ وظلت لجرهم
الولاية على البيت الحرام نحواً من
الزمان خلفها عليه قبيلة « خزاعة »
وعلى عهدهم جاءت الأصنام الى مكة
ووضعت حول الكعبة ومنها السلات
والعزى ومناة وهبل واساف ونائلة
وقد كثرت الأصنام حول الكعبة .
وكم منا من يعرف أن الشعراء كانوا
يعلنون اشعارهم ومعلقاتهم على
استار الكعبة . . وكانت مكة مركزاً
كبيراً لتبادل الشعر والنثر والادب في
سوق عكاظ وقد خلفت قريش قبيلة
جرهم واصبح لها السيادة على البيت
الحرام وصار لها مركز كبير بين
القبائل العربية بسبب سيادتها على

التي تشد اليها الرحال وقد وضعه
الله مثابة للناس وامناً
(وإذ جعلنا البيت مثابة للناس وامناً
واتخذوا من مقام ابراهيم مصلى) .
البقرة/ ١٢٥ .

نبذة تاريخية

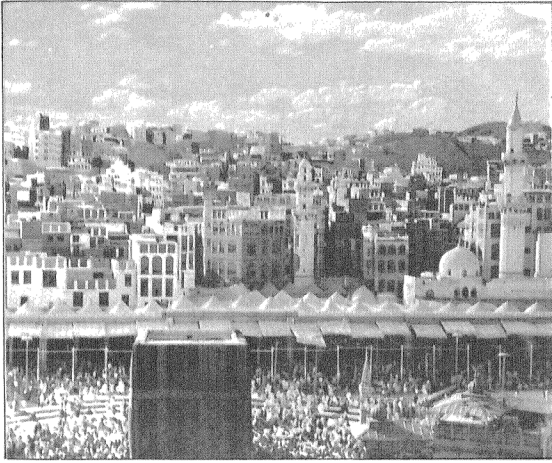
أقامت قبيلة « جرهم » في «الحجاز»
قبل الاسلام وتعود الاقوال الى ان
سيدنا ابراهيم وزوجته هاجر وابنتهما
اسماعيل قد نزلا الى مكة في عهدهم وقد
قام ابراهيم واسماعيل ببناء البيت
الحرام بوحى لهما من الخالق عز
وجل الذي يقول في كتابه الكريم :
(وإذ يرفع ابراهيم القواعد من البيت



● الحجر الاسود

الفيل • الم يجعل كيدهم في تضليل •
وارسل عليهم طيرا ابابيل • ترميهم
بحجارة من سجيل • فجعلهم كعصف
ماكول وارفع نجم القرشيين بعد هذه
الحادثة ارتفاعا كبيرا وكانت الكعبة
كبناء حقيقة ثابتة قبل الاسلام لاسيلا
الى انكاره كما وانه لاسيلا الى انكار
انه قد اعيد بناؤها قبل الاسلام عام
٦٠٨ م حيث تحدثنا المصادر ان رسولنا
العظيم قد شارك في بنائها بحكمة
وبنظرة الثاقبة حينما حل مشكلة من
يضع « الحجر الاسود » في مكانه من
البناء - وهي قصة معروفة لكل
مسلم . . . وقد ظلت الكعبة على
النحو الذي بناه « ابراهيم » حتى جاء

الكعبة وكان العرب منذ البدايسة
يقدمون الكعبة وما حولها فيما شمل
مكة حتى اصبحت المنطقة كلها حراما .
وعلى عهد قريش حاول ابرهة الذي
كان يحكم بلاد اليمن في جنوب شبه
الجزيرة الغربي ان يدمر الكعبة
رغبة منه في جذب الحجاج الى كنيسة
صنعاء فتقدم الى مكة على رأس
جيش كبير بعضه يركب الانبيال وكان
عبد المطلب جد رسولنا الاعظم زعيما
لقريش - وفشلت حملة ابرهة
فشلا ذريعا حيث صب الله تعالى
عليهم عوامل الفناء والدمار والى هذا
يشير القرآن الكريم في قول الحق سبحانه
وتعالى : (**المنز كيف فعل ربك باصحاب**



● جبال مكة تحيط بالكعبة

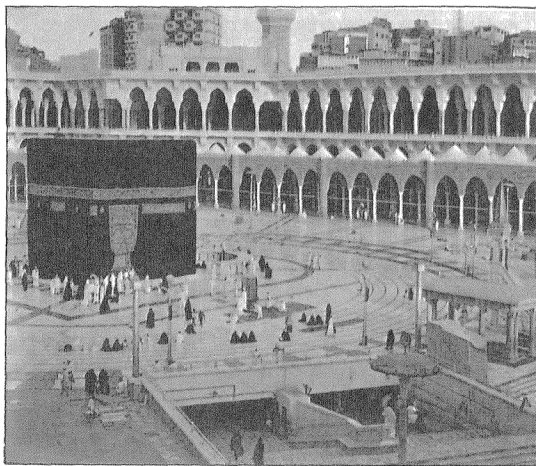
يحدو بنا ونحن نحاول ندر إمكاننا
أن نقدم الى قرائنا ، الجديد استكمالا
لهدف مجلتنا الغراء رغبة منا في ان
يطلعوا على تاريخ وعماره اثر مقدس
في حياتنا نحن المسلمين — نتجه اليه
في صلاتنا — ونحج اليه ونطوف حوله
وتهفو الى زيارته ملايين المسلمين
وكما تعودنا فاننا نقدم لقراء هذه
المجلة دراسة كلاسيكية لبناء الكعبة
في العصر الاسلامي المبكر على نحو
ما سبق وقدمنا دراسة اثرية للمسجد
النبي في هذا العصر .

الكعبة قبل الاسلام

اعاد القرشيون بناء الكعبة وكانت

« قصي بن كلاب » ففضى على خزاعة
وبناها من جديد الا انه بعد سيل
« العرم » — ومنطقة مكة مشهورة
بالمسيل المدمرة — تصدعت مباني
الكعبة فعمل القرشيون على بنائها
من جديد وكان ذلك عام ٦٠٨ م الذي
اشرنا اليه قبلا .

واذا كنا سوف نلتزم هنا بالحديث
عن الجانب المعماري من بناء الكعبة
وتطور البناء حتى العصر الاموي
فان هذا الجانب رغم ان الدراسات
الاثرية قد اهتمت به اهتماما كبيرا ولو
انها دراسات مستمرة للان ولم تنشر
على عامة المسلمين وظل هذا النشر
محصورا في دائرة ضيقة، الامر الذي

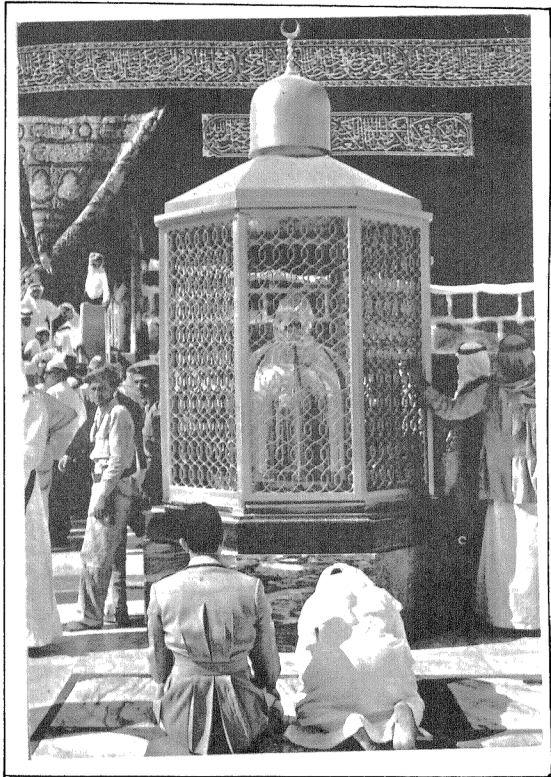


● بنو زمر داخل الحرم المكي

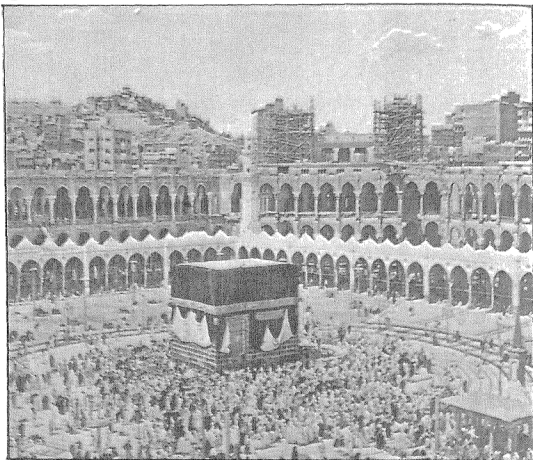
صورة رسمت على أديم القربة من الباب كانت « لسيدنا إبراهيم » عليه السلام وان التالية لها كانت للعزراء « مريم » ام « المسيح » وللكمة اركان اربعة « الشامي ، اليماني ، الغربي ، ركن الحجر الاسود » وقد كان حول الكعبة ارض فضاء تسمح بالطواف من حولها .

وقد حدثتنا المصادر المبكرة عن اسم المهندس المعماري للكمة فقد ذكر « الأزرقى » انه كان نجاراً رومياً اسمه « باقوم » وقد يطلق البعض عليه اسم « باخوم » الا ان بعض المستشرقين قالوا انه كان حبشياً

عبارة عن مبنى من اربعة حوائط بارتفاع ١٨ ذراعاً من مداميك من الحجر والخشب بالتبادل « ١٦ مداماً حجرياً ، ١٥ مداماً خشبياً من خشب الساج » وقد كان مسقطها الانقي شكلًا غير منتظم مقاساته « ٢٠ - ٢٢ - ٣١ - ٣٢ » ذراعاً وكان بابها يرتفع عن الارض ٤ اذرع لمنع مياه السيول من الدخول اليها وكان بداخلها صفان من الدعائم كل صف يتكون من ثلاثة دعائم تحمل سقفاً من خشب الدوم وجريد النخل وقد نقشت على الحوائط من الداخل والدعائم صور الرسل والملائكة ويقال - وهي اقوال ضعيفة الاثبات المادى - ان اقرب



● باب الكعبة المشرفة وابابه مقام ابراهيم



● الحرم المكي قبل العمارة الجديدة

النظرية .

الكعبة بعد الاسلام :

لم يحدث للكعبة اي تعديل بعد الاسلام سوى انه قد طرا عليها هذا الحدث الضخم - يوم الفتح العظيم لمكة حيث كان البيت الحرام احد الاماكن الالهة التي نادى رسول الله عليه السلام قائلا : (من دخل الكعبة فهو امن) وسرعان ما تحطمت الاصنام وانجلت الاحداث بسرعة فاذا « بلال » يؤذن للصلاة معلنا « الله اكبر » وحي على الصلاة » - وهكذا شهدت الكعبة كيف ان القوة الصغيرة النبي لم تأمن على نفسها ولا على دينها

ثم ما لبثوا ان ذكروا ان المسقط الافقي للكعبة بنى على نبط احدى كنائس الحبشة جريا وراء هدف خبيث - وقد بذل الاستاذ « كريزويل » جهدا كبيرا في ذلك لاثبات نظرية الفراغ المعماري في شبه الجزيرة ، وهو امر يدعوننا دائما الى اليقظة فالكثيصة المشار اليها وجد علماء الآثار انها تعود الى القرن التاسع الميلادي اي انها تالية لاعادة بناء الكعبة بثلاثة قرون من الزمان تقريبا وهذا وحده دليل كاف على دفع هذا الافتراء وسيجد الراغبون في البحث دراسات مستفيضة للاستاذة « فريد شافعي » « أحمد فكري » ، « كمال سامح » لاثبات خطأ هذه



● المسمى : أصبح ضمن بناء الحرم .

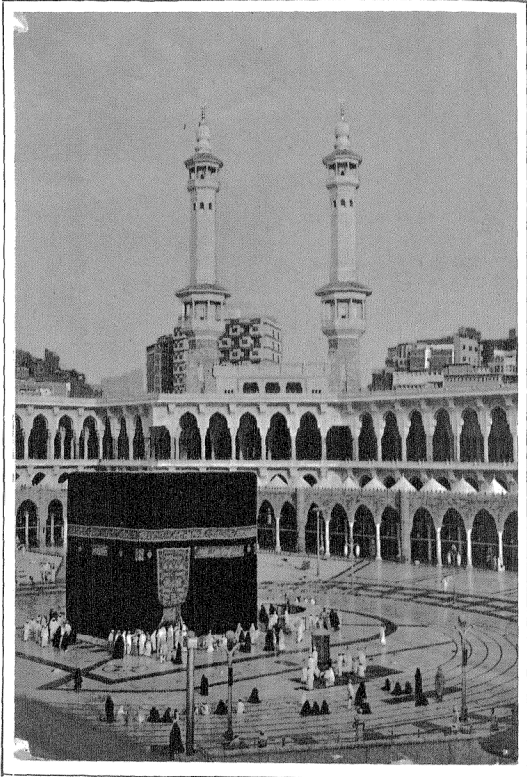
ان اصبحت « دمشق » حاضرة
« للدولة العربية الاسلامية » حدثت
احداث كبيرة في هذه الدولة كان لها
اثر كبير على عمارة الكعبة ذلك ان
« عبدالله بن الزبير » قد انشق على
الامويين واعلن نفسه خليفة « بهكة »
وتحصن بالبيت الحرام وكان ذلك بعد
استشهاد « الحسين » في كربلاء
وارسل « يزيد بن معاوية » جيشا
عام ٦٢ هـ لحاربة « ابن الزبير »
وحاصر هذا الجيش مكة وضربها
بالمجنيق ضربا شديدا مما نتج عنه
تصدع بناء الكعبة واشتعال النيران
فيها واحترق كسوتها ، ولم يتوقف
ضرب المجنيق الا بعد وصول نسا

من اهل مكة فهاجرت الى يثرب
ثم عادت قوية كثيرة العدد ففتحت مكة
واصبح للكعبة شأنها العظيم .

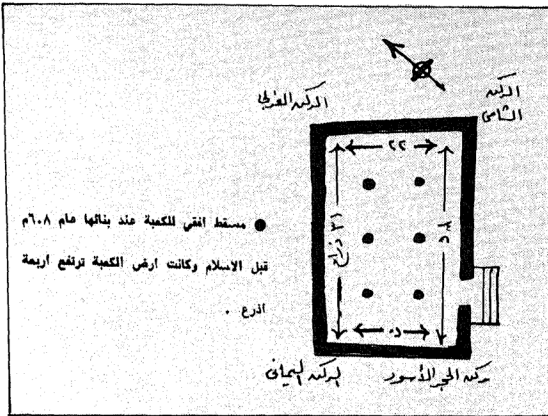
وفي عام ١٧ هـ رأى عمر بن الخطاب
ان الجاني قد لاصقت الكعبة ولم تترك
مكانا للطواف فاشتري بعض هذه
الدور وهدمها ووسع المنطقة حول
الكعبة وانشأ سورا يضم هذا المطاف
ووسطه الكعبة المشرفة بارتفاع
لا يزيد على قامة الانسان - وكان هذا
اول تحديد لمنطقة الحرم المكي وقد
تم ذلك عام ١٨ هـ .

الكعبة على العصر الأموي :

وبانتقال الخلافة الى « بني امية » وبعد

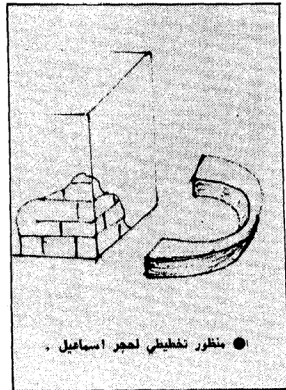


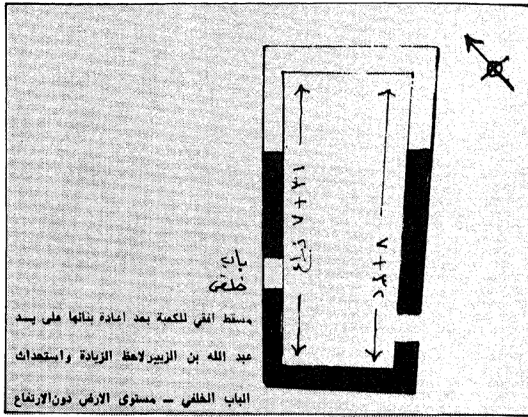
● منارات الحرم المكي بعد التجديد



وفاة يزيد بن معاوية .

وازاء الحال الذي وصلت اليه الكعبة رأى « ابن الزبير » ان يعيد بناءها من جديد فاحاطها بستر من الخشب حتى يستمر طواف المسلمين من حولها ثم هدم ماتبقى منها واعاد بناءها من جديد بحوائط سمكها ذراعان وكان ذلك عام ٦٥ هـ . الا ان الجديد في بناء « ابن الزبير » انه قد اضاف « حجر اسماعيل » وعرضه ٧ اذرع الى بناء الكعبة وكان « ابن الزبير » يعتقد ان « الحجر » كان اصلا جزءا من الكعبة ولكن العرب عندما بنوها قبل الاسلام عجزوا عن اتمام البناء بسبب كثرة النفقات ولذا فقد تركوا « الحجر » سورا قليل الارتفاع دلالة على انه جزء من الكعبة — بالاضافة





الزيادة وسد الباب المستحدث - ولكن «الحجاج» استحدث لها ميزات التصريف مياه الأمطار من فوق سطح الكعبة وأرسل الوليد بن عبد الملك بعد ذلك كمية كبيرة من الدنانير لتزيين باب الكعبة ودعائها وميزانها .

ويجدر بنا هنا ان نعرف ان اخبار عمارة الكعبة قديما قد وصلت عن طريق المصادر والمؤرخين والمعاصرين لبنائها ، وقد اهتم بها العاملون في حقل الآثار الاسلامية وتاريخ العمارة لكونها من اقدس الآثار الاسلامية ، وان كانت الحقيقة ان بناء الكعبة وعمارتهما يكتنفهما الكثير من الغموض ولا يزال في حاجة الى الدراسات التي تقوم على التحقيق العلمي الثابت .

الى ان « ابن الزبير » قد استحدث بابا جديدا في الجدار الخلفي واعاد ارض الكعبة الى مستوى سطح الأرض .

الا ان الامويين استمروا في حريهم مع ابن الزبير حتى ايام « عبد الملك بن مروان » حيث استطاع ان يقضي على ثورة « ابن الزبير » في مكة بأن ارسل له « الحجاج بن يوسف الثقفي » على رأس جيش كبير قضى على « ابن الزبير » ونورته . وارسل الحجاج الذي انتصر الى عبد الملك يعرفه قصة الزيادة في الكعبة وكيف ان « ابن الزبير » الثائر الذي انهزم قد اضافها الى الكعبة واستأذن « الحجاج » في ان يعيد حال الكعبة الى ماكان عليه فوافق « عبد الملك » فقام بهدم

مركب الكحل الأعظم

الاستاذ : منذر شعاع

مشيت انفس من خلفه وقلوب
وفي كل صقع من نداه طيوب
فتشفي قلوب عندها وتثوب
وتلمسه أيديهم فيفيوا
تعيش ، ولا دهر هناك ينوب
وباركهم لما يطبل غروب
فثمة تحيا انفس وتطيب
الى عرفات حين لاح مغيب
واذ ربهم من صوتهم لقريب
وقد سقطت عن كاهليه ذنوب
لهم جنة ما بينهم وذهب
تثوب به ارواحهم وتيب
بيت بها الوسواس وهو جنيب
ملاح اسماعيل وهو يجيب
تحن له بين الضلوع قلوب
ومسك روح النجاة فاوبوا
يقينا وما يتلون منه رطيب
وللحق من فوق التلال هبوب ؟
حنيفية والعالمون حروب ؟

مشى الركب للأرض الحرام وربما
على كل افق من هداه غمامة
فيا بشرهم حين المثل بمكة
وما هو الا ان يروا بيت ربهم
فثمة لا دنيا تكون ، ولا منى
فباركهم ربي اذا الشمس اشرقت
وما شربوا من زمزم وتوضاوا
ولله ما احلى صعود ركابهم
ولله هم اذ يجارون لربهم
هنالك ياوى كل مرء لرحله
وان هم افاضوا فاللائك حضر
وان عليهم في منى كل واجب
وان لهم عند الجمار حاجة
وان قدموا الهدي الكريم تلاحت
ففي يثرب روح الفؤاد .. محمد
شقيتم صدورا يا حبيب ببابه
فعادوا وهذا الدين صلب بقلوبهم
فيا رب هل ياتي علي الناس عيدهم
وهل يجتمع الدهر اشئت امة

موقف الشريعة الإسلامية من ظواهر تعاظمي المخدرات والإدمان عليها

الدكتور : أحمد الجنوب

إن الغاية من التشريع هي مصالح الناس ، وهذه المصالح منها ما هو خاص ومنها ما هو عام ، والمصلحة الخاصة تتعلق بأحد جوانب الحياة وينظمها حكم خاص في التشريع ، أما المصلحة العامة للتشريع فهي أن يكون هناك قانون عام يحكم الناس في حركاتهم وأقوالهم واعتقاداتهم بحيث لا تكون أفعالهم عبثاً .

وبالتأمل في نتائج الأعمال وآثارها تظهر المناسبات التي تستلزم الرضا عن الفعل أو توجب السخط عليه ، وقد ربط الشارع أمره بالأفعال بمصالح للفاعل ، كما ناط طلبه ترك أفعال بدفع المفسد عن التارك ، يستوى في ذلك حال الفرد وسان الجماعة .

وبذلك تحدد المقصود من التشريع بأنه لمصالح العباد ودفع المفسد عنهم .

فالحكمة من تحريم بعض الافعال في الشريعة الاسلامية هي رعاية الاخلاق الفاضلة باعتبارها اهم دعامة يقوم عليها المجتمع ولهذا فاتها تحرص على حمايتها وتنشدد في هذه الحماية بحيث تعاقب على كل الافعال التي تمس الاخلاق ، لانه اذا فسدت الاخلاق فسدت الجبابة واصابها الانحلال ، والمصالح العامة التي تتحقق بالتشريع في القرآن والسنة هي :

اولا : مصالح معتبرة ، شرع لها الاحكام التي تحققها وامرنا بأن نقيس عليها ما لم يرد ذكره نصا فنعطينه حكم المنصوص ما دام مماثله في تحصيل المصلحة .
ثانيا . مصالح الفاها — لما يترتب على الفاها من مصالح تزيد عنها . وفي هذا النوع يجب أن نقف عند بياته فلا نخرج عن هديه ولا نعتبر ما الفاها .
ثالثا : مصالح لا نجد أمرا من الشارع يدل على اعتبارها ولا نهيًا منه يدل على الفاها وتلك هي التي فتح الشارع فيها بابا واسعا من الاجتهاد . ومنها تعاطي المخدرات الذي يمكن أن يسرى عليه أيضا حكم النوع الاول من المصالح على أساس القياس .

والمصالح في الاسلام هي حفظ الدين والنفس والمال والعقل والنسل والعرض ، وهي مصالح ضرورية ودائمة ومستمرة لا تقوم الحياة الا بحفظها ولا تستقيم الا باقامتها .

وتعاطي المخدرات يتعارض مع حفظ العقل بل يتعارض كذلك مع حفظ الدين والنفس والمال والعرض لانه يفسد العقل بها يحدثه من تأثير سيء عند من يتعاطاه ولاخلاله الواضح بحسن سر جهازه العصبي ومزاجه النفسي وسلوكه بصفة عامة فالمخدرات تصيب متعاطيها بالذهول والهذيان والتحلل وتفقد القدرة على تقدير الامور حق قدرها فلا يواجه المواقف بما تستحقه من اهتمام واتزان بل تجعله فريسة سهلة لنوبات من الضحك الهستيري والهذيان والسفوسة والنفو فيردد الكلمات الخارجة ويروي الحكايات الفاضحة والقصص الفاحشة فضلا عن سب الآخرين فيما يعرف بالقافية وتبادل الملح « النكات » البذيئة دون مراعاة للاخلاق أو التزام بالقيم الفاضلة وهي امور حرمها المشرع بشكل قاطع في قوله عز وجل : **(لا يحب الله الجهر بالسوء من القول الا من ظلم) النساء / ١٤٨** ، وقوله تعالى : **(ولا تعتدوا ان الله لا يحب المعتدين) البقرة / ١٩٠** . وكذلك في قوله سبحانه وتعالى : **(يا ايها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ولا تملزوا انفسكم ولا تهاجروا بالالقاب بنس الاسم الفسوق بعد الايمان) الحجرات / ١١** . وتقول الرسول صلى الله عليه وسلم « المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يحقره » وقوله عليه الصلاة والسلام : « بحسب امرئ من الشر أن يحقر اخاه المسلم ، كل المسلم على المسلم حرام : دمه وعرضه وماله » وقوله « سباب المسلم فسوق وقتاله كفر » .

وهكذا نرى ان موقف الشريعة الاسلامية من تعاطي المخدرات واضح لا غموض فيه لما تحدثه من الآثار السالف ذكرها . وهي آثار أبعد ما تكون عن الخلق

واقرب ما تكون الى الشر بحيث ان تركها بهذه الصورة يتعارض مع ما امرنا الله سبحانه وتعالى به : (ولئن كنتم امة يدعون الى الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) آل عمران / ١٠٤ .

واذا كان هناك من يدعي ان في المخدرات منافع فان ذلك على فرض صحته فضلا عن عدم ثبوته لا يبرر بالرة اباحة تعاطيها فليس كل ما يراه الناس مرغوبا يجب ان يباح او يطلق قيده فليس كل ما يجمع عليه الناس صوابا قال الله تعالى : (وإن تطع أكثر من في الأرض يضلوك عن سبيل الله) الانعام / ١١٦ وقال تعالى : (ولو اتبع الحق أهواءهم لفسدت السموات والأرض) المؤمنون / ٧١ ، فالإنسان مع منحه العقل قد لازمه الهوى ، والأهواء تصد العقل عن الادراك . كما ان المنافع المعالجة يضل العقل معها عن ادراك عواقبها كذلك فان المنافع المضار مشوبة بالمفاسد . والمفاسد قد تصاحبها مصالح ، ولهذا كانت العقول في أشد الحاجة الى بيان الشارح للصالح والمفاسد فكانت الشريعة وحدها هي مصدر الحسن والقبح . ويقول الله سبحانه وتعالى : (وعسى ان تكرهوا شيئا وهو خير لكم وعسى ان تحبوا شيئا وهو شر لكم والله يعلم وانتم لا تعلمون) البقرة / ٢١٦ .

اذن فان تعاطي المخدرات فضلا عن الادمان عليها يتعارض مع المصالح التي هي غاية التشريع فهو معصية مما منحت الشريعة الاسلامية ولي الأمر سلطة العقاب عليها ، فهي تدخل فيها يسمى بالتعازير . واذا كان الفقهاء المسلمون قد اجازوا التعزير في غير معصية طالما ان الفعل الصادر من الشخص يتعارض مع المصلحة العامة والنظام العام ، فمن باب اولي يجب التعزير في معصية هي تعاطي المخدرات والادمان عليها لانه يضر بالمصلحة العامة اذ يجعل أبناء الأمة في حالة صحية وعقلية سيئة يترتب عليها ضعف الأمة وانهارها ولعله ليس هناك ما هو اذل على ذلك مما يبذله الاستعمار في الكثير من البلاد التي تنبلي به من جهد من أجل خلق عادة تعاطي المخدرات احبانا باللين والأغراء وحينما آخر بالعنف كما حدث في الصين أثناء ما يعرف بحرب الأفيون التي فرضت فيها بريطانيا على الشعب الصيني تعاطي الأفيون .

ومن تتبع الفقهاء للاحكام تبين لهم انها وضعت لصالح الناس كما اسلفنا ، وهو ما يدل عليه قول الله سبحانه وتعالى : (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين) الانبياء / ١٠٧ . وأساس الرحمة جلب المنفعة ودفع المضرة . يقول ابن القيم « الشريعة معناها وأساسها على الحكم ومصالح العباد في المعاش والمعاد » ويقول الشاطبي « وضع الشرائع انما هو لمصالح العباد في العاجل والاجل معا » .

وقد تعرض الفقهاء والمسلمون لمشكلة تعاطي الحشيش وأدلوها فيها برأي - كما هو رأيهم دائما . ففاوضوا مضار التعاطي وبنوا رأي الشرع فيه يقول الفقيه المسلم ابن حجر المكي البهيمي منذ قرابة الخمسة قرون « واعلم ان الحشيشة المعروفة حرام كالخمر ، يحد أكلها : أي على قول قال به جماعة من العلماء كما يحد شارب الخمر ، وهي أخبث من الخمر من جهة انها تفسد العقل والمزاج : أي فسادا عجيبا حتى يصير في متعاطيها تخنث قبيح وديانة عجيبة وغير

ذلك من الفاسد فلا يصير له من المروءة شيء البتة ويشاهد من أحواله خنوثة الطبع وفساده وانقلابه إلى أثر من طبع النساء ومن الديانة عنى زوجته وأهله فضلاً عن الأجانب ما يقتضي العاقل منه بالعجب العجيب ، وكذا بتعاطي نحو البنج والافيون وغيرها ، والخمر أخبت من جهة أنها تفضي إلى الصيال على الغير وإلى المخاصبة والمقاتلة والبطش ، وكلاهما يصد عن ذكر الله وعن الصلاة . »
« ورأى آخرون من العلماء تعزير أكلها كالبنج وبما يقوى القول بأنه يحد أن أكلها ينتشي ويستهيها كالخمر وأكثر حتى لا يصبر عنها وتصد عنه ذكر الله وعن الصلاة مع ما فيها من تلك القبائح . »

« وسبب اختلاف العلماء في الحد فيها وفي نجاستها كونها جادة مطعومة ليست شراباً فتقيل هي نجسة كالخمر وهو الصحيح : أي عند الحنابلة وبعض الشافعية ، وقيل طاهرة لجهودها أي وهو الصحيح عند الشافعية ، وقيل المائعة نجسة والجاهدة طاهرة . قال وعلى كل حال فهي داخلة فيما حرم الله ورسوله من الخمر المسكر لفظاً ومعنى . »

ويستطرد ابن حجر إلى القول « بأن رسول الله صلى عليه وسلم لم يفرق بين نوع ونوع فيها يتعلق بالمسكر أو المخدر مثل كونه مأكولاً أو مشروباً ، على أن الخمر قد يتأدم بها بالخبز والحشيشة قد تذاب ، فكل منهما يؤكل ويشرب وإنما لم يذكرها العلماء لأنها لم تكن على عهد السلف الماضين وإنما حدثت في مجيء التتار إلى بلاد الإسلام . »

مما يستلزم اجتناب الفقهاء المسلمين وإصدارهم قراراً يحددون فيه موقف الإسلام من ظاهرة تعاطي المخدرات حتى يعرف المسلمون في كل مكان موقف الإسلام منها وتمكيناً للمستقلين عن المؤسسات الدينية من القيام بأجابههم في هذا الشأن وحتى لا يغسر سلوكهم على أنه رضا من الإسلام بالوضع القائم وإقراراً منه لصحته .

وإذا اتفقنا على أن التعاطي ضار بالمصالح التي هي غاية التشريع فإن تحريمه والعقاب عليه يصبح ضرورياً بل هو واجب ولازم لأنه معصية ، ويقول الزيلعي الفقيه الحنفي « التعزير يكون في كل معصية ... الخ وليس فيه شيء مقرر وإنما هو مفوض إلى رأي الإمام على ما تقتضي جنایات الناس وأحوالهم » ويقول الفقيه الشافعي أبو إسحق إبراهيم الشيرازي صاحب المذهب : « من أتى بمعصية لا حد فيها ولا كفارة عزز على حسب ما يراه السلطان » ويقول الحطاب

الفقيه المالكي صاحب مواهب الجليل : أن ما عدا جرائم القصاص والديات وجرائم الحدود « يوجب التعزير وهو موكول لاجتهاد الإمام ويعزز الإمام لمعصية الله أو لحق آدمي » أما الفقيه الحنبلي صاحب كتاب الاقتناع فيقول : « التعزير هو التأديب وهو واجب في كل معصية لا حد فيها ولا كفارة وأقله غير مقدر فيرجع فيه إلى اجتهاد الإمام والحاكم فيها يراه وما يقتضيه حال الشخص » فلا خلاف هناك حول اعتبار التعاطي معصية وبالتالي توقيع عقوبة التعزير على المتعاطي باعتباره مرتكباً لمعصية هي التعاطي ويمكن في هذا الصدد تقياس تعاطي المخدرات

على شرب الخمر والقياس في هذه الحالة ليس معناه خلق جريمة جديدة وإنما توسيع دائرة انطباق النص الخاص بالشرب ليشمل التعاطي لاشتراك الشرب والتعاطي في علة الحكم ويقول الأصوليون أن القياس مظهر للحكم الثابت به وليس منشأ له من عدم ، لأن اجتهاد المجتهد بعد الاستنباط واستخراج العلة والحاق الفرع بالأصل أظهر عموم النص الوارد في المحل المنصوص عليه وشموله لحكم الفرع بواسطة العلة فالقياس في الجرائم والعقوبات ليس مصدراً تشريعياً وإنما هو مصدر تفسيري يساعد على تعيين الأفعال التي تدخل تحت النص فإذا حرم النص صورة معينة لعلها ما الحق بها القياس الصور المماثلة التي تتوفر فيها علة التحريم كالحاق اللواط بالزنا والحاق المسكر بالخمر عند البعض ومن ثم يمكن الحاق المخدرات بالخمر لاتحاد العلة وإما ما يقال عن إغلاق باب الاجتهاد فإن ذلك امر لا تقره الشريعة الإسلامية لأنه لا يحقق المصلحة العليا للمسلمين ويؤدي الى جهودهم وتخلّفهم لأن الوقائع متجددة والحاجة الى معرفة حكم الله فيها مستمرة مما يناط بالمجتهدين بيانه . ولقد جاء في الحديث الصحيح ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « ان الله يبعث لهذه الامة على رأس كل مائة سنة من يجدد لها امر دينها » كذلك قال الامام علي بن ابي طالب كرم الله وجهه « لن تخلو الارض من قائم لله بحجته » فالاسلام ليس ضد الاجتهاد بل هو يدعو اليه ويحرض عليه اذ بدونه يتخلف عن متابعة التطور ويصيبه الجمود والتدهور وهو امر يتعارض مع طبيعة الاسلام المرنة وقواعده السبحة التي تراعى بشكل ملحوظ العرف السائد والعادات الجارية على الا تطوي على ما يتعارض مع الابداء الاساسية في الشريعة الإسلامية .

ومما يدعو الى الطمأنينة ويبشر بالخير ما لوحظ اخيراً من اتجاه علماء المسلمين في شتى البلاد الإسلامية الى الاجتماع بين الفينة والفينة للنظر في امور المسلمين ومناقشة ما يعرض لهم من مشكلات سواء في مجال الاقتصاد أو الاجتماع أو السياسة أو العلاقات الدولية وهو اتجاه فضلاً عما يؤدي اليه من توحيد الرأي وتقارب الفكر بين المسلمين في الدول المختلفة فإنه يمنح الحلول المقترحة والنتائج التي يتم التوصل اليها قوة تفوق بطبيعة الحال ما يكون للقرار الفردي الذي يتخذه عالم من العلماء أو تصدره مجموعة من العلماء في دولة واحدة .

والواقع ان مشكلة تعاطي المخدرات التي اصبحت اليوم من المشكلات الدولية التي لا تقتصر على دولة أو مجموعة من الدول بل تكاد تشمل معظم دول العالم في الشرق والغرب على السواء بما في ذلك الدول الإسلامية ، تحتاج الى أن يجتمع لها علماء المسلمين للنظر في امرها واتخاذ قرار بشأنها يفصح عن موقف الدين الإسلامي منها . خاصة وأن جزءاً كبيراً من انتاج العالم من المخدرات مصدره بعض الدول الإسلامية كإيران - وتركيا وأفغانستان مما سيكون له اثر في موقف زراع المخدرات قد يؤدي الى عدول بعضهم عن انتاجها لما يترتب عليها من اضرار تصيب المسلمين وهو امر يحرمه الدين الإسلامي ويؤثم فاعله .

ولاشك ان التعاون بين العلم والدين في هذه الاحوال مرغوب فيه لسببين اولهما :

اعادة ربط الدين بالعلم من جديد وثانيهما الاستعانة بالعلم في بيان اضرار المخدرات سواء بالنسبة للفرد أو بالنسبة للجماعة خاصة وان تحريم المخدرات ليس صريحا ولا محددًا في الشريعة الاسلامية كالخمر مثلا مما يحتاج الى مبررات كافية وتعليلات محددة تقتنع الناس بضرورة هذا التحريم .

والملاحظ ان الاجتماعات التي يعقدها رجال الدين المسلمين لم تعد تقتصر على المتخصصين في الدراسات الدينية فقط بل شملت غيرهم من العلماء في شتى الميادين كالطبيعة والفلك والطب وغيرها مما يؤذن بقرب اكتمال الربط بين الدين والعلم ويؤدي الى تغيير الدور الذي تلعبه المؤسسات الدينية في حياة الناس بحيث لا تقتصر على الشكل التقليدي الذي فرضته الظروف عليها اي الوعظ والارشاد الخطابين بل نستعين الى جانب هذه الوسيلة وتلك بوسائل اخرى مستمدة من العلم ومستندة اليه .

ومما لا شك فيه ان اضطلاع المؤسسات الدينية بمثل هذا الدور ستكون له نتائج ملموسة نظرا لاستمرار تمسك الناس بالدين وحرصهم على العمل بها يامر به والكف عما ينهي عنه مما يمكن الاستفادة به في مكافحة أي سلوك غير سوى سواء كان تعاطي المخدرات والادمان عليه او غير ذلك من صور السلوك غير السوى . ولا تزال الغالبية الساحقة من علماء الاجتماع والجريمة تقرر ان الدين من العوامل الهامة والمؤثرة في الوقاية من الجريمة .

الدور المقترح للمؤسسات الدينية :

بعد ان يأخذ الوضع شكله المنطقي والسليم الذي يجعل دور المؤسسات الدينية في الوقاية من ظاهرة تعاطي المخدرات والادمان عليها سهل الاداء ، تأتي تفصيلات هذا الدور المطلوب من هذه المؤسسات القيام به . والواقع ان اول ما يتبادر الى الاذهان عند ذكر المؤسسات الدينية هو الوسائل التقليدية التي لا تذكر هذه المؤسسات الدينية سواء كانت مسجدا أم جمعية دينية أم معهدا دينيا الا وتذكر تلك الوسائل وهي الوعظ والارشاد الخطابين ، وهو ربط نشأ في عهود الظلام التي مر بها الاسلام نتيجة الفصل بين الدين والدنيا بكل ما فيها من علم وادب وفن وكل ما تذخر به الحياة من أنشطة . وما حدث بعد ذلك من ترتيب نتيجة مضللة على هذا الفصل وهي ان الدين تسبب في التخلف وادي الى التدهور فوجب عزله عن الدنيا وفصله عن الحياة حتى يتم التطور ويحدث التقدم . وهو موقف نعرف جميعا ملامسته ونذكر أسبابه ومقدماته . ومن ثم يجب علينا أن نستبعد هذا الفصل ونعيد الاوضاع الى ما كانت عليه اذا أردنا لتلك المؤسسات ان تقوم بدورها في الوقاية من ظاهرة تعاطي المخدرات والادمان عليها فنضع في متناول القارئين بأمرها كل الوسائل الكفيلة بتمكينها من تحقيق ذلك الهدف وهو الوقاية من تعاطي المخدرات . خاصة وانه في عصر الذرة والصعود الى القمر لم يعد الكلام المجرد يعني شيئا ولا يؤثر في أحد بعد أن أصبحت وسائل الاتصال لا تعتمد على الكلمة وحدها بل تعتمد على الصورة بقدر أكبر في نقل الخبر والتعبير عن الرأي والافصاح عن الفكرة وبعد ان صارت الحقائق لا تساق في كلمة حماسية او خطبة عصماء بل أصبحت تتجسد في أرقام واحصاءات لم يعد ممهها يتعذر على

الناس كما كان في السابق فيجب ان توضع تحت يد القائمين بأمر المؤسسات الدينية كل الحقائق المتعلقة بظاهرة التعاطي حتى يدركوا ابعادها وما تنطوي عليه من خطورة فيتصرفوا عن اقتناع ورغبة صادقة في العمل ومن هذه الحقائق :
١ - نتائج الابحاث التي اجريت للتعرف على مضار المخدرات سواء من الناحية الفسيولوجية او من الناحية الاجتماعية ، وبالنسبة للفرد وبالنسبة للجماعة .
٢ - نسبة المتعاطين الى المجموع الكلي للسكان وما طرأ عليها من تغير خلال السنوات المختلفة .

٣ - الابعاد السياسية والاقتصادية للمشكلة .
٤ - مصادر المخدرات ، طبيعتها وازواضع ونوع علاقتها بها .
٥ - كميات المخدرات التي يتم ضبطها سنويا ومدى زيادتها او نقصانها وانواع المخدرات .
٦ - ما يتم ضبطه منها وما يتم القبض عليه من مهربها .

وغير ذلك من البيانات الصادقة التي تخاطب عقول الناس لا عواطفهم ولذلك اقترح ان تنظم برامج تدريبية لائمة المساجد والمشرفين على الجمعيات الدينية ليديروا خلالها على اسلوب التعامل مع الجماهير وكيفية توصيل المعلومات الصادقة اليها بالاضافة الى اطلاعهم على نتائج الدراسات والبحوث التي اجريت للمشكلة سواء كانت بحوثا او دراسات اجتماعية او بحوثا ودراسات عملية حتى يتبينوا خطورة المشكلة ويدركوا اهميتها . ويمكن ان يضطلع بهذه المهمة مراكز البحوث الاجتماعية التي اجرت بحوثا في المجالين . وبالاضافة الى ما تقدم يتم تزويدهم بالبيانات التي اشرنا اليها في الفقرة السابقة وذلك بمعرفة الشرطة سواء اثناء زيارات يقومون بها للادارات المختصة او من خلال البرنامج التدريبي المشار اليه .

وفضلا عما تقدم فان الاستعانة بالصورة مع الكلمة سوف يضاعف من تأثير الدعوة الى الوقاية من تعاطي المخدرات واذا كان عرض الافلام في المساجد متعذرا فانه ليس كذلك بالنسبة للجمعيات الدينية والمعاهد الدينية . بالاضافة الى المطبوعات المختلفة سواء كانت كتباً او نشرات تركز على موقف الدين من الظاهرة وتكتب بأسلوب بسيط يفهمه المواطن العادي الذي يجيد القراءة .
ومما لا شك فيه ان اتاحة الفرصة للقائمين بأمر المؤسسات الدينية للاتصال المباشر بالمتعاطين والمدمنين سوف تكون له نتائج طيبة .

الا ان كل ذلك يتوقف كما سلفنا على اتخاذ الخطوة المنطقية والمقولة الا وهي تحريم الخمر والا فان كل جهد تبذله المؤسسات الدينية وكل نشاط تقوم به للوقاية من تعاطي المخدرات والادمان عليها لن يؤدي الى شيء اللهم الا فقد المزيد من ثقة الناس في هذه المؤسسات .



من تراثني لله ودي

على رأس الكتاب الجريز في عالم الادب والبيان ،
الكاتب الكبير المرحوم احمد حسن الزيات - صاحب مجلة
الرسالة التي كانت تصدر في القاهرة اسبوعيا ، وكان
لها أكبر الأثر في نشر الوعي الأدبي والثقافي في العالم
العربي والإسلامي وقد جمعت مقالات الأستاذ الزيات في
كتاب مستقل (من وحي الرسالة) وقد جاء فيه الخال
التالي :

رجل سميد

ومدتك يا خالد ان اقص عليك حديث الرجل السميد بخلقه ودينه عسى ان
تجد فيه ما يبرد غيظك ويرد حلمك ويقر بالك وهانذا اليوم اسوق اليك هذا
الحادث على سرده :

دخل علي هذا الرجل وانا مكب على عمل دقيق حافظ فلم يسعني حين
رأيت ما عليه من سمت الوتر وسبها الخير الا ان ادع ما في يدي وفرغ له .

نعم يا سسيدي - !

انا رجل من اهل .. قرأت ما كتب في الرسالة عن الاخلاق ونكولها امام الغرائز الوصلية في الانسان فساعني وايم الله ان تشبته المعالم حتى يضل الهادي وان تعترك الظنون حتى يشك المؤمن وليس لي قلم اضعه بين هذه الاقلام فيدلها على موضع الحق او يعينها على مقطع الحكم فأثرت ان اشخص اليك لآكون امامك مقالا حيا يقرر ودليلا ناطقا يؤيد .

وفي الحق ان الرجل كان في برته العربية المهندمة ولهجته الطبيعية المتزنة كأنها ينطق عن وحي الفضيلة العليا فقلت له اتظن ان الفاضل ينجح ببعض فضله في هذا العصر الآلي الاصم ؟

فقال لا اظن وانما اعتقد لا انكر مع هذا الاعتقاد ان الفضيلة وعرة الطريق وان الخير صعب المرتقى وفي قول الرسول الكريم : (حفت الجنة بالمكاره) .

و (القابض على دينه كالقابض على الجمر) ما يصدق ذلك ولكن الفضائل تعليم وتعويد ورياضة فاذا اوقف غرسها في النشء وضعف اثرها في المجتمع دل ذلك على فشل التربية لا على فشل الفضيلة انا رجل واسع الثرائسباغ النعمة .

وقد جمعت مالي الوفير من ذلك الطريق السوي الذي الزمنى اياه ابي منذ الصغر فليس في نصابه قرش زائف ولا متر مفتصب . ورثت عن ابي الدين الصحيح على انه دستور الدنيا والخلق الصريح على انه جوهر الدين ثم زاولت التجارة بالصدق والصبر فاستغنيت واقتنيت العمائر والضياح فأثريت وأديت الصلاة فوصلت ما بيني وبين الله وآتيت الزكاة فأصلحت ما بيني وبين الناس ثم أحصنت نفسي بالزواج الباكر فوهبت البنين وعصمت شهوتي من المتع الحرام ففرزقت العافية وطهرت قلبي من الطمع الحاسد والخصام الحاقط فأوتيت السكينة ثم جهلت البنك فجهلت الربا والدين وانكرت المحكية فأنكرت العداوة والظلم ووضعت فضل مالي في أيدي ذوي الخلق من التجار يحفظونه لي ويستثمرونه لهم وجعلت ارضي في ذوي الدين من الزراع يريعونها علي ويستغلونهاعليهم وسست بالمؤاساة والرحمة قلوب البائسين حولي فسلطت منهم الضغينة ثم كان لي في كل ميرة سهم وفي كل مستشفى سرير وفي كل مشروع وطني يد . فانا امشي في الناس ملحوظ الشهادة محفوظ الغيب لا تهتد يد الى مالي لانه مبدول للسائل والمحروم ، ولا ينسب لسان في عرضي لان جاهي موقوف على المتعطل والمظلوم ، ولا ياتهر احد بحياتي لان وجودي امان للشقي من البؤس والجريمة . اما سعادتي في نفسي

وولدي فهي اعظم وأتم من سعادتي في عملي ومالي اجدني كنف الرجاء لكثير من الاسر الفقيرة ومصدر العزاء لطائفة من القلوب الكسيرة وأرى في كل نظرة وفي كل بسملة وفي كل كلمة معاني لا تتناهى من العرفان والحنان والشكر فتعظم سعادتي في نفسي وتجل دنياي في عيني ويغمرني شعور من عزة المؤمن وزهو الخاشع لأن حياتي لها هذا الخطر في حياة بعض الناس . ثم انظر الى بني الثانية فأرى في وجوههم صورتي وفي صدورهم محبتي وفي شعورهم عاطفتي وفي ميولهم رضاي وفي آمالهم مناي فأقبل يدي ظاهرا وباطنا وأقول لنفسي : احمدي الله يا نفسي واشكركه فان عليا لن يموت ، وأن ثراه لن يبديد ، وأن بناءه لن يتقوض !

ذلك كله يا سيدي بفضل الخلق فاذا كان قد تهيأ لمثلي على جهله بتواعد المدنية وضروريات العلوم أن يجمع بمعونة الله وحده هذه الثروة الضخمة وليس له رأس مال من ارث ولا فيض من رزق حكومة وأن ينال هذا الجاه العريض وليس له نسب عريق في اسرة ولا سبب وثيق الى سلطان وأن يخلق من حوله هذا النعيم المقيم فيغرق فيه اهله وعشيرته وبيئته وأن يرغم بناء الاخلاق الفاضلة في بنيته بالتربية وفي اهله بالقدوة وفي مواطنيه بالتقليد فكيف لا يستطيع معلمو المدرسة ووعاظ المسجد ومشروعو البرلمان ان يخلقوا في كل مكان هذه البيئة وتلك الجنة فيصلح المجتمع ويسعد العالم !

فقلت له وقد أعجبني عقله وأمتعني حديثه : يا سيدي ان من سعادتك وسعادة الناس بك أنك صاحب عمل لا صاحب علم وانك رجل عزيمة لا رجل رأي فلو كنت من كهنة العلم لصعدت الى قدس الاقداس وظللت تقرا الفلسفة والاخلاق لرياضة العقل او للذة المعرفة او لشهوة الجدل ثم رميت الناس من عليا سمائك بالأراء المتعارضة والاحكام المتناقضة لتضطرع في المطابع حيناً ثم تموت في الكتب .

لا يزال المربون يا سيدي يجادلون في اغراض التربية ويجربون نظرياتهما المختلفة في حقولهم الخاصة فليت شعري وشعرك ايتاح لهؤلاء في دهر من الدهور ان يقبضوا على اعنة الأمم ويتولوا القيادة في ركب الحياة ؟ ادع الله للناس ان يلهمهم من الحق ما الهكم وان يعلمهم من قواعد الخير ما علمك ؟

قال صاحبي الناثر خالد وقد شبا وجهه بشيء من الايمان والاطمئنان ، وهل نستطيع ان نعد كثيراً من الناس على غرار هذا الرجل ؟ فقلت له يا صاحبي ليست المسألة مسألة احصاء وعد ، وانما هي مسألة امكان وواقع . ومتى ثبتت أن الاخلاق الفاضلة استطاعت ان تصنع من هذا الرجل هذا المثال ، فلم لا نستطيع ان تصنع على غرار ه ملايين الرجال ؟

تالوا في الأمثال

أن تسرد الماء بماء أكيس

إذا تصرف المرء في الأمور بادراك وبصر ، ووضع تلك الأمور مواضعها فعمله يعتبر سليما ، وهو رجل كيس عاقل ، وإذا تصرف فيها بغير عقل واندمع اليها جاهلا بها ، فعمله هذا حمق وهو رجل أحمق ليس عنده عقل فإذا لم ينخدع بالأمم الكاذب ويجر وراء الخيال ، فلا يفرط فيما في يده انتظارا لما هو خير منه ولا يغفل حساب الطوارئ التي قد تفجأه ، فهو رجل كيس لأن ما يرجوه أن تحقق فهو خير على خير ، وأن لم يتحقق كان في يده ما يمنع عنه الحاجة .

مثل ذلك مثل العاقل الذي يرد الماء ليسقي ماشيته ، مع أنه ذاهب إلى الماء يعلم طريقته إليه ، إلا أنه يبقى على القليل الذي بيده ، ولا يريقه ولا يفرط فيه حتى يبلغ الماء ويسقى ، فيستغني حينذاك عما كان في يده .

وهكذا يسنع البصير ، لا يفرط في قليل الماء ولا قليل السلاح ، ولا قليل العمون الذي بيده حتى يجد كثره والا ضاع ما معه ولم يجد ما كان يرجو .

تضرع إلى الطبيب قبل أن تمرض

مثل يضرب لأخذ الحيلة والاستعداد للأمر وأحكامه والتحرز له ، فحين يذكر المرء في شبابه ما سيصير إليه حين يدركه الكبر ، فيصبح ضعيفا بعد قوة ، وعاجزا بعد قدرة ، يستعد لذلك اليوم فيدخر ما يعينه حينذاك ويكتفي الحاجة ويجنبه ذل السؤال ، والا اشتد عليه الكرب وقست عليه الأيام .

وحين يدرك المرء أن له أعداء لا يغفلون عداوته ، يستعد لرد عداوتهم ، واتقاء شرهم ، فيتخذ السلاح والرجال والحذر ، والأجر عليه اغفالهم شر البلاء .

فلا بد للمرء أن يحسب حساب الأيام ويقدر النوازل ، ويعد وسائل الخلاص منها إذا حلت ، كمن يعرف طريق الطبيب قبل أن يمرض ، أما من نسي أنه معرض للمرض ، وأغفل طريق الطبيب فلم يعرفه ، حار إذا نزل به الداء ولم يجد الطبيب حين يحتاج إليه .

وهكذا يقال لكل غافل عن الشر ، غير مستعد لنزوله : «تضرع إلى الطبيب قبل أن تمرض» أي اذكر الشر قبل وقوعه ، استعدادا له ، وتغاديا للنتائج المترتبة عليه .

المعتزلة

للاستاذ محمد صالح محمد السيد

أن نوضح ذلك الدور الهام ، الذي لعبه المعتزلة في هذا المجال فيمايلي: لقد التقى الاسلام في البلاد التي فتحها ، بديانات شتى ، فالتقى في مصر وسوريا باليهودية والمسيحية ، والتقى في العراق وفارس ، بالوثنية والزردشتية ، والمانوية والديسانية ، والمزدكية ، والصابئة وغيرها من المذاهب .

ولقد عاش المسلمون مع هؤلاء المخالفين ، واحتكوا بهم داخل الحياة العامة ، فتسربت أفكار هذه الفرق الى بعض المسلمين ، وساعد على ذلك تسامح خلفاء المسلمين ، تجاه هؤلاء الأجانب ، من اصحاب الديانات المخالفة .

فنرى خلفاء الامويين ، وقد استعانوا ببوحناء الدمشقي - وابيه من قبله - في حكم البلاد ، ومنحوه من الحرية الفكرية ما مكنه هو وتلاميذه من مناقشة المسلمين بشكل

لقد بدأت المعتزلة كمدرسة فكرية اسلامية في الظهور في اواخر القرن الاول الهجري ، على يد مؤسسها الاول ، واصل بن عطاء ، ورقيقه عمرو بن عبيد ، وظلت في الاستمرار على مدى قرنين من الزمان توافر لها فيهما ، عدد غير قليل من كبار المفكرين ، الذين ارادوا البحث في فلسفة العدل والتوحيد ، بصرية وانطلاق ، وتحرر من الافكار المحيطة بهم ، واعمال للعقل ، في كل ما يعرض لهم من امور ، وانتهوا من ذلك كله الى نتائج وآراء تتسم بالدقة والعمق ، كانت خير نموذج لبناء فكري ، قام صرحه على تقدير لقيمة العقل .

ولقد افاد منهجهم العقلي هذا ، في الدفاع عن الاسلام ضد الآراء والمعتقدات الاجنبية ، وحمايته من تلك الضربات المحيومة ، التي وجهت اليه ، من مختلف الديانات ، ويمكننا



وكيف دافعوا عن الاسلام

طريقة يتبعها في مجادلة المسلم ،
ماذا قال له المسلم كذا وكذا ، عليه
ان يجيب بكذا وكذا ...
كما نجد ايضا اوائل الخلفاء
العباسيين ، قد سمحوا لبعض
أصحاب هذه الفرق في عرض مذاهبها
وارائها ، تحت شعار حرية الفكر ،
وطلب العلم ، لذا فاننا نرى الفلسفة
اليونانية ، والزرادشتية والمناوية ،
والموتوية القديمة ، واليهودية ،
والمسيحية تشيع في جو بغداد ، بل
أن خلفاء العباسيين شجعوا أصحاب
هذه الديانات ليفوزوا بحصادهم
العلمي في دراساتهم وترجماتهم في
الفلسفة اليونانية خاصة والعلوم
الارغريقية عامة بل لقد وصل تشجيعهم
بالمساح لهم بمعتقد مناقشاتهم
ومجادلاتهم للمسلمين في بلاطهم
وتحت رعايتهم .
ومن هنا يمكننا أن ننتهي الى القول
بأنه في العصر الذي ظهر فيه المعتزلة
كان ثمة صراع بين عقائد الاسلام

جدلي ، فيقول ماكدونالد (مستشرق
مسيحي) : « وكان الامويون يبحثون
عن رعايا من غير المسلمين ، للمساعدة
في حكم البلاد ، قاستمعوا لسيرجيوس
(والد يوحنا الدمشقي ، وكان أميناً
على بيت المال) وبعد موته خلفه ابنه
يوحنا الدمشقي ، الذي كان آخر
اطباء الكنيسة اليونانية ، والذي
اكتسب لاهوتها على يديه صيغة
محددة ، فكان وزيراً حتى انصرف
الى حياته التأملية ، وفي كتاباته
وكتابات تلميذه تيودور أبي قرة ، نجد
مقالات جدلية الفت على شكل
مناقشات بين المسيحيين والمسلمين ،
وهذه المقالات تقدم ولا شك صورة
واضحة مميزة لهذا العصر .
ولم يبق الأمر عند هذا الحد ،
بل أخذ النقاش بين المسيحيين
والمسلمين يأخذ طابع التحدي ،
والجدل العنيف — كما يصفه لنا
ذلك المستشرق المسيحي — مما أدى
بيوحنا الدمشقي ، أن يضع للمسيحي

الى ظهور تيار من الزندقة واللاحاد ولقد ذكر — ابن النديم — في « الفهرست » طائفة من متكلمي الاسلام، يبطنون الزندقة، ويظهرون الاسلام ا

ومن هنا ، وجد المعتزلة أن عليهم مهمة كبيرة وشاقة هي الدفاع عن عقائد الاسلام ، ضد أولئك المخالفين الذين أخذوا يعملون على تقويض دعائم الاسلام إما بطريقة واضحة وصريحة ، أو بأسلوب التخفي والتستر .

وقد قام المعتزلة بهذا المجهود الشاق خير قيام ، حتى أن فلسفتهم كما يقول المستشرق نيرج (في مقالته عن المعتزلة في دائرة المعارف الاسلامية) أن فلسفة المعتزلة اكتسبت الخصائص التالية :

- ١ — انها فلسفة دفاعية ، تهدف الى الدفاع عن الوحي والرسول .
- ٢ — هي فلسفة قرآنية ، من حيث أن القرآن هو المصدر الاساسي للتعريفات الكلامية واحكام الدين .
- ٣ — وجدلية اذ كانت تغزو مواطن الاديان والفرق المخالفة لتحاربها في اراضيها .

- ٤ — انها فلسفة تأملية ، تعتمد على الوسائل الفلسفية ، لتحاجم امداءها وتدل على صحة عقائدها .
- ٥ — وأخيرا هي عقلية تبحث مسألة الدين بنظرة عقلية خالصة .

ويصف ابن المرتضى المعتزلي جهود واصل بن عطاء في الدفاع عن الدين والدعوة له فيقول : وبلغ من بأسه أنه انفذ أصحابه في الأفاق ، وبث دعائه في البلاد ، قال أبو الهذيل العلاف : بعث عبد الله بن الحارث الى المغرب ، فماجابه خلق كثير ، وبعث الى خراسان حفص بن سالم ، فدخل

من ناحية ، وبين عقائد اليهودية والنصرانية والديانات الفارسية القديمة من ناحية أخرى ، فمقد ادخلت هذه الفرق الى الحياة الفكرية الاسلامية كل ما هو غريب عن روح الاسلام وعقائده ، فنادت اليهودية مثلاً ، بالتشبيه والتجسيم ، وأن شريعتهم آخر الشرائع ، فلا يجوز فيها النسخ ، لأن النسخ عندهم بداء والبدا لا يجوز على الله (أي لايجوز أن يبدو لله شيء بعد أن فعله وأمر به) كما انكروا نبوة عيسى ومحمد عليهما السلام .

كما نادى النصارى بالتثليث — وهو القول بالاقانيم الثلاثة — والقول بها عقيدة تناقض التوحيد الذي اعتقده المسلمون بعامه ، والمعتزلة بخاصة ، فيوضح لنا الجاحظالمعتزلي في رسائله ، الدور الذي قام به النصارى في التلبيس على عوام المسلمين ، وما دسوه من آراء غريبة عن الاسلام ، وما وضعوه من أحاديث وأهية على لسان الرسول صلى الله عليه وسلم وما فسروا به المتشابه من آي القرآن الكريم ابتغاء الفتنة . ولم يكن خطر الديانات الفارسية على الاسلام ، اقل من خطر الديانتين اليهودية والمسيحية عليه ، حيث أن تلك الديانات الفارسية على تعددها، قامت على فكرة التثنية ، وهي بالطبع فكرة تعارض مفهوم الاسلام القائل بالتوحيد المطلق ، وقد راع أولئك ألفرس ، وجود الشر في العالم فحاولوا تفسيره بان للعالم مبدئين: هما الخير والشر (يزدان — وأهرمن) والنزاع بين هذين المبدئين دائم ، وخلص العالم في انتصار مبدأ الخير . ولقد ادى انتشار هذه الفرق

علم الكلام ، وهو العلم المتكفل بالدفاع عن الدين ضد المخالفين وأصحاب النحل المخلفة ، معتمداً في ذلك على الأدلة العقلية ، المدعمة بالنصوص الدينية ، حتى يكون ذلك أشد وثوقاً في البرهنة ، وأكثر يقيناً ، ولهذا يعرفه ابن خلدون بقوله « هو علم الحجاج عن العقائد الإيمانية بالأدلة العقلية » وهذا هو النهج الذي اعتمد عليه المعتزلة وتقدموا فيه تقدماً كبيراً ، حتى يمكن القول بأنهم هم الواضعون لدعائم علم الكلام ، والذين أقاموا بنيانه كاملاً . والمعتزلة في دفاعهم عن الإسلام ، وردهم على الفرق المخالفة سواء من أهل كتاب أو من أرباب الديانات الأخرى ، استعانوا بكل مصدر ممكن كالفلسفة اليونانية ، وذلك أن بعضاً من هذه الديانات والفرق ، وخاصة المسيحية كانت تتسلح في جدلها الديني بالمنطق الأرسطي ، هذا من ناحية ، ومن ناحية أخرى ، كان الفكر اليوناني - كما هو معروف - قد بدأ في الانتقال إلى العالم الإسلامي في العصر العباسي الأول ، وذلك بفضل ازدهار حركة الترجمة ، فمن المحتمل أن تكون أفكار مفكري اليونان قد تسربت إلى المعتزلة ، من خلال هذين الطريقتين .

وصفوة القول أن المعتزلة كمدرسة فكرية إسلامية ، كانت من مدافعي الإسلام على الحقيقة ، دافعت عنه دفاعاً مستميتاً ضد الديانات المخالفة ، والتيارات الإلحادية المختلفة مستخدمة في ذلك منهجها العقلي في الدقاع والرد على شبهات الخصوم فقدمت للمسلم زاداً روحياً وقوتاً عقلياً حفظ بهما اعتقاده وأيمانه .

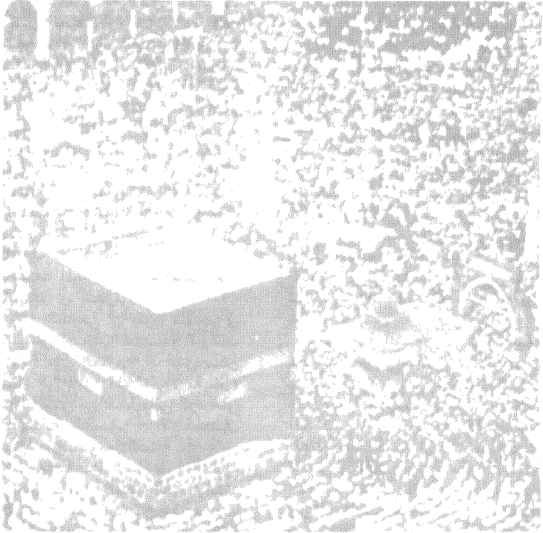
ترمز ولزم المسجد ، ثم ناظر جهما - بن صفوان - فمقطعه ، ورجع إلى قول أهل الحق ، فلما عاد حفص إلى البصرة ، رجع جهم إلى قول الباطل ، وبعث القاسم إلى اليمن ، وبعث أيوب إلى الجزيرة ، وبعث الحسن بن زكوان إلى الكوفة وعثمان الطويل إلى أرمينية . . ويذكر ابن المرتضى أيضاً أن أصلاً جادل السمنية ، وقطعهم واستجابوا للإسلام وهذا يدلنا على ما اشتهر به وأصل بن عطاء في الرد على المخالفين وبخاصة السمنية . ويروي عن عمرو الباهلي ، أنه قال : قرأت لوأصل الجزء الأول من كتاب الألف مسألة ، في الرد على الماتوية ، فاحصيت في ذلك الجزء نيفاً وثمانين مسألة ، يقال أنه رد على المخالفين وهو ابن ثلاثين . كما يعرض ابن الرضى في كتابه « المنية والأمل » صوراً من المناظرات التي أقامها المعتزلة في الرد على الفرق المخالفة ، وأيضاً الجاحظ في كتابه الحيوان والخياط في كتابه الانتصار الذي وضعه أساساً للرد على ابن الروندي الملاحد ، كما يمكننا الرجوع إلى مناقشات المعتزلة أيضاً عند النيسابوري المعتزلي .

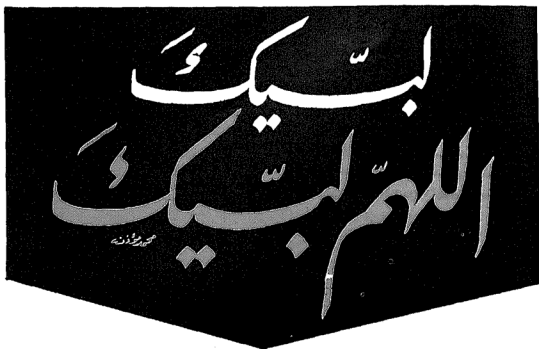
ومن الطبيعي أن يكون منهمجهم في الرد على أصحاب هذه الديانات معتمداً على العقل ، إذ ليس من سبيل إلى دعوة المخالف إلا بالعقل ، وكذلك ليس من سبيل إلى الرد على متناقضات الخصوم ، إلا بأعمال العقل في النصوص الدينية .

كان استخدام العقل ضرورة حتمية فرضتها طبيعة الهدف الذي وضعه المعتزلة لأنفسهم ، وكان هذا سبباً هاماً من الأسباب التي أدت إلى نشأة



قصّة





للاستاذ السيد ابراهيم

مع نسيمات الصباح كانت عودتي من جدة الى مكة ولروعة الجو وجمال المناظر المهيبة كان فكري مشغولا وأنا أقود سيارتي رغم ما في ذلك من خطورة ... الا أن جلال الطريق وروعة المراكب المتجهة الى مكة العريقة جعلاني أنشغل بفكري متجاهلا الأخطار المحيطة بي أو قل أنني في حقيقة الأمر سلمت أمري الى الله وهكذا أطمأن قلبي وأنا أسرح الطرف واستعيد روعة الماضي وأنا أرى قوافل الحجاج وسياراتهم المحملة .

كنت أرى سيارة تحمل أفواجا من اهل الهند تتبناها أخرى ركابها من اهل اندونيسيا وثالثة تحمل حجاجا من تركيا ورابعة من مصر .. وكأنها تاريخنا الاسلامي كله تتوالى مواجبه المظفرة أمام بصري انها قدرة المولى عز وجل .. قدرته وأرادته جمع كل هذه الأجناس على كلمة واحدة ودين واحد ... الجميع في طريقهم الى الأماكن المقدسة والملائكة تزفهم وهم في طريقهم الى رضوان الله .

وفجأة شد انتباهي سيارة صغيرة وقد وقف بجوارها صاحبها ... لا ريب انها قد توقفت لسبب خارج عن إرادته ووجدتني أقرب منه بحذر ثم أتوقف وأسرع الى الرجل عارضا معونتي .

الرجل في الأربعينات اشقر الشعر أبيض البشرة وعندما مد يده مصافحا عرفت أنه اجنبي .. كانت لهجته العربية غريبة واضحة في البداية ثم تعودت عليها وعرفت ماذا يريد ... توقف المحرك فلنحاول .. لعل وعسى ! وحاولنا جهدنا ولكننا فشلنا ووجدت ان من واجبي أن أخذه معي الى حيث

بشاء ... وشكرني الرجل كثيرا ... كان مهذبا .. رقيقا ... وقال بأسلوبه اللطيف :

— سنذهب معك انا وابنتي زينب ! .. قالها وهو يتنسم، ثم اردف قائلا :
— لم اخبرك ان ابنتي معي وانت لم تحاول حتى النظر الى داخل السيارة وحملنا الامتعة الى داخل سيارتي وركب الاجنبي وابنته معي وانشغل فكري كثيرا بهذا الاجنبي الضيف وابنته زينب ... يبدو انه امريكي ...
وأخرجني من افكاري صوته الوقور وهو يقول بادب :
— لا نحدد فرك كثيرا سوف اخبرك بكل شيء . قد ارتاحت نفسي لك .
وانا سعيد بالتعرف على شاب مسلم له مثل هذه الصفات الحميدة ما اسمك يا ابنتي ؟

وشكرته على حسن ثقته وقلت له :

— اسمي محمد ...

وازدادت ابتسامة الرجل وازداد وجهه استبشارا ثم قال :

— الحمد لله ... لقد هداني الله من الظلمات الى النور بفضل محمد رسول الله وهداني وانا في طريقي الى مكة على يد محمد صغير واحد من البواسل الذين مكثوا لدين الله في جنبات الارض بصبرهم ومنابرتهم واخلاصهم كنت ادعى وانا غارق في ظلمات الجهل — بروفيور جاك مان — اما الآن فاننا عبد الله وخادمه المطيع .

كنت استاذًا للاديان في جامعة بنسلفانيا الامريكية وكنت مغرما منذ الصغر بدراسة الاديان السماوية والتي اخترعها البشر وكان يشدني الى الاسلام رباط وثيق ولكني كنت مرتبكا ... خائفا ... ورغم ذلك كنت اتهم المراجع والدراسات والقي المحاضرات لطيلتي مفسرا وموضحا مركزا على الاسلام بنوع خاص كنت تائها ... ووسط ذلك الخضم الهائل من الفكر والتشتت كان فكري يعمل باستمرار يفكر ويقدر الى ان افقت ذات يوم على صوت ابنتي ميريام تقول لي :

— ابي اريد ان اتزوج مسلما ... قد اختار قلبي زميلي صلاح الدين وهو شاب مسلم من بلاد العرب وقد شدني اليه سمو اخلاقه وتبله ... وعلت وجهي دهشة شديدة لدرجة انني لم استطع نطقا واستمرت هي تقول ... يا ابي لقد وجدت الفرق كبيرا بين خطيبي الشاب المسلم الجاد المهذب المتدين الذي لا يقرب الخمر وبين الشباب الأمريكي والاجنبي الداعر بسكره وعربدته وتسعوره الرسالة ورقصهم وضحكاتهم وانفاسهم التي يفوح منها المخدر وغمار الهلوسة . خطيبي انسان مسلم ادبره فاحسن تاديبه وجد في هذا الجو القاتم استطاع بايمانه وتعاليم دينه ان يحافظ على تقاليده ولم يسقط ... ابي لا بد ان دينه هو دين الحق . ثم لا تحسب انني قد اندفعت اليه مشدوهة باعجابي وعاطفتي كلا ... لقد قرأت الكثير من كتبك ... درست وقارنت وأمنت بأنه الدين الحق ... لقد اشتهرت اسلامي ... اي لست — ميريام — انا زينب بنت عبد الله ابي ... ابي ادعوك الى الايمان !

وتملكني غضب شديد ... لقد خذلتني ابنتي . اخذتني العزة بالاسم فصغتها ... وانصرفت دون ان تبس ببنت شفة .

واطرقت أنا خجلا من نفسي ... لماذا ثرت ؟ لماذا اهنتها ؟ ليست حرة في اعتناق الدين الذي تريد ؟

وافقت على الحقيقة ... اننا نعيش في عالم مزيف ... الشعارات ... قد تكون ابنتي على حق ... ! ثم رجعت الى ابحاثي ومقالاتي وكتبي . صرت اقرا بنهم واخذت ادرس واقارن واعيد الدراسة والمقارنة كل ذلك وابنتي ومي وقد زاد حبها واحترامها لي لم ترجع عن قرارها وفي نفس الوقت لم تشعرنني بانها قد تأثرت بها فعلته معها .

وذاث مساء ... كنت وحدي وسمعتها تقرأ كلمات رائعة رقيقة جانبية وانصت جيدا ... وعرفت ... كانت تقرأ القرآن بصوتها الرقيق . وانشرح صدري للآيمان ووجدت الكلمات تنقش في صدري وعندما انتهت من صلاتها ران على البيت سكون عظيم ولم أشعر الا بصوت يحذرني بحنان قائلا :

— الى متى يا غافل تظل بعيدا عن دينك ... الى متى يا عبد الله تظل غارقا في اوهامك هلم الى رحاب الله ... انت مدعو الى بيته العتيق . انت والحاجة زينب ... لقد كتب الله لك وابنتك الحج هذا العام ... هلم الى ضيافة الرحمن ... حج مبرور وذنب مغفور ... هلم الى رحاب الله . واغرورقت عينا الحاج عبد الله وهو يتكلم ثم غلبه القاتر فبكى وشاركته زينب البكاء . ودون ان أدري جرت دموعي حتى بللت وجهي وعندما سمعت صوت الحاج عبد الله ثانية سيطرت على نفسي ولم تلبث زينب ان هدأت وقال بصوت واثق :

— الحمد لله ... لم أشعر ساعتها الا وانا أهول نحو صنبور المساء وتوضأت ثم اتجهت بقلبي وكياني نحو الكعبة ونويت الصلاة ثم استغفرت في صلاة خاشعة انستني حتى وجودي نفسه ومن الداخل شعرت انني انتظر وان الماضي قد ذهب بغير رجعة وانني ولدت مسلما موحدا

وعندما انتهيت من صلاتي وعدت الى نفسي رايت زينب بجواري وكانت مستغرقة في صلاة خاشعة ... كانت تشكر الله الذي هداني الى الايمان . وعندما انتهت من صلاتها ألقت برأسها فوق صدري وهي تتشجع وكان نشيجها هو نشيد الخلاص ... نعم يا بني .. كان خلاصا من الماضي ومن الائم ومن العصيان وعودة الى رحاب الله .

وكنا قد اقتربنا من مكة المكرمة ووجدت أساور الرجل تتهاول وصوته يرتفع بالدعاء . وسمعت زينب تتلو دعواتها وهي تبكي وبعد ان هدأت مشاعره سألته ... الى اين ؟ هل تتفضل بزيارتي معززا مكرما ؟

وتورد وجهه واضاء وهو يحمد الله ثم ربت على كتفي بحنان بالغ وهو يقول :

— جزاك الله عنا كل خير ... لقد اتعبناك ... نحن سعداء لاننا صادفنا انسانا شهما ... كلما نريده ان تتفضل بتوصيلنا الى الحرم وان تتركنا في رحاب البيت العتيق نحن ضيوف الله وهو سبحانه سوف يتولى أمرنا . وعندما غابا داخل الحرم المقدس غلبتني دموعي فقد كانت صحبة ممتعة وحدثنا مذهلا اضاء وجداني بنور اليقين .

أفتاوى

نقل الأعضاء من جسم إلى آخر

السؤال — ما حكم نقل الأعضاء من جسم إنسان حي أو ميت إلى آخر ، كالقلب أو العين أو الكلية ، أو نقل الدم . وهل حرمة هذه الأعضاء المنقولة متساوية أو متفاوتة ؟

صلاح الدين ميرغني — كلية الصيدلة بجامعة الخرطوم

الجواب — اختلفت آراء الفقهاء ورجال القانون في هذا الموضوع ، والذي اراه بعد استعراض ادلتهم وما جاء في كتب الفقه ما يأتي :

١ — اذا كان المنقول منه ميتا ، فان كان قد أوصى أو أذن قبل وفاته بهذا النقل فلا مانع من ذلك ، حيث لا يوجد دليل يعتد عليه في التحريم . وكرامة أجزاء الميت لا تمنع من انتفاع الحي بها ، تنديها للأهم على المهم ، والضرورات تبيح المحظورات كما هو معروف . « راجع فتوى التشريح في عدد جهادي الاولى ١٣٩٦ »

وان لم يوص أو يأذن قبل موته ، فان أذن اولياؤه جاز ، وان لم يأذنوا قيل بالمنع ، وقيل بالجواز ، ولا شك ان الضرورة في انقاذ حي تبيح المحظور . وهذا النقل لا يصار اليه الا للضرورة .

٢ — واذا كان المنقول منه حيا فان كان الجزء المنقول يقضي الى موته كالقلب أو الرئتين كان النقل حراما مطلقا ، سواء أذن أم لم يأذن ، لانه ان كان باذنه فهو انتحار ، وان كان بغير اذنه فهو قتل نفس بغير حق ، وكلاهما محرم كما هو معروف .

وان لم يكن الجزء المنقول مفضيا الى موته ، على معنى انه يمكن ان يعيش الإنسان بغيره ، ينظر : فان كان فيه تعطيل له من واجب ، أو فيه اعانة على محرم كان حراما ، وذلك كاليدنين أو الرجلين معا ، بحيث يعجز الإنسان عن كسب عيشه أو يسلك سبلا غير شريفة ، ويستوي في الحرمة الأذن وعدم الأذن .

وان لم يكن فيه ذلك كاحدى الكليتين أو العينين أو احدى الاسنان أو بعض الدم . . فان كان النقل بغير اذنه حرم ووجب فيه العوض على ما هو مفصل في باب الديات في كتب الفقه . وان كان باذنه قال جماعة بالتحريم ، واحتج بعضهم

عليه بكرامة الآدمي التي تتنافى مع الانتفاع بأجزائه ، والتي توجب دفنها ان قطعت . قال النووي في حرمة وصل الشعر بشعر الآدمي : « ولأنه يحرم الانتفاع بشعر الآدمي وسائر أجزائه لكرامته ، بل يدفن شعره وظفره وسائر أجزائه » المجموع ج ٣ ص ١٤٩ وشرح مسلم ج ١٤ ص ١٠٣ .

ويمكن الرد على ذلك بأن وصل الشعر مختلف فيه ، وبأن وجوب دفنه ليس عليه دليل صحيح ، قال ابن حجر : وفي حديث معاوية جواز ابتداء الشعر وعدم وجوب دفنه « فتح الباري ج ١٢ ص ٤٩٧ » ، وبأن الضرورات تبيح المحظورات . واحتج بعض المحرمين بأن الجسم ليس ملكاً لصاحبه فلا يجوز له التصرف فيه ، وهذا كلام غير محرر وليس عليه دليل مسلم ، فإن الذي لا يملكه الإنسان هو حياته وروحه لا جسمه من حيث الأجزاء المادية .

هذا هو ملخص الحكم في الموضوع ، على أن الحكم في بقاء الجسم وعدمه بعد نقل الأعضاء منه يرجع فيه إلى الثقات المختصين ، وعلى أن يكون هناك يقين أو ظن غالب بانتفاع النقول إليه بهذه الأجزاء ، والا كان النقل عبثاً وإيلاًما لغير حاجة ، وما دمنّا أجزأنا النقل في بعض الحالات فليكن بغير عوض مشروط ، فإن انقاذ حياة إنسان بجزء من آخر لا يعد له أي عوض .
أما تساوي الحرمة في الأجزاء المنقولة أو تفاوتها فلا يغير من الحكم شيئاً .

الإحرام ودخول الحرم

السؤال : ما حكم من ذهب إلى مكة لزيارة قريب أو قضاء مصلحة ، أو خرج منها وأراد أن يعود إليها ، هل يجب عليه الإحرام لدخولها ؟

محمد ناصر علي - الكويت

الجواب - خلاصة الآراء والأقوال في مسألة « اشتراط الإحرام لدخول الحرم أو عدم اشتراطه » ما يأتي :

الذي يقصد الحجاز أي المنطقة التي فيها الحرم المكي أما أن يكون مريداً للنفسك ، أي الحج أو العمرة ، وأما ألا يكون مريداً لذلك ، كأن يريد زيارة صديق أو قضاء أية مصلحة أخرى . ولكل حكمه :

١ - فالذي يريد النسك لا يجوز له أن يجاوز الميقات المعروف للقادحين لحج أو عمرة إلا بالإحرام ، ودليله أن النبي صلى الله عليه وسلم وقّت المواقيت وقال فيها قال : (هن لهن ولن أتى عليهن من غيرهن لمن أراد الحج أو العمرة) رواه البخاري ومسلم عن ابن عباس . فإن جاوز الميقات بدون إحرام وجب عليه أن يرجع إليه ويحرم منه ، فإن لم يرجع وأحرم من مكانه يلزمه دم ، أي ذبح شاة .
٢ - أما من لا يريد النسك فهو على قسمين :

١ - قسم لا يريد النسك ولا يريد دخول الحرم المكي - والحرم له حدود

معينة غير المواقيت — بل يريد حاجة في غيره من المناطق ، كجدة أو المدينة المنورة مثلا ، فهذا لا يلزمه الاحرام ولا يجب عليه شيء في تركه ، وهذا باتفاق العلماء . والدليل أن النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه تجاوزوا ميقات المدينة — وهو ذو الحليفة أو آبار علي — أكثر من مرة لغير النسك في غزوة بدر وغيرها وكانوا غير محرمين ، ولم يروا بذلك بأسا .

ب — وقسم لا يريد النسك ولكن يريد دخول الحرم ، وهذا القسم طوائف :
١ — طائفة تريد دخوله لقتال مشروع أو للأمن من خوف ، وهذه الطائفة لا يجب عليها الاحرام ، والدليل ما رواه البخاري أن النبي صلى الله عليه وسلم دخل مكة عام الفتح ، وعلى رأسه المغفر . قال مالك : ولم يكن رسول الله يومئذ محرما . وكذلك ما رواه مسلم أن رسول الله صلى الله عليه وسلم دخل مكة وعليه عمامة سوداء بغير احرام .

٢ — طائفة تريد دخوله لحاجة متكررة تقتضي كثرة التردد على الحرم ، ومثل العلماء لها بالخطابين وناقلي المؤن ومن له ضيعة أو تجارة داخل الحرم أو خارجه ومثلهم المدرسون والموظفون الذين يخرجون من الحرم أو يدخلونه عدة مرات . وهذه الطائفة كالطائفة السابقة لا يجب عليها الاحرام عند دخول الحرم ، لأن تكليفهم الاحرام لكل دخول فيه حرج ، والدين لا حرج فيه ، والنصوص في ذلك كثيرة مشهورة . واستأنسوا بقول ابن عباس : لا يدخل أحد مكة بغير أحرام إلا الخطابين لكن سند الرواية عنه ضعيف .

٣ — طائفة تريد دخول الحرم لا لقتال ولا لحاجة متكررة كالطائفتين السابقتين ، وهؤلاء كالمسائحين والزائرين والمكلفين بهمات مؤقتة . وفيهم ثلاثة أقوال :
أ — قول يلزمهم الاحرام عند دخول الحرم ، وهو مروى عن ابن عباس . أخرج البيهقي عنه : « لا يدخل أحد مكة . الا محرما » واسناده جيد ، ورواه ابن عدي مرفوعا الى النبي صلى الله عليه وسلم من وجهين ضعيفين . وهذا مذهب أحمد في ظاهره ، ومذهب الشافعي في أحد أقواله .

ب — قول يجعلهم كالخطابين وأمثالهم لا يوجب عليهم الاحرام ، وهو مذهب الشافعي في قوله الآخر . ومذهب أحمد في رواية عنه . ودليلهم أن ابن عمر رجع من بعض الطريق ودخل مكة غير محرم ، وإذا قيل بسقوط هذا الدليل لأنه معارض بما ورد عن ابن عباس في لزوم الاحرام قالوا : كان المسلمون في عصر النبي صلى الله عليه وسلم يختلفون الى مكة لحوائجهم ولم ينقل أنه أمر أحدا منهم باحرام ، كقصة الحجاج بن علاط وقصة أبي قتادة لما عقر حمار الوحش داخل الميقات وهو حلال ، وكان النبي قد أرسله لغرض قبل الحج ، فجاوز الميقات لا بنية الحج ولا العمرة ، فقررته صلى الله عليه وسلم . وقالوا أيضا : أن الحرم الحكيم أحد الحرمين — مكة والمدينة — فلا يلزم لأحدهما لدخوله كما لا يلزم لدخول الحرم المدني . ثم قالوا : وجوب الاحرام للدخول يكون من الشارع ولم يرد منه إيجاب بذلك على كل داخل ، فيبقى الدخول على الأصل وهو الحل . وهذا القول قواه كثير من العلماء المحققين .

ج - قول ثالث لأبي حنيفة وهو التفصيل ، فان كان من يريد دخول الحرم داخل المواقيت جاز دخوله بغير احرام ، لانه يعد كأنه داخل الحرم نفسه ، وان كان خارج المواقيت يلزمه الاحرام لدخول الحرم ، كما ذهب اليه اصحاب القول الاول .

هذا عرض لما قيل في هذا الموضوع ، معاملة من يدخلون الحرم لامر موقت . او من يخرجون منه لحاجة مؤقتة ثم يعودون اليه - كمعاملة الخطابين وامثالهم هو ما يؤيده الدليل ويقتضيه رفع الحرج في الدين . قال ابن القيم في زاد المعاد بعد عرض الاثوال : وهدي رسول الله صلى الله عليه وسلم معلوم في المجاهد - اي لا احرام عليه - ومريد النسك - اي في وجوب الاحرام - واما من عداها فلا واجب الا اوجبه الله ورسوله او اجبعت عليه الامة .

ميثقة السمك

السؤال - قال تعالى : (حرمت عليكم الميتة) فما حكم السمك الذي يخرج من البحر ميتا او حيا ثم يموت ؟

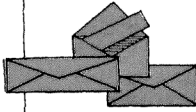
عادل محمد ابراهيم - الاسكندرية

الجواب - الميتة كلها محرمة لا يحل اكلها الا عند الضرورة . وقد استثنى من الحرمة في حال الاختيار ميتة السمك والجراد ، للحديث الصحيح الذي اجاب به النبي صلى الله عليه وسلم من سألوه عن الوضوء بماء البحر « هو الطهور ماؤه الحل ميتته » رواه مالك واصحاب السنن وصححه ابن خزيمة . ولما رواه البخاري ان النبي صلى الله عليه وسلم اكل من حوت لقاه البحر ميتا في سرية ابي عبيدة . وصح عن ابن عمر رضي الله عنهما : « احلت لنا ميتتان ودمان ، اما الميتتان فالحوت (السمك) والجراد ، واما الدمان فالكبد والطحال » رواه احمد والشافعي وابن ماجه وغيرهم ، وصحح احمد وقفه على ابن عمر ، وهو في حكم المرفوع .

اجابات قصيرة

● **الى السيد صلاح الدين ميرغني بكلية الصيدلة جامعة الخرطوم :**
موضوع الاختلاط في الجامعة قديم ، ولم يهتم أحد بتطبيق تعاليم الدين فيه ، ومصافحة الفتاة حرام ، والجلوس معها بدون خلوة لا يحل الا عند السستر والحشمة .

● **الى السيد سامي جمعة حميدة بالاسكندرية :**
لمس الكلب وقتل الحشرة لا ينتقض الوضوء ، وحديث : من احق الناس بحسن صحابتي صحيح .



يريد الوعد السلام



اعداد : عبد الحميد رياض

محاولة تخليق الأجنة وموقف الاسلام منها

كثر الحديث حول محاولة الأطباء تخليق اطفال في انبوبة اختبار وذلك بنقل بويضة المرأة الملقحة بحيوان منوي من الرجل وتهيئة مناخ صناعي لها حتى يتم تكوين الجنين .
فما هو موقف الاسلام من نجاح هذه التجربة ؟

د . محمد علي سعد

انطلاقاً من ايماننا نؤكد ان التجربة حتى الآن مجرد محاولة ، ولم يتم دليل قاطع على امكان نجاحها ، بل ان هناك دلائل كثيرة ومتعددة ومن جهات علمية تشير الى ان فشلها محقق ، وتؤكد هذه الدلائل ان هؤلاء العلماء لن يصلوا الى ما يريدون .

وحتى لا تنهم بشيء لسنا نضع العقبات في سبيل العلم ، ونحول دون وصوله الى اهدافه ، ونلاحق نظرياته بالتمنيات السيئة حتى لا يقدر لها النجاح نقرر الحقيقة التي لا جدال فيها وهي ان الاسلام لا يعارض العلم ، ولا يعوق تقدمه ، بل يصفحه ، ويرحب بأي تقدم يتم لخدمة الانسانية ، كما يدعو للعلم النافع الذي يسائر الحق ويثبتته ويؤكدده .

وعلى فرض ان تجربة تخليق اطفال في « انبوبة اختبار » نجحت ، مانها لا تمس القدرة الالهية في شيء ، ولا تسلبها اختصاصها ، ولا تنال من عظمتها ، فهي اشبه ما تكون بالزراع لا دخل له في خلق الزرع ، ولكن كل ما يفعله أخذ البذرة ، ودفنها في الأرض ، وتغطيتها ، وسقيها بالماء ، ثم تتولى القدرة الالهية عملية الاستنبات ، وخرج الشرة ، يقول الله سبحانه : (انهم تزرعونها ثم نحن الزارعون . لو نشاء لجعلناهم حطاماً فظلمت تفكهن) .

وهذه العملية التي يسمونها تخليق الاطفال في انبوبة اختبار هي في الحقيقة ليست خلقاً حتى يشتهب الامر ، فالخلق هو اثر القدرة الالهية في وضع سر الحياة في ماء الرجل ، فبذرة الحياة هذه هي خصوصية الله الخالق التي لا يمكن لبشر ان يوجدها ويخلقها .

اما تربيتها في « انبوبة اختبار » او « رحم صناعية » وفق مواصفات طبية

معيّنة ، فهذا لا يعد خلقاً مصداق ذلك قول الله سبحانه : **(أفرايتم ما تمنون . انتم تخلقونه أم نحن الخالقون)** .

وهناك أمر هام وهو من الذي يعطي هذه النطفة المخلفة الروح حتى تكون خلقاً سوياً .

ثم هل يستطيع أي مختبر علمي أن يوجد ماء الرجل بتركيبه مع ماء الأنثى إذ ما زالوا في مختبراتهم يعمدون في عملية التخليق على هذا ، ولا يدركون كيف تتم عملية الاندماج بين حيوان واحد من ملايين الحيوانات المنوية في ماء الرجل وبويضة الأنثى ، وبمعنى أدق لا يستطيعون فهم عملية الاندماج .

وفي القرآن الكريم آيات كثيرة تجعلنا نتوقع الفشل لتجربة «أنبوية الاختبار» مهما نشطت الدعاية لها .

وهذه نماذج من الآيات الكريمة تعطي اشارات تجعل نجاح التجربة في حكم المستحيل .

يقول الله سبحانه في بيان اطوار خلق الاجنة : **(ثم جعلناه نطفة في قرار مكين)** وهذا القرار المكين وهو المقر الالهي في رحم المرأة وبطنها له امتياز خاص لن تكون الأنبوية دليلاً عنه مهما بذل العلماء من محاولات لكي يكون في الإمكان ايجاد البديل إذ أن لرحم الام خصائص خلقها الله في الأغشية ، وما يكسوها من مادة مخاطية ، وما يسري فيه من أغذية للجنين ، وما يستمتع فيه من جو مهيأ لا يتأثر ولا يتبدل ، ولا يتغير ، مهما تغير الجو الخارجي ، وهو قرار مكين كما قال الله سبحانه ، ثابت مستقر لم تستطع اشعة (اكس) وهي التي تخرق أي جسم أن تنفذ الى جدار البطن لتتعرف نوع الجنين .

ويقول الله سبحانه : **(نخلقكم في بطون امهاتكم خلقاً من بعد خلق في ظلمات ثلاث)** فان كلمة نخلقكم تنفي أن الخلق لله وحده ، و **(في بطون امهاتكم)** تنفي بأن مقر التخليق بطن الأم ، ولا يصلح مكان آخر للخلق وتدرج الجنين ونموه .
ويقول الله سبحانه : **(هو الذي يصوركم في الأرحام كيف يشاء لا إله إلا هو العزيز الحكيم)** فالواضح من الآية أن الله سبحانه هو المصور للجنين ، لا يشاركه في هذا أحد ، وذلك يتم كما يشاء ويختار ، وتحدد الآية مكان التصوير وهو : **(الأرحام)** دون غيرها .

ولا شك أن هذا التعقيب فيه من البلاغة والبيان ما يعطي من الإيهامات والدلالات الكثير ، إذ فما السر في قوله تعالى : **(لا إله إلا هو)** إلا يوحي بأن هذا الخلق والتصوير من اختصاص الله سبحانه ، وقوله سبحانه : **(العزيز)** ومعناه الغالب الذي لا يغلب ، أي أن هذا الخلق والتصوير من صنع الله لا ينازعه فيه غيره ، ولا يغلبه عليه غالب ، وقوله سبحانه : **(الحكيم)** توحي بدقة هذا الأمر وارتفاعه فوق مستوى عقول البشر ، وإدراكهم ، أنه عمل تصنعه حكمة الله .
وبعد : فان دور العلم أن يتتبع آيات الله الباهرة ليتعرف على أسرار القدرة فيها ، إما أن يتجاوز العلم قدره الى محاولة الخلق ، فذلك جرم وضلال وانحراف .

وسبيل تحدي الله لهم أن يخلتوا ذباباً ولو اجتمعوا له ، ما دام في الدنيا علم وما دام على ظهر الأرض علماء .

بأقلام فقهاء

بإشراف الشيخ : محمد الحسيني شعلان

فرحة العيد

(للأستاذ أحمد عبد الهادي)

ويحفظها التوفيق والاسعاد
من بهجة لا كره لا أحتاد
ويزفه الاجلال والانشاد
تد عب من أعماتها الزهاد
في ملبس تزهو به الأجساد
في ظلها لارق ولا استعباد
لم يدره الأدباء والنقاد
وردأؤه الزينات والاسعاد
اذ زانها الأولاد والأحفاد

ايام ربي كلها أعياد
فلقواء قلبي بالقلوب جميعها
هو ذلك العيد الذي أدعوا له
ولقائنا في الله أنسى متممة
ما فرحة العيد التي قد صورت
بل فرحة العيد المساواة التي
للعيد معنى في النفوس مسيطر
سياه في فرح الطفولة والصبا
وضياه في شغل الحدايق باللقا

وجاعنا من الأستاذ حسين أحمد هاشم ما يلي :

(بيت الله)

(إن أول بيت وضع للناس للذي ببكة مباركاً وهدي للعالمين) آل عمران/ ٩٦ .

لقد جعل الله البيت المعمور فوق السموات دار عبادة للملائكة . وجعل
الكعبة البيت الحرام دار عبادة لآدم ولذريته من بعده . فكان أول بناء أنشئ
في الأرض لعبادة الله . بدأ آدم حياته في الأرض في رحابه يعبد الله .
ولما أراد الله أن تعمّر هذه البقعة المباركة بذرية سيدنا إبراهيم عليه
السلام ، أمره الله أن يذهب بولده إسماعيل إلى هذه البقعة ليكون بجوار البيت
الحرام .

وتنفجر مياه زمزم استجابة لضرعة هاجر ورحمة بالطفل إسماعيل .
وتعمّر الأرض ويمتد العمران حول البيت الحرام . ولما شب إسماعيل وصار

فتى يافعا ، وشابا غنيا ، واذن الله للبيت أن يشمخ بناؤه ، وترتفع قواعده
أمر الله خليله إبراهيم بعادة بنائه . فامتثل لأمر ربه ، وشمر عن ساعد الجد ،
يعاونه ولده اسماعيل ، حتى يتم البناء ، ويرفع إبراهيم واسماعيل أيديهما إلى
السما شاكرين لله أنعمه . ضارعين إليه أن يتقبل منهما عملهما وجهادهما
في سبيله يقول الله : (**وإذ يرفع إبراهيم القواعد من البيت وإسماعيل ربنا تقبل**
مننا إنك أنت السميع العليم ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة لك
وأرنا مناسكنا وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم ربنا وابعث فيهم رسولا منهم
يتلوا عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم إنك أنت العزيز الحكيم)
البقر/١٢٧ - ١٢٩ .

ولما فرغ إبراهيم من البناء « بناء البيت العتيق » رفع بصره إلى السماء
قائلا : « يا رب قد فرغت » فأوحى الله إليه : (**وإذن في الناس بالحج ياتوك رجالا**
وعلى كل ضامر يأتين من كل فج عميق) الحج/٢٧ قال إبراهيم في ضعف واشفاق:
« يا رب وما يبلغ صوتي » فقال له : **إننا عليك الآذان** وعلينا البلاغ ، وصعد
الخليل بأمر ربه وصعد إلى أعلى الجبل ونادى : « أيها الناس إن الله قد فرض
عليكم الحج إلى بيته الحرام فحجوا » فإذا بالآذان يبلغ من وراء الغيب مستقر
الأرواح فليس من حاج يحج إلى البيت العتيق من يومئذ وإلى أن تقوم الساعة
الا قد أجاب دعوة أبي الأنبياء الخليل إبراهيم عليه السلام .

ومن يومها يقف المسلمون ملين مهللين مكبرين : « لبيك اللهم لبيك لا شريك
لك لبيك ، إن الحمد والنعمة لك والملك لا شريك لك » .

بهذا الدعاء الروحي يتوجه المسلمون إلى خالقهم آملين أن تشملهم رحمته
ويعممهم إحسانه ولن يخيب الله رجاء من أقبل عليه ، وطلب عفوه ورضوانه
فتدري جابر رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : (هذا
البيت دعابة الاسلام فمن خرج يوم هذا البيت من حاج أو معتمر كان مضمونا
على الله ، إن قبضه أن يدخله الجنة وإن رده رده بأجر وغنينة) .

وروى عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه قال : قال رسول الله صلى الله
عليه وسلم : (**الحجاج والعمار وفد الله أن دعوه أجابه ، وإن استغفروه غفر**
لهم) .

والحديث الشريف الآتي يبين في وضوح منزلة هذه الأماكن المقدسة ومكانة
هؤلاء المؤمنين الذين يذهبون في لهفة وشوق إليها : عن أنس رضي الله عنه قال :
« وقف النبي صلى الله عليه وسلم بعزفات وقد كادت الشمس أن تغيب فقال :
(يا بلال أُنصت لي الناس) فقال بلال : « أنصتوا لرسول الله صلى الله عليه
وسلم » فأنصت الناس . فقال النبي صلى الله عليه وسلم : (يا معشر المسلمين
أتاني جبريل أتفا فأتاني السلام وأخبرني بأن الله عز وجل غفر لأهل عرصات
ولأهل المشعر الحرام وتلقى عنهم التبعات) فقال عمر رضي الله عنه : « أهذا لنا
خاصة ؟ » فقال النبي صلى الله عليه وسلم : (هذا لكم ولن يأتي من بعدكم إلى
يوم القيامة) فقال عمر رضي الله عنه : « كثر خير الله وطاب » .



نشاط اسلامي مبارك

نشرت جريدة الاهرام المصرية بتاريخ ١٥/١٠/١٩٧٦م في صفحة (الفكر الديني) أن عشرات الامريكيين يشهرون اسلامهم يوميا بالمركز الاسلامي في واشنطن .. وقالت ما نصه :

في كل يوم يتردد على المركز الاسلامي بواشنطن عشرات الامريكيين من البيض والسود على السواء بهدف اشهار اسلامهم .

صرح بذلك الدكتور محمد عبد الرؤوف مدير المركز وقال : إنه ليس صحيحا ان هؤلاء الامريكيين يدخلون في الاسلام — كما يقال — بهدف الزواج ، ولكن عن عقيدة وايمان راسخ بالاسلام .

واضاف ان كل من يحضر للمركز الاسلامي بهذا الهدف تقوم بمناقشته مناقشة قد تمتد الى عدة جلسات لتتعرف على مدى جديته ورغبته في ذلك .. وبعد ان يتأكد لنا صدق رغبته تقوم باشهار اسلامه ، ونبدأ معه دراسة منظمة للغة العربية وتحفيظ القرآن الكريم وفق برامج موضوعة لهذا الغرض .

كما يقوم المركز بصفة منتظمة بالقاء دروس دينية اسبوعية عقب صلاة مغرب كل يوم سبت يحضرها المئات من المسلمين الامريكيين ، وهذا فضلا عما يحدث خلال صلاة الجمعة التي تقام في مسجد المركز وتحضرها اعداد تزيد على الخمسمائة شخص اسبوعيا . وقد حدث أن اقام المركز سرادقا خارج مبنى المسجد في اثناء صلاة عيد الفطر لمواجهة الاعداد الكبيرة من المسلمين من مختلف الجنسيات .

و (الوعي الاسلامي) : تدعو الله ان يوفق المخلصين من ابناء هذه الامة الاسلامية الى خدمة الدين ونشر تعاليمه الخالدة بين الناس .. ومخاطبتهم عن طريق العقل والمنطق .. فان دين الاسلام هو دين الفطرة التي فطر الله الناس عليها .. ونرجو من مراكزنا الاسلامية المنتشرة في ربوع عالمنا الاسلامي ان تبذل جهودها من اجل الاخذ بيد الانسان الحائر الى نور الايمان .. الى مسعاده في الدنيا والاخرة .. ولأن يهدي الله بك رجلا فذاك فضل الله يؤتيه من يشاء .

مهندس فرنسي يشهر اسلامه في الكويت

وفي دائرة النور المحمدي دخل مهندس فرنسي شاب — يبلغ من العمر ٢٦ عاما — حيث وقف امام المحكمة الشرعية بالكويت يشهر اسلامه ، ويردد : اشهد

ان لا اله الا الله وان محمدا رسول الله نشرت ذلك جريدة السياسة .. وقالت :
كان المهندس الفرنسي جون بول بونيه الذي يعمل بالشركة الدولية للتعمدات
البحرية والبتروولية قد نطق بالشهادتين باللغة العربية امام قاضي المحكمة الشرعية
حيث أعلن إسلامه واختيار اسم (محمد) .

وشهد على عقد اشهار مهندس الاليكترونات الفرنسي للاسلام محمود
اسماعيل حميدة امام وخطيب بوزارة الأوقاف والمهندس سمير عبده البنان زميل
المهندس محمد بالشركة الدولية للتعمدات البحرية والبتروولية .

وقال المهندس الفرنسي المسلم بعد خروجه من المحكمة انني قارنت بين
جميع الأديان فلم أهدأ الا باختيار الاسلام ديناً . وحمد الله على نعمة الاسلام .

استراحة الحاج في الكويت

تشهد البلاد في هذه الأيام موسماً اسلامياً كبيراً .. حيث يتوافد حاج بيت
الله الحرام - القادمين من تركيا وأفغانستان وإيران والعراق وغيرها - على
الكويت في طريقهم الى الأراضي المقدسة في المملكة العربية السعودية ..

والكويت تذلل كل ايكانياتها من أجل راحة الحاج المارين بها ، والسهر
على خدمتهم خلال تواجدهم بالبلاد .. وتوفير كل متطلباتهم ..

وحول هذا الموضوع نشرت جريدة السياسة الكويتية في عددها الصادر
بتاريخ ١٦/١٠/٧٦ حديثاً للأستاذ عبد الرحمن عبد الوهاب الفارس الوكيل
المساعد لوزارة الأوقاف ورئيس اللجنة المسئولة عن شئون الحج قال فيه :

- تسعى الوزارة دائماً الى بذل كافة الجهود لتوفير جميع الخدمات للحجاج
الذين يرون بالكويت .. وقد قمنا بعدة إجراءات لتنظيم العلاقة بين الحاج وصاحب
الحملة عن طريق عقد خاص يبرم بينهما .

ووفقاً لشروط لا بد من توافرها في الحملات .. وهناك تنسيق كامل بين
الوزارات المختلفة من أجل توفير كافة الضمانات للحجاج ليقوموا بأداء الفريضة
في يسر ودون مشقة ..

ولاشك ان الوزارة تولي عناية خاصة بالحجاج المارين عن طريق الكويت ..
فهناك أعداد كبيرة منهم تهر بالأراضي الكويتية في طريقها الى السعودية .. هؤلاء
الحجاج يشكلون نسبة كبيرة يبلغ عددهم ٣٠ ألف حاج .. لذلك فنحن نحاول
توفير كل الخدمات لهم .. حتى تكون اقامتهم هنا بالكويت مريحة وسهلة .. نهتم
باستراحاتهم .. وكل عام تطور الخدمات داخل هذه الاستراحات ونوفر لهم كل
المتطلبات اللازمة .. حتى يقضي الحاج المار عن طريق الكويت أقامة هادئة
ومريحة .. ولا تقتصر الخدمة داخل الاستراحة على توفير أماكن للنوم فقط بل
هناك خدمات صحية وغذائية .

أم معبد

اعْلَامُ الْإِسْلَامِ

كان الاسلام يبحث عن ارض صالحة يقيم عليها دولته .. كان يبحث عن سماء ينادي فيها بـ (حي على الفلاح) .. وأغلقت مكة أبوابها في وجه الهدى .. واضطهد الجهل وموروثات الماضي صوت العقل ونور الهداية .. فطارد الطغاة الظالمون في مكة أصحاب الدعوة الى الله .. الساخرين الهائزين باصنام اتخذها الظالمون آلهة من دون الله .. فهاجر الحق متمثلا في رجالة الى يثرب ليشيد هناك دولة وبينى جماعة .. ولتقف القوة بجانب الحق تنشد من أزره ، وتدافع عنه .

وخرج رسول الله صلى الله عليه وسلم مهاجرا وبصحبه الصديق ابو بكر ، ومعهما عامر بن عامر بن فهيرة مولى ابي بكر ، وعبد الله بن اريقط دليلهما .. وفي الطريق الى يثرب .. وفي خيمة أم معبد استراح الركب المهاجر بعض الوقت ، وسعدت ديار أم معبد أيما سعادة .. فقد حل فيها الرسول والرسالة .. ورات أم معبد من معجزات النبوة ما رأت .. فصدقت وأمنت وهاجرت .

اسمها : عاتكة بنت خالد .. من قبيلة خزاعة .

شأتها : من الركب المهاجر في طريقه الى يثرب بخيمة أم معبد الخزاعية .. فأرادت إكرامهم وهبت أن تدبج لهم شاة من شياهها ، فلبا رأى الرسول في ضرعها اللبن ، قال : لا يا أم معبد .. ولكن هل من شاة لا لبن فيها ؟ قالت : هذه . قال : اتأذنين لي أن أحلبها ؟ قالت : نعم ، أن رأيت بها حلبا . فمسح بيده الطاهرة ضرع الشاة وبسوى الله ، ودعا لها في شأتها ، فدرت وأجترت ، ثم دعا باناء فحلب فيه حتى علاه البهاء ، ثم سقاها حتى رويت ، ثم سقى أصحابه حتى رويوا ، وشرب آخرهم .

— وهذا خلق نبوي كريم ، يحلب الرسول الكريم الشاة بنفسه ، ثم يسقى أصحابه —

اولا حتى يرووا ، ثم يشرب هو عليه الصلاة والسلام آخرهم ، يعلمنا الرسول بذلك التواضع وحنن الخلق مع الأصحاب والاصدقاء — ثم حلبه — صلى الله

اعداد : فهمي الامام

عليه وسلم - في الاتاء ثانيا ، وتركه عندها ، وبأيامها ، وارتحلوا .
هي وزوجها : عاد ابو معبد الى داره فوجد الشاة التي تركها هزيلة ضعيفة قد
 صارت قوية ذات لبن وفير . ووجد اناء به لبن كثير ، فسال عن السر وراء ذلك
 فأخبرته زوجته بما كان . . فقال لها انه محمد - صلى الله عليه وسلم - فصغبه
 لي يا أم معبد ، فقالت :

« رأيت رجلا ظاهر الوضاءة ، أبلج الوجه ، حسن الخلق ، لم تبعه ثجلة ،
 ولم تزر به صعلة . وسيم تقسيم ، في عينيه دمع ، وفي اشغاره غطف ، وفي عنقه
 سطع ، وفي صوته سحر ، وفي لحيته كثافة ، ازج أقرن ، أن صمت فعلية الوقار ،
 وأن تكلم سباه وعلاه البهاء ، وأجل الناس وأبهاهم من بعيد ، وأحسنه وأجمله
 من قريب ، حلو المنطق ، فصل لا نزر ولا هذر ، كان منطقته خرزات نظم يتحدرن
 ربعة : لا بانن من طول : ولا تتنحمة غين من قصر ، غصن بين غصنين ، فهو
 انضر الثلاثة منظرا وأحسنهم قدرا : له رفقاء يحفون به أن قال انصتوا له ، وأن
 امر تبادروا الى امره ، محفود محشود ، لا عابس ولا مفند » .

آيات خالدة : ولما كان الشعر سجلا للأحداث المهمة ، والمواقف ذات الأثر البعيد
 في حياة الناس ، فإن الناس بمكة سمعوا صوتا يقول :

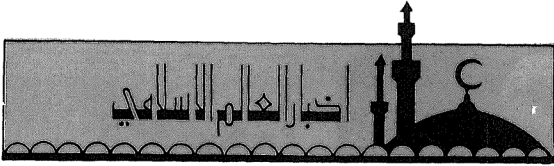
جزى الله رب الناس خير جزائه رفيقين حلا خيمتي أم معبد
 همما نزلاها بالهدى فاهتدت به فقد فاز من أمسى رفيق محمد
 ثم مضى الصوت يقول :

سلوا اختكم عن شأنها واناها فأنكم ان تسألوا الشاة تشهد
 دعائها بشاة حائل فتجلبت له صريحا ضرة الشاة مزبد
 فجاوب حسان بن ثابت شاعر الاسلام الصوت قائلا :

لقد خاب قوم غاب عنهم نبيهم وقدس من يسرى اليه ويفتدي
 ترحل عن قوم فضلت عقولهم وحل على قوم بنور مجد
 هدام به بعد الضلالة ربهم وارشدهم من يشع الحق يرشد
 ثم مضى يقول :

نبي يرى ما لا يرى الناس حوله ويتلو كتاب الله في كل مشهد
 وأن قال في يوم مقالة غائب فتصديقتها في اليوم أو في ضحى الغد
 فلقد كان الرسول وصحبه أضيافك يا أم معبد . . فأكملت ضيافتهم ،

والناس في مكة يطاردونهم ، وهداك الله الى الايمان ، والناس في مكة يترغون
 في وحل الضلالة والتهيه . . غير النور المحمدي قلبك . . فمكنت بخيمتك وشأتك
 ذات شان في الاسلام ، مرضى الله عنك وأرضاك .



اعداد : فهمى الامام

مصر

الكويت :

● افتتح شيخ الجامع الأزهر الدكتور عبد الحليم محمود المعهد الديني الأعصادي الثانوي بأشمون - شبين الكوم - ووضع حجر الأساس لأربعة معاهد ابتدائية زهرية تقام بالجهود الذاتية . .

● كما افتتح وزير الأوقاف وشئون الأزهر مسجد العطارين بمدينة الإسكندرية ، وحضر الافتتاح محافظ المدينة ، وقد تكلف إنشاء المسجد ٣٠ ألف جنيه مصري .

● بحث شيخ الأزهر مع سفير المملكة العربية السعودية بالقاهرة ترتيبات تنظيم بعثات الحج المصرية هذا العام ، وتناول الاجتماع أيضا العلاقات الثقافية بين البلدين .

● عقد بالقاهرة مؤتمر القمة العربية وقد حضره ملوك وأمراء ورؤساء الدول العربية والممثلون لها . .

و « الوعي الاسلامي » ترجو مزيدا من التضامن والتعاون بين الدول العربية حتى تتكهن من طرد المغتصب وعودة الحق الى أصحابه .

السعودية :

● زار الملك خالد عاهل المملكة العربية السعودية جمهورية باكستان الإسلامية ، وجاء في بيان مشترك صدر عقب الزيارة أن الملك خالد تبرع بمبلغ ٢٠ مليون دولار للمساهمة في البرامج الاجتماعية في باكستان

● نجحت المساعي الكويتية السعودية الخيرة في جمع الشمل العربي فمعدت قمة الرياض التي ضمت سمو أمير البلاد المعظم ، والملك خالد ملك المملكة العربية السعودية ورئيس جمهورية مصر العربية ، ورئيس الجمهورية العربية السورية ورئيس الجمهورية اللبنانية ورئيس منظمة التحرير الفلسطينية .

وصدرت عن المؤتمر قرارات من أجل إيقاف نزيف الدم في لبنان ، وجمع شمل الأمة العربية بعد شتات وفرقة . . و « الوعي الاسلامي » تدعو قادة الأمة دائما الى الاعتصام بحبل الله المتين والعيش في ظلال الأخوة الإسلامية ، وطرح عوامل الفرقة والشقاق جانبا .

● استقبل وزير الأوقاف والشئون الإسلامية وفدا اسلاميا من السنغال كان يزور البلاد مؤخرا ، وقد تناول البحث الموضوعات الإسلامية المتعلقة بالسنغال وإمكانية تقديم المساعدات اللازمة لها .

● حثت وزارة التربية جميع المدرسين والمدرسات على ضرورة نشر التوعية اللازمة حول مسابقة حفظ القرآن الكريم للعام الدراسي الحالي ، وذلك حرصا على تنشئة الطلبة والطالبات تنشئة إسلامية سليمة ، والإيمان بدور القرآن الكريم في توجيه السلوك الانساني الى الخير والرشاد .

- مشروع قانون بشأن اقامة حد الحراية « قطع الطريق » .
- مشروع قانون بشأن حد القذف و « الوعي الاسلامي » يسعدها كثيرا تلك العودة الخيرة الى العيش في ظل الشريعة الاسلامية السبحة لينعم الجميع بالامن والطمانينة في ظل ما اراده الله .

الاردن

- دعا مجلس المنظمات والجمعيات الاسلامية بالاردن عددا من علماء الاسلام لبحث مشكلات الزواج . وبعد بحث مستفيض اصدروا قرارات يوصون فيها بطل مشكلة الزواج على النحو التالي :

أ - تخفيف مقدار المهر الى اقل حد ممكن لحديث (ان اعظم النساء بركة اقلهن مهورا) .

ب - الاستغناء عن حفلة الخطبة التي يتغالى الناس في مظاهرها ونفقاتها واقتصارها على الاهل بتكلفة زهيدة .

ج - الغاء الهدايا المفروضة على الخاطب المهرقة له والاكتفاء بهدايا قليلة التكاليف رمزا للمودة والرحمة

د - الغاء مهرجان الزفاف الذي يكلف الزوج واهله نفقات باهظة لا لزوم لها .

هـ - قضاء شهر العسل بين الاهل والاقارب وعدم تضائه خارج الوطن تخفيفا للنفقات وتوفيرا للعملة الصعبة .

و - تمنح الدولة كسل متزوج قرضا بلا فائدة يسدد على عشرين عاما لبناء سكن له .

ز - اجراء فحص طبي للعريسين وقد وزع المجلس هذه القرارات في نشرة مطبوعة .

كما وعد الملك بتقديم منحة قدرها عشرة ملايين دولار لبناء مركز اسلامي يتبع جامع الملك فيصل المقترح اقامته في مدينة (اسلام اباد) عاصمة باكستان .

● اتخذت سلطات الطب الوقائي بالملكة اجراءات صحية واسعة بمناسبة موسم الحج ، وشددت الرقابة الصحية على مياه الشرب والمطاعم والاغذية ، واعدت مستشفيات للطوارئ في جدة ومنى وعرفات والمدينة المنورة .

● صدر قرار عن اللجنة الاسلامية الدولية للاعلام - والتي عقدت في الرياض في اطار ندوة الشباب الاسلامي - بتشكيل هيئة صحفية اسلامية في الرياض ، تتمثل مهمتها في تطوير نوعية الاعلام الاسلامي .

فلسطين المحتلة

● زودت امريكا القوات الاسرائيلية الفاصصة باتواع جديدة من اسلحة الدمار والهلاك ضمن قائمة المعدات العسكرية المقدرة تزويد اسرائيل بها في السنة المالية ١٩٧٧م . وقد بلغت مساعدات امريكا خلال السنتين المائتين الماضيتين لاسرائيل اربعة مليارات و ٤٠٠ مليون دولار .

فلتنبض القادة المسلمون والعرب ؟

دولة الامارات العربية :

● بدأت وزارة العدل الاتحادية في دولة الامارات العربية المتحدة باعداد مشروع القانون المدني الذي يستقي احكامه من الشريعة الاسلامية . ومن بين مشروعات القوانين التي اعدت :

● مشروع قانون بشأن تحريم الخمر واقامة حد الشرب .

مواقيت الصلاة حسب النوقيت المحلي لدولة الكويت .

الأيام الأسبوعية	رقم الحجرات	١٩٧١ ١٤٩٢ هـ	المواقيت بالزمن الفرويبي (عربي)					المواقيت بالزمن الزوالي (افرنجي)				
			لا	ش	ج	ك	ب	لا	ش	ج	ك	ب
ثلاثاء	١	٢٣	٥	١٢	٢٨	١	٤٤	٦	٤٠	٢١	٩	١
اربعاء	٢	٢٤	٦	٢٩	٢٩	٢	٤٥	٧	٤١	٢٢	١٠	٢
خميس	٣	٢٥	٧	٣٠	٣٠	٣	٤٥	٨	٤١	٢٢	١١	٣
جمعة	٤	٢٦	٨	٣١	٣١	٤	٤٦	٩	٤٢	٢٣	١٢	٤
سبت	٥	٢٧	٩	٣٢	٣٢	٥	٤٦	١٠	٤٢	٢٣	١٣	٥
أحد	٦	٢٨	١٠	٣٣	٣٣	٦	٤٧	١١	٤٣	٢٤	١٤	٦
اثنين	٧	٢٩	١١	٣٤	٣٤	٧	٤٧	١٢	٤٣	٢٤	١٥	٧
ثلاثاء	٨	٣٠	١١	٣٥	٣٥	٨	٤٨	١٢	٤٣	٢٤	١٥	٨
اربعاء	٩	٣١	١٢	٣٦	٣٦	٩	٤٨	١٣	٤٣	٢٤	١٥	٩
خميس	١٠	٣٢	١٣	٣٧	٣٧	١٠	٤٩	١٣	٤٣	٢٤	١٥	١٠
جمعة	١١	٣٣	١٣	٣٧	٣٧	١١	٤٩	١٣	٤٣	٢٤	١٥	١١
سبت	١٢	٣٤	١٤	٣٨	٣٨	١٢	٤٩	١٤	٤٣	٢٤	١٥	١٢
أحد	١٣	٣٥	١٤	٣٩	٣٩	١٣	٥٠	١٤	٤٣	٢٤	١٥	١٣
اثنين	١٤	٣٦	١٥	٤٠	٤٠	١٤	٥٠	١٥	٤٣	٢٤	١٥	١٤
ثلاثاء	١٥	٣٧	١٥	٤٠	٤٠	١٥	٥٠	١٥	٤٣	٢٤	١٥	١٥
اربعاء	١٦	٣٨	١٦	٤١	٤١	١٦	٥١	١٦	٤٣	٢٤	١٥	١٦
خميس	١٧	٣٩	١٦	٤١	٤١	١٧	٥١	١٦	٤٣	٢٤	١٥	١٧
جمعة	١٨	٤٠	١٧	٤٢	٤٢	١٨	٥١	١٧	٤٣	٢٤	١٥	١٨
سبت	١٩	٤١	١٧	٤٢	٤٢	١٩	٥١	١٧	٤٣	٢٤	١٥	١٩
أحد	٢٠	٤٢	١٧	٤٢	٤٢	٢٠	٥١	١٧	٤٣	٢٤	١٥	٢٠
اثنين	٢١	٤٣	١٨	٤٣	٤٣	٢١	٥٢	١٨	٤٣	٢٤	١٥	٢١
ثلاثاء	٢٢	٤٤	١٨	٤٣	٤٣	٢٢	٥٢	١٨	٤٣	٢٤	١٥	٢٢
اربعاء	٢٣	٤٥	١٨	٤٣	٤٣	٢٣	٥٢	١٨	٤٣	٢٤	١٥	٢٣
خميس	٢٤	٤٦	١٨	٤٣	٤٣	٢٤	٥٢	١٨	٤٣	٢٤	١٥	٢٤
جمعة	٢٥	٤٧	١٩	٤٤	٤٤	٢٥	٥٢	١٩	٤٣	٢٤	١٥	٢٥
سبت	٢٦	٤٨	١٩	٤٤	٤٤	٢٦	٥٢	١٩	٤٣	٢٤	١٥	٢٦
أحد	٢٧	٤٩	١٩	٤٤	٤٤	٢٧	٥٢	١٩	٤٣	٢٤	١٥	٢٧
اثنين	٢٨	٥٠	١٩	٤٤	٤٤	٢٨	٥٢	١٩	٤٣	٢٤	١٥	٢٨
ثلاثاء	٢٩	٥١	١٩	٤٤	٤٤	٢٩	٥٢	١٩	٤٣	٢٤	١٥	٢٩

فَهْرَسْتِ عَمَّا فِي الْمَجْلَدِ

فِي عَامِهَا الثَّانِي عَشَرَ

١٣٩٦ هجـ - ١٩٧٦ ميلادية

يَشْتَمِلُ عَلَى الْمَوْضُوعَاتِ
وَالْكِتَابِ

● كلمات واحاديث ●

العدد/الصفحة	
٤/١٣٧	كلمة سمو الامير المعظم الى مؤتمر العالم الاسلامي
٦/١٣٤	كلمة السيد الوزير في الاحتفال بالهجرة
٦/١٣٩	كلمة لمعالي وزير الاوقاف والتشئون الاسلامية
٤/١٤٣	كلمة لمعالي وزير الاوقاف والتشئون الاسلامية

● كلمة الوعي ● لرئيس التحرير

العدد/الصفحة	الموضوع
٤/١٣٦	امة ذات رسالة
٤/١٣٥	امي يصنع امة
٤/١٣٩	اين المسجد الاقصى
٤/١٣٣	ذكرى الهجرة
٤/١٤٠	شهر يغفل الناس عنه
٤/١٤٤	ليشهدوا منافع لهم
٤/١٣٤	مزيذا من الوعي
٤/١٤٢	معنى العبد
٤/١٣٨	مهرجان العالم الاسلامي
٦/١٤٢	هذا النداء
٤/١٤١	الواحد الحبيب

● من وحي النبوة ● للشيخ احمد عبد الواحد السبيوني

العدد/الصفحة	الموضوع
١٦/١٤٠	امة رائده
١٢/١٤٤	ايام في ضيافة الله
١٢/١٣٦	اينار كريم
١٧/١٤٣	الغافل والنشأوم
١٢/١٤٢	الناس في الخير
١٤/١٣٨	سفينه النجاه
١٤/١٤١	صلاه الراويح
١٨/١٣٩	الليلة الخالده
١٤/١٣٧	المطس يوم القباية
١٨/١٣٤	ناجون وهالكون
٦/١٣٢	يوم الهجرة في النارينج
٦/١٣٥	الرومان الخالدان

● ليس من الحديث النبوي ● اعداد الاستاذ عبد الحميد رياض

الحديث	العدد/الصفحة
اتق شر من احسن اليه	٤٥/١٣٧
اجتماع الخضر والبياس عليهما السلام كل عام	٥٢/١٤٤
اظروا صفر الوجوه	٦١/١٣٨
اخلاف امي رحمة	٤٥/١٣٧
اذا حدثتم بحديث يوافق الحق فصدقوه وخذوا به حدثت به او لم احدث	٥٢/١٤٠
اذا قلت العرب ذل الاسلام	٥٢/١٣٥
اذا صعد الخطيب المنبر فلا صلاة ولا كلام	٨٥/١٣٤
اذنبوا طعناكم بذكر الله والصلاة	٥٢/١٤١
استاكوا عرضا وادهنوا غبا واكتحلوا وترا	٦١/١٣٨
اطلبوا العلم ولو في الصين	٤٢/١٣٦
حب الوطن من الايمان	٤٢/١٣٦
حسنات الابرار سيئات المقربين	٥٣/١٤١
خلوا شطر دينكم عن الحمراء	٥٢/١٤١
خير الاسماء ما خمد وعبد	٦٠/١٣٨
الخير في وفي امي الى يوم القيامة	٥٢/١٣٥
رجعتا من الجهاد الاصفر الى الجهاد الاكبر	٥٤/١٣٩
الرحمة رحمة	٥٥/١٣٩
سوداء ولود خير من حسناء لا تلد	٥٥/١٣٩
الشكر في الوجه مذممة	٥٥/١٣٩
صلاة النهار عجماء	٥٥/١٣٩
صلاة بسواك خير من سبعين صلاة بغير سواك	٥٥/١٣٩
علماء امي كتابياء بني اسرائيل	٥٢/١٤٠
المعدة بيت الداء والحمية رأس الدواء	٥٣/١٤٤
من اذن فليقسم	٥٣/١٤٠
يوم صومكم يوم نحركم	٤٤/١٣٧

● اعلام الاسلام ● بعدها : الاستاذ فهمي عبد المليم الامام

الموضوع	العدد/الصفحة
ام ايسن (بركة بنت ثعلبة)	١١٠/١٤٣
ام سليم بنت بلحان	١١٠/١٣٦
ام عمار (سمية بنت خطاب)	١١٠/١٤٠
ام عمار (نسبية بنت كعب)	١١٠/١٣٥
ام كلثوم بنت عقبة	١١١/١٣٧
ام معبد (عاتكة بنت خالد)	١١٠/١٤٤
حواء بنت يزيد	١١٠/١٤٢
الخنساء بنت عمرو	١١٠/١٤١
خولة بنت مالك	١١٠/١٣٣
الربيع بنت المصود	١١٠/١٣٨
سعدى بنت كريض	١١٠/١٣٩
صفية بنت عبد المطلب	١١٠/١٣٤

● الفسوى ● للشيخ عطية محمد صقر

المعد/الصفحة	الفسوى
١٠٤/١٣٨	الاجتهاد والتنقيد
١٠١/١٤٤	الاحرام ودخول الحرم
١٠٢/١٤٢	الاختلاط بين الجنسين
١٠٢/١٣٧	الادوية المخلوطة
١٠٢/١٣٤	الاضحية
١٠٢/١٤٠	الاقامة في المجنec الغربي
١٠٢/١٣٩	اكل لحم الخيل
١٠٤/١٣٤	الاكل من الهدى
١٠١/١٤١	تجويد القرآن
١٠١/١٤٠	التختم بالذهب
١٠٥/١٣٦	التسبيح
١٠٢/١٣٧	تسريح جثث الموتى
١٠٢/١٣٦	التعجيل بوفاة المريض
١٠١/١٤٢	تفسير آية
١٠١/١٣٩	التكيس في القراءة
١٠٢/١٤٠	ثمن الاضحية
١٠٠/١٤٣	ختم الصلاة
١٠٤/١٣٦	الخشوع عند الدعاء
٩٩/١٤١	خطا الظن في عدم طلوع الفجر
١٠٥/١٣٧	ذبح دم التمتع قبل الاحرام بالحج
١٠٥/١٣٦	الذبيحة عن نثرين
١٠٠/١٤١	الذكر بين ركعات التراويح
١٠١/١٤٢	ربط الدين بحساب سعر الذهب
١٠٢/١٤٣	الرضاع
١٠٣/١٣٩	زينة الاساور والقلائد والخواتم للمرأة
١٠٢/١٣٤	سباق الدراجات
١٠٣/١٤٢	سبيل الله
١٠٤/١٣٦	صلاة الغائب
٩٩/١٤١	صوم الجنب
٩٨/١٤١	صوم الصبي
٩٩/١٤١	صيام المريض
١٠٣/١٣٤	الطلاق بدون علم الزوج
١٠٥/١٣٤	الطلاق قبل عقد الزواج
١٠٤/١٣٧	الظهار قبل النكاح
١٠٢/١٤٠	عديبة ياسين
١٠٠/١٤٠	المعقبة
١٠٢/١٣٩	الغش في الامتحانات
١٠٤/١٣٧	في الميراث
١٠٢/١٤٣	قنوت الصبح
١٠١/١٤٣	اللحوم المحفوظة المستوردة
١٠٥/١٣٦	لفظ الشهادة
١٠٢/١٣٥	المرأة والشعر المستعار

١ - سامع الفتاوى :

العدد/الصفحة	الفتوى
١٠٣/١٤٣	مشاهدة الافلام وسماع الاغاني
١٠٤/١٣٧	مقاطعة تارك الصلاة
١٠٠/١٣٩	ملابس المرأة
١٠٣/١٤٤	مبتلة السبك
١٠٠/١٤٢	نفقة الدين
١٠٠/١٤٤	نقل الاعضاء من جسم الى آخر
٩٦/١٣٣	وضع اللدين اثناء الصلاة
١٠٢/١٣٤	الوضوء بدون غسل الرجلين

● بريد الوعى الاسلامي ● اعداد الاسقاذ عبد الحميد رياض

العدد/الصفحة	الموضوع
١٠٢/١٤١	الاخوة الاسلامية
١٠٥/١٤٠	اقترح لنشر مقالات الشيخ الشعراوي
١١٠/١٣٦	امل ورجاء
١٠٤/١٤٢	اول مسجد في الاسلام
١٠٧/١٣٨	تاخر صدور المجلة
١٠٣/١٣٣	التاريخ الهجري
١٠٠/١٣٥	تعقيب على مقال « اني صائم »
١٠٥/١٤٠	تعقيب على مقال « موقف الاسلام من العقل »
١٠٤/١٤٠	الحقد الدفين
١٠٠/١٣٦	دسنور الاسلام
١٠٦/١٣٨	الدولة الاسلامية في المدينة
١٠١/١٣٧	ردود قصيرة
١٠٤/١٣٩	عبرة وعظة
١٠٣/١٤١	غزوات الرسول وسراياه
١٠٤/١٤٣	في كل زمن قارون جديد
١٠٤/١٤٤	محاولة تخلق الاجنة
٩١/١٣٤	معنى الآفة وطريقة معرفتها
١٠٠/١٣٧	من دعائم الاسلام
١٠٥/١٣٩	الناطقون بالعربية
١٠٥/١٤٢	اليهودية والصهيونية

● لفتويات ● يمدھا : الشيخ محمود وهبة

العدد/الصفحة	العدد/الصفحة	العدد/الصفحة
٨٢/١٤٢	٨٢/١٣٩	٨٢/١٣٦
٦٧/١٤٣	٨٢/١٤٠	٨٢/١٣٧
٦٧/١٤٤	٨٢/١٤١	٥٤/١٣٨

● قالوا في الامثال ●

العدد/الصفحة	الامثال
١٠٠/١٢٨	ابقي من الدهر
٩٩/١٣٧	ابن من خلق الصبح
٩٩/١٣٧	إذا تخاصم اللسان ظهر المسروق
٣٥/١٣٦	إذا تفرقت الفئم قادتها العنز الجرباء
٩٥/١٤٣	إذا ذكرت الذئب فاعد له العصا
١٠٠/١٣٨	اسرع من اليد الى الفم
٩٥/١٤٣	اشتر لنفسك وللشوق
٩٩/١٣٧	اطهر من ماء السحاب
١٠٠/١٣٨	اكتب من صبي
٩١/١٤٤	ان ترد الماء بماء اكسى
٩١/١٤٠	ان في الشر خيارا
٨٢/١٣٥	انما اكلت يوم اكل الثور الابيض
٩٩/١٣٧	انم من زجاجة على ما فيها
٩١/١٤٤	نضرع الى الطبيب قبل ان تمرض
١٠٠/١٣٨	الحديث ذو شجون
٤١/١٤٢	رمتني بدائها وانسلت
٣٥/١٣٦	غلان لا في العير ولا في القير
٩١/١٤٠	كل ذات ذيل تختال
٣٧/١٤١	لا نعدم الحسنة ذاتا
٨٢/١٣٥	لا جديد لمن لا خلق له
٨٧/١٣٩	من يظل ذيله ينتظق
٨٧/١٣٩	مواعيد عرقوب

● مائدة القاري ● يدها : ابو طارق

العدد/الصفحة	العدد/الصفحة	العدد/الصفحة
٥٨/١٤١	٥٨/١٣٧	٩٠/١٣٣
٦٠/١٤٢	٤٢/١٣٨	٥٦/١٣٤
٥٨/١٤٣	٦٢/١٣٩	٦٢/١٣٥
٥٨/١٤٤	٦٠/١٤٠	٥٢/١٣٦

● استطلاعات ملونة ●

العدد/الصفحة	الكاتب	الموضوع
٦٨/١٤٠	للاستاذ محمد الحسيني عبدالعزیز	اسطنبول
٦٨/١٤٢	للاستاذ عبد الستار محمد فيض	البحرين
٦٨/١٤٢	لادارة الشؤون الاسلامية	تونس
٦٨/١٤١	للاستاذ عبد الستار محمد فيض	رمضان في الكويت
٦٨/١٣٧	للاستاذ عبد الغني محمد عبدالله	الخوارف الاسلامية
٦٨/١٤٤	» » »	عمارة الكعبة
٦٨/١٣٥	للاستاذ فهمي عبد العليم الامام	عيد الكويت الوطني
٧٠/١٣٤	للاستاذ محمود أحمد عبد العال	الفن الاسلامي
٦٨/١٣٨	للاستاذ فهمي عبد العليم الامام	في رحاب الله
٦٨/١٣٩	للاستاذ عبد الغني محمد عبدالله	قبة الصخرة
٦٨/١٣٦	لادارة الشؤون الاسلامية	ماليزيا الاسلامية
٧٠/١٣٣	للاستاذ بدر سليمان القصار	المهرجان الاسلامي بالهند

● مكتبة المجلة ● اعداد الأستاذ عبد الستار محمد فيض

العدد/الصفحة	مؤلفه	اسم الكتاب
٦٩/١٢٤	الأستاذ عهاد عبد السلام رؤوف	الإثار الخطية في المكتبة القادرية
٦٩/١٢٤	الدكتور حسن الشرفاوي	الفاظ الصوفية ومعانيها
١٠٢/١٢٢	الأستاذ محمد فتحي حافظ قورة	النقوى في القرآن
٦٧/١٣٥	الدكتور فؤاد عبد المنعم	حكم الإسلام في القضاء التسمي
٦٧/١٣٦	الأستاذ خالد رشيد الحميلي	الدية واحكامها في الشريعة والقانون
٦٧/١٣٦	الأستاذ عابد توفيق الهاشمي	طرق تدريس الدين
٦٧/١٣٥	الشيخ كمال احمد عون	الطلاق في الإسلام
١٠٢/١٢٢	السيد مرتضى الرضوي	مع رجال الفكر

● قصائد ●

العدد/الصفحة	المؤلف	اسم القصيدة
٨٨/١٢٧	للأستاذ بكر موسى	اني نذير لكم
٨٨/١٣٥	للأستاذ ضياء الدين الصابوني	بشراك يا دنيا
١٠٠/١٣٤	للأستاذ احمد مصطفى السفاريني	نظلمات
٨٧/١٤٢	للأستاذ محمد المجذوب	حجة الله
١٠٧/١٣٩	للدكتور حسن جاد	الخفافس
١٠٧/١٣٥	للأستاذ عبد الرحمن اسماعيل البرغوثي	ذكرى مشرق النور
٤٦/١٣٩	للأستاذ محمود جبر	سبحان من أسرى
٦٢/١٣٦	للأستاذ محمود حسن اسماعيل	على أعتاب النور
٤٩/١٣٨	للدكتور حسن فتح الباب	غفران
١٠٦/١٤٤	للأستاذ احمد محمد عبد الهادي	فرحة المعيد
١٠٧/١٤٢	للأستاذ عبد الرحمن البرغوثي	في الحج
٣٩/١٤٣	للأستاذ محمود جبر	القرآن العظيم
٨٠/١٤١	للأستاذ ابراهيم توني مصطفى	النصر المبين
٨٠/١٤٤	للأستاذ منذر شعاع	موكب الحج
١٠٠/١٣٣	للدكتور حسان حنوت	نور محمد
٨١/١٤٠	للأستاذ احمد محمد عبد الهادي	هو الله

● قصص ●

العدد/الصفحة	الكاتب	اسم القصة
٩٤/٣٧	للأستاذ نبيل خليل أبو الدبل	اعرف انكم لا ترجعون
٩٢/١٣٩	للأستاذ احمد علم	انتصار صلاح الدين
٩٦/١٣٥	للدكتور يوسف حسن نوغل	رحلة الشك واليقين
٨٣/١٤١	للبرحوم مصطفى صادق الرافعي	السكة
٩٦/١٤٣	للأستاذ محمد علي الزيات	المعهد والانتقام
٨٠/١٣٤	للأستاذ احمد الصناني	عيون لا ترى
٩٢/١٣٤	» » »	قاضي قرطبة
٩٦/١٤٠	للأستاذ محمد الخضري عبد الحميد	كتائب الحق
٩٤/١٣٦	» » »	كلية الحق
٩٦/١٤٤	للأستاذ محمد المسعيد	ليك اللهم ليبيك
٩٦/١٣٨	للدكتور محمد عبد المنعم فخاجي	لست بنك ولست مني
٨٢/١٣٣	للأستاذ حسين الطوشي	المطاردون الثلاثة

● قالت صحف العالم ●

الموضوع	الصحيفة/المجلد	العدد/الصفحة
استراحة الحجاج الاسلام نذام ذو نزعة عالية امراء جبهة ابن التراث الاسلامي ابن المتبر الاسلامي نماثيل قباء المصريين مناقضات عجيبه الحجاب والاختلاط حماية المقدسات الاسلاميه الخنافس سلطان القرآن على القلوب في ذكرى احراق المسجد الأقصى كبرت كلمة تخرج من أفواههم الكيان اليهودي في ارقام ماساة لبنان مسلم بحق ملتقى الفكر الصوفي مناقضات تحريم الخمر منجزات وزارة الاوقاف النشاط الاسلامي للوزارة نشاط اسلامي مبارك	جريدة السياسة الكويتية الصحف الكويتية مجلة العربي الكويتية جريدة الاخبار المصرية مجلة الاعتصام المصرية جريدة الاهرام المصرية مجلة حضارة الاسلام السورية مجلة البلاغ الكويتية جريدة الانباء الكويتية مجلة رابطة العالم الاسلامي جريدة الوطن الكويتية جريدة السياسة الكويتية جريدة القبس الكويتية مجلة المجتمع الكويتية جريدة الوطن الكويتية » » » جريدة الاخبار المصرية جريدة الاهرام المصرية جريدة الراي العام الكويتية جريدة السياسة الكويتية جريدة الاهرام المصرية	١٠٩/١٤٤ ١٠٨/١٢٨ ١٠٨/١٣٦ ١٠٨/١٤١ ١٠٨/١٣٣ ١٠٨/١٣٢ ١٠٩/١٣٦ ١٠٨/١٣٥ ١٠٩/١٤١ ١٠٧/١٣٩ ١٠٨/١٤١ ١٠٨/١٣٢ ١٠٦/١٣٩ ١٠٨/١٣٥ ١٠٦/١٣٤ ١٠٩/١٤١ ١٠٦/١٣٧ ١٠٩/١٣٢ ١٠٨/١٤٠ ١٠٨/١٤٣ ١٠٨/١٤٤

● الأغلفة ●

الغلاف الإمامي	الغلاف الخلفي	العدد
مسجد قباء - السعودية جامع احمد بن طولون - مصر مسجد الشيخة فاطمة - الكويت المسجد الوطني بتوكالينور - ماليزيا المسجد الكبير بذاكار - السنغال المسجد الاخدي الكبير - الكويت قبة الصخرة المشرفة - فلسطين المسجد الأزرق - تركيا مسجد الشمال - الكويت مسجد القيروان - تونس مسجد الخبيبي - البحرين المكبة المشرفة - مكة المكرمة	الا تنصروه فقد نصره الله (آية) الآية ١٢ من سورة النحل خيركم من تعلم القرآن وعلمه (حديث) الآية ٦٢ من سورة الشعراء الآية ٢٥ من سورة الانبياء الآية الاولى والثانية من سورة الجاثية الآية الاولى من سورة الانشاء سورة النصر الآية ١٨٥ من سورة البقرة الآية ٩ من سورة التحريم اول سورة العلق من الآنة (١٩٦) سورة البقرة	١٣٣ ١٣٤ ١٣٥ ١٣٦ ١٣٧ ١٣٨ ١٣٩ ١٤٠ ١٤١ ١٤٢ ١٤٣ ١٤٤

● الموضوعات ●

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
ابن نجيم	الدكتور محمد محمد الشرقاوي	٥٤/١٤٤
انقوا الله ويكونوا مع الصادقين	الاستاذ احمد حسن القضاة	١٠٨/١٣٩
الآثار الاجتماعية للزكاة	الدكتور ابراهيم فؤاد علي	٣٩/١٤٢
الآثار الاقتصادية للزكاة	» » »	٣٠/١٣٤
اثر الزكاة في حياتنا	الدكتور محمد كامل الفقي	٨٦/١٣٤
اثر رمضان في تربية المسلم	الاستاذ علي القاضي	٦٠/١٤١
الاخار والتخطيط الاقتصادي	الاستاذ محمد مصطفى الرغامي	٤٤/١٣٨
الاسلام بين المبادئ والشواهد	الدكتور وهبه الزحيلي	١٦/١٣٣
الاسلام دين التسامح	الشيخ سليمان التهامي	٤٠/١٣٧
الاسلام والاقتصاد في الزينة	الاستاذة سميحة محمد منير الجبالي	١٠١/١٣٨
الاسلام وبنار الفكر والتكنولوجيا	الدكتور محمد ابراهيم الفيومي	٣٢/١٤٤
الاسلام وعلم التنغية	الدكتور احمد شوقي المنجري	٩٠/١٣٥
الاسلام ونظام التنغية	» » »	٦٠/١٣٧
الاعتكاف	الدكتور محمد محمد الشرقاوي	٤٨/١٤١
اخر من قدر الله الى قدر الله	الدكتور عماد الدين خليل	٢١/١٣٣
الاعتساب في الرزق المستطاب	الدكتور محمد الدسوقي	٨٣/١٤٢
اكرم الخلق	الاستاذ عبد العليم شهاب	١٠٦/١٣٥
الامام ابو داود	الدكتور عبد المتعم السيد نجم	٨١/١٤٢
الامام منصور بن سليم	الدكتور محمد محمود زينون	٩٠/١٣٧
الاقاف الاسلامية	الاستاذ منظر شعمار	٤٦/١٣٧
البشير النذير	الشيخ عبد الله غوشة	١٦/١٣٥
الببللة في رؤية هلال رمضان	الاستاذ محمد عزة دروزة	١٠٦/١٤١
بيت الله	الاستاذ حسن احمد هاشم	١٠٦/١٤٤
بين الشباب والشيوخ	الاستاذ احمد دحلوب	١٠٦/١٤٣
ناملات في ذكرى الرسول	الاستاذ محمد احمد العزب	٣٢/١٣٥
النبرج والاختلاط	الاستاذ صلاح الدين عبد المجيد	٤٠/١٤٣
التربية الجاهلية في الاسلام	الاستاذ علي القاضي	٥٤/١٤٠
تربية الضمائر على التقوى فريضة	الشيخ عبد المعز عبد الستار	٢٠/١٤١
التشريع بين التعمق والتعمد (١)	الشيخ بدر المتولي عبد الناسط	٢٦/١٣٤
التشريع بين التعمق والتعمد (٢)	» » »	٢٠/١٣٧
التشريع القرآني	الاستاذ محمد توفيق سبع	٣٠/١٣٧
تعاطي المخدرات	الدكتور احمد علي المجذوب	٨١/١٤٤
نفس سورة الانعام (١)	الشيخ مناع قطان	١٠/١٣٤
نفس سورة الانعام (٢)	» » »	٤/١٣٦
نفس سورة النور	الشيخ محمد الاباصيري خليفة	جميع الاعداد
تمثيل قرآني موقف للفسح	الدكتور احمد الحوفي	١٨/١٤٢
التميز بين الاولاد في العطية	الشيخ عبد الجليل عيسى	٢٨/١٣٦
النوراة والوعد المزعوم	الاستاذ محمد عبد الحافظ	٤٤/١٤٠
جرائم البهي في الشريعة والقانون	الاستاذ توفيق علي وهبه	٥٢/١٤٣
الجمع بين الثبات والمرونة	الدكتور يوسف القرضاوي	٢٤/١٤٣

(تابع الموضوعات)

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
الجمع بين المصلحة العامة والخاصة	الدكتور محمد شوقي الفنجري	٥٤/١٣٣
الجهاد في الإسلام	الدكتور محمد محمد أبو شهبة	٢٨/١٣٥
الحاج محمد بن العربي بنونة	الإستاذ عمر بهاء الدين الأمير	٥٠/١٣٤
الحج ومناسكه	الإستاذ محمد عزة دروزة	١٨/١٤٠
الحرب وقوانينها في الإسلام	الشيخ مصطفى محمد الحديدي الطم	٢٨/١٤٠
حكم الله في اليهود	الإستاذ محفوظ غريب	٤٩/١٣٣
الحكمة في تحريم بعض الاغذية	الدكتور أحمد شوقي الفنجري	٥٦/١٣٩
حول غناء المرأة	الدكتور سليمان دنيا	٢٠/١٣٨
حول مفهوم أمة العرب	الدكتور عبد الحي حسين المرماوي	٥٥/١٣٨
حول مفهوم الخروج في القرآن	الإستاذ محمد أحمد العزب	٤٦/١٤٢
خلق السموات	الدكتور محمد جمال الدين القندي	٤٠/١٣٤
خير المناهج	الإستاذ عبد الله خياط	٨٣/١٣٧
دار الإيتام الإسلامية في القدس	الدكتور عيسى المصو	١٠٦/١٤٠
الدعاء بين الحكمة والواجبة	الإستاذ حسين عرابي عطوة	٦٠/١٤٤
الدعاء بين مؤيديه ورافضيه	الدكتور أحمد الحوفي	٤٠/١٤٠
الدعوة الى الإسلام	الشيخ زكريا إبراهيم الزوكة	٢٥/١٣٩
الدفاع عن الدولة الإسلامية	الإستاذ احسان صدقي العميد	٩٤/١٣٤
دولة المدينة	الإستاذ عبد الفتاح علي بركات	٥٤/١٣٥
الدين الإسلامي والتربية الجنسية	الإستاذ محمد علم الدين	٤٤/١٣٦
الرفقسان	الدكتور محمد محمد أبو شوك	٨٠/١٣٨
رجل سعيد	المرحوم أحمد حسن الزيات	٨٨/١٤٤
رسول مجزئه البيان	الدكتور محمد رجب البيومي	٥٢/١٣٧
الرثيد والبرامكة	الشيخ محمد الاباصيري خليفة	٤٠/١٣٥
رمضان والمعادات المضارة	الدكتور محمد محمد أبو شوك	٨٨/١٤١
الزوجة المثالية في الإسلام	الشيخ محمد محمد جاد المولى	١٠٨/١٣٧
السبكة	المرحوم مصطفى صادق الرافعي	٨٢/١٤١
شخصية المسلم	الإستاذ علي القاضي	٣٦/١٣٦
شهر شعبان	الشيخ مشهور ضامن	١٠٧/١٤٠
صفحات مشرقة من جهاد المسلمين	الإستاذ احسان صدقي العميد	٢٢/١٤٢
الصهيونية	الشيخ سليمان التهامي	٢٢/١٣٥
صور من الحياة الاسلانية	الإستاذ محمد رياض الطشيري	٦٢/١٤٠
طبيعة المنهج الاسلامي	الإستاذ عبد الحليم عويس	٣٥/١٤٠
الطلاق بين الشريعة والقانون	الإستاذ سالم الينساوي	٢٥/١٣٨
الظواهر المتناقضة	الإستاذ أحمد العناني	١٨/١٣٦
العبادات منهج اخلاقي	الإستاذ عبد الفتاح عاشور	٢٢/١٤
عباقرة	الشيخ محمد الغزالي	٣٦/١٣٧
العدالة في الإسلام	الإستاذ أحمد عمر هاشم	٢٨/١٣٩
عز الدين بن عبد السلام	الدكتور غزاد عبد المنعم	٨٥/١٣٨
العلم في نظر الإسلام	الإستاذ محمد علم الدين	٦٢/١٤٢

(تابع الموضوعات)

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
علم النفس الاسلامي	الاستاذ محمد علم الدين	٤٢/١٣٢
على هامش اعجاز القرآن	الدكتور عبد الرؤوف مخلوف	٤٥/١٤٢
عناصر الموعظة الحسنة	الاستاذ احمد العناني	٣٢/١٣٨
الفاحشة والامراض	الدكتور وجيه زين العابدين	٩٢/١٤٠
الفتح الاكبر	الشيخ سليمان التهامي	٣٠/١٤١
فتح بيت المقدس	الاستاذ محمود محمد ابراهيم السيد	٣٥/١٣٩
الفخر الرازي وتفسيره	الدكتور بنيع عبد الحليم محمود	٨٨/١٤٢
فلسفة الحضارة الاسلامية	الاستاذ احمد عبد الرحيم السايح	٩٢/١٣٨
فوق الاديمة	المرحوم مصطفى صادق الرافعي	٤٨/١٣٩
القصر	الدكتور محمد جمال الدين الفندي	٣٠/١٣٢
كلمات الى الشباب المسلم	الاستاذ محمد الخضري عبد الحميد	١٠٦/١٣٢
الكون بجري	الدكتور محمود محمد صدقي	٨٨/١٤٢
كيف دخل الاسلام بلاد الصين	الاستاذ لطفي ملحي	٦٢/١٣٨
ما تحت الثرى	الدكتور محمد صابر	٨٣/١٣٥
المجاهد حامل التراب	الدكتور احمد الشرباصي	٨٣/١٣٩
المدخل الى دراسة التاميم	الدكتور عيسى عبيده	٥٠/١٣٨
المدخل العقلي الى الايمان	الاستاذ محمد سيد احمد المسير	١٠٦/١٤٢
المستشرقون والاسلام	الاستاذ احمد البشبيشي	٢٥/١٣٧
مسجد الرسول عليه السلام	الاستاذ عبد الغني محمد عبد الله	٤٥/١٣٥
المسلمون في غفر	الاستاذ فهمي عبد العظيم الامام	٦٤/١٣٦
مسئولية المفسر ووسائل التفسير	الشيخ ابو الوفا المرافي	٥٤/١٤١
مع اعجاز القرآن الكريم	الدكتور ابراهيم علي ابو الخشب	٤٢/١٤١
مفهوم التكافل في الاسلام	الدكتور محمد الدسوقي	٢٥/١٤١
مكانة السنة في الدين	الدكتور الحسيني عبد المجيد هاشم	١٠٦/١٣٦
مكانة العقل في صنع الحضارة	الاستاذ محمد رجاء حنفي	٢٨/١٤٢
الملكية في الاسلام	الدكتور مصطفى كمال وصفي	٥٤/١٣٦
من .. الا الله	الشيخ محمد الغزالي	٦٤/١٣٥
من الاحاد الى الاسلام	الاستاذ محمد محمود احمد	١٠٨/١٣٤
من مآثر الحضارة الاسلامية	الاستاذ محمد كمال الدين	٥٨/١٣٥
من مؤامرات اليهود واخلاقهم	الشيخ بسيوني رسلان	٣٠/١٣٩
من موافق موسى عليه السلام	الاستاذ نعمان عياد المازقي السامرائي	٨٢/١٣٦
من هجرة الانبياء الى هجرة الانطلاق	الدكتور عبد الرحمن التجار	١٢/١٣٣
موازنة بين بدر واحد	الدكتور الحسيني محمد ابو فرحة	٣٨/١٤١
موقف الاسلام من العقل	الاستاذ مسعود عامر	٤٥/١٣٤
النسخ والتعارض والترجيح	الدكتور محمد سلام مذكور	٣٢/١٤٢
نشوء احد الزوجين	الدكتور عبد الصي حسين القرمواوي	٥٨/١٣٤
النصيحة دين وضرورة	الاستاذ معوض عوض ابراهيم	٨٢/١٤٠
نظرات في الاسلام	الشيخ صلاح ابو اسماعيل	٢٦/١٤٤

(تابع الموضوعات)

الموضوع	الكاتب	العدد/الصفحة
النعيمان بن مقرن	الاستاذ محمد رجاء حنفي	٨٨/١٣٨
النعمة المسداة	الاستاذ مصطفى احمد الزرقا	١٢/١٣٥
نقد الاحاديث من لا مسلاة	الشيخ محمد الغزالي	٤٢/١٤٢
الهجرة	الشيخ عبد المعز عبد الستار	٢٤/١٣٣
الهجرة بين كفاح الارض ومدد السماء	الاستاذ توفيق محمد شاهين	٩٢/١٣٣
الهجرة رمز لحقيقة الاسلام	الشيخ محمد الاباصري خليفة	٦٤/١٣٣
هذه المسجدة من اين جاءت ؟	الاستاذ مصطفى التنهاي	١٠٤/١٤١
هكذا يتساولون	الاستاذ عزت محمد ابراهيم	٣٦/١٣٨
وانه هو رب السموى	الاستاذ محمود محمد صدقي	٥٤/١٤٢
وحيد الدين خاں	الاستاذ حلمي محمد قاعود	٩٢/١٤١
الوصول الى القبر	الشيخ عبد العزيز بن باز	٦٠/١٣٣
وظيفة العلم في التربية	الدكتور سعيد اسماعيل علي	٢٣/١٤٤
وعد الله ليس لبني اسرائيل	الاستاذ محمد عبدالرحمن عبداللطيف	٤٦/١٤٤
وفعة عند شهيد	الاستاذ احمد العناني	٦٤/١٣٩

● الكتاب ●

الكاتب	الموضوع	العدد/الصفحة
ابراهيم توني مصطفى	النصر المبين « قصيدة »	٨٠/١٤١
ابراهيم علي ابو الخشب	مع اعجاز القرآن الكريم	٤٢/١٤١
ابراهيم فؤاد احمد علي	الاثار الاقتصادية للزكاة	٣٠/١٣٤
» » »	الاثار الاجتماعية للزكاة	٣٦/١٤٢
ابو الوفا المرافعي	مسئولية المفسر ووسائل التفسير	٥٤/١٤١
احسان صدقي العماد	الدفاع عن الدولة الاسلامية	٩٤/١٣٤
» » »	صفحات مشرقة من جهاد المسلمين	٢٣/١٤٢
احمد البشبيشي	المستشرقون والاسلام	٢٥/١٣٧
احمد حسن الزيات	رجل سعيد	٨٨/١٤٤
احمد حسن القضاة	اتقوا الله وكونوا مع الصادقين	١٠٨/١٣٩
احمد الحوفي	الدعاء بين رافضيه ومؤيديه	٤٠/١٤٠
» » »	تمثيل قرآني موقف للضمير	١٨/١٤٢
احمد دحلوب	بين الشباب والشيوخ	١٠٦/١٤٣
احمد القريامي	الجهاد حامل التراث	٨٣/١٣٩
احمد شوقي الفنجري	الاسلام وعلم التغذية	٩٠/١٣٥
» » »	الاسلام ونظام التغذية	٦٠/١٣٧
» » »	الحكمة في تحريم بعض الانغذية	٥٦/١٣٩
احمد عبد الرحيم المسايح	فلسفة الحضارة الاسلامية	٩٢/١٣٨

المؤلف	الموضوع	العدد/الصفحة
احمد عبد الواحد البسيوني	كلمة الوصي	جميع الاعداد
» » »	من وحي النبوة	جميع الاعداد
احمد سلام	انتصار صلاح الدين (قصيدة)	٩٢/١٢٩
احمد علي المجذوب	تعاطي المخدرات	٨١/١٤٤
احمد غير هاشم	العدالة في الاسلام	٨٨/١٢٩
احمد العناني	عيون لا ترى « قصيدة »	٨٠/١٢٤
» »	الظواهر المتناقضة	١٨/١٣٦
» »	عناصر الموعظة الحسنة	٢٢/١٢٨
» »	وقفه عند شهيد	٦٤/١٢٩
» »	قاضي قرطبة « قصيدة »	٩٢/١٤٢
احمد محمد عبد الهادي	فرحة العيد « قصيدة »	١٠٦/١٤٤
» » »	هو الله « قصيدة »	٨١/١٤٠
احمد مصطفى البشاريتي	تطلعات « قصيدة »	١٠٠/١٢٤
بدر سليمان القصار	المهرجان الاسلامي بالهند	٧٠/١٣٢
بدر التولي عبد الباشط	التشريع بين التعقل والتعبد (١)	٢٦/١٢٤
» » »	التشريع بين التعقل والتعبد (٢)	٢٠/١٣٧
بسيوني رسائل	من مؤامرات اليهود واخلاقهم	٣٠/١٢٩
بكر موسى	اني تذكر لكم « قصيدة »	٨٨/١٣٧
نوفيق علي وهبه	جرائم البغي في الشريعة والقانون	٥٢/١٤٢
نوفيق محمد شاهين	الهجرة بين كفاح الارض ومدد السماء	٩٢/١٣٢
حسان حنوت	نور محمد « قصيدة »	١٠٠/١٢٢
حسن فتح الباب	غفران « قصيدة »	٤٩/١٢٨
حسين احمد هاشم	بيت الله	١٠٦/١٤٤
حسين عرابي عطوه	الدعاء بين الحكمة والاجابة	٦٠/١٤٤
حسين الطوخي	المطاردون الثلاثة « قصيدة »	٨٢/١٣٢
الحسيني عبد المجيد هاشم	مكانة السنة في الدين الاسلامي	١٠٦/١٣٦
الحسيني محمد ابو فرحة	موازنة بين بدر واحد	٢٨/١٤١
حلمي محمد قاعود	وحيد الدين خان	٩٢/١٤١
زكريا ابراهيم الزوكة	الدعوة الى الاسلام	٢٥/١٢٩
سالم الهنساوي	الطلاق بين الشريعة والقانون	٢٥/١٢٨
سليمان التهامي	الصهيونية	٢٢/١٢٥
» »	الاسلام دين التسامح	٤٠/١٢٧
» »	الفتح الاكبر	٣٠/١٤١
سليمان دنيا	حول غناء المرأة	٢٠/١٢٨
سعيد اسماعيل علي	وظيفة العلم في التربية	٢٣/١٤٤
سبيحة محمد منير الجبالي	الاسلام والاقتصاد في الزينة	١٠١/١٢٨
صلاح ابو اسماعيل	نظرات في الاسلام	٢٦/١٤٤
صلاح الدين عبد المجيد	البرج والاختلاط	٤٠/١٤٢
ضياء الدين الصابوني	بشراك يا دنيا « قصيدة »	٨٨/١٢٥
عبد الجليل عيسى	التمييز بين الاولاد في العطية	٢٨/١٢٥

الموضوع	المؤلف	العدد/الصفحة
طبيعة المنهج الاسلامي	عبد الحليم عويس	٢٥/١٤٠
ليس من الحديث النبوي	عبد الحميد رياض	جميع الاعداد
بريد الوعي الاسلامي	» »	جميع الاعداد
نشوز احد الزوجين	عبد الحي حسين الغرموي	٥٨/١٢٤
حول مفهوم امية العرب	» »	٥٥/١٢٨
ذكرى مشرق النور « قصيدة »	عبدالرحمن اسماعيل البرغوثي	١٠٧/١٢٥
في الحج « قصيدة »	» »	١٠٦/١٤٤
من هجرة الايواء الى هجرة الانطلاق	عبد الرحمن النجار	١٢/١٢٢
على هامش اعجاز القرآن	عبد الربوف مخلوف	٤٥/١٤٢
رمضان في الكويت	عبد الستار محمد غيفس	٦٨/١٤١
البحرين	» »	٦٨/١٤٢
مكتبة المجلة	» »	جميع الاعداد
الوصول الى القمر	عبد العزيز بن باز	٦٠/١٤٢
اكرم الخلق	عبد العليم شهاب	١٠٧/١٢٥
مسجد الرسول عليه السلام	عبد الغني محمد عبد الله	٤٥/١٢٥
الزخارف الاسلامية	» »	٦٨/١٢٧
قبعة الصخرة	» »	٦٨/١٢٩
عمارة الكعبة	» »	٦٨/١٤٤
العبادات بمنهج اخلاقي	عبد الفتاح عاشور	٢٢/١٤٠
دولة المدينة	عبد الفتاح علي يركات	٥٤/١٢٥
خير المناهج	عبد الله خياط	٨٢/١٢٧
البشر النذير	عبد الله غوشة	١٦/١٢٥
الهجرة	عبد المحرر عبد الستار	٢٤/١٢٢
تربية الضمائر على التقوى فريضة	» »	٢٠/١٤١
الامام ابو داود	عبد المنعم السيد نجم	٨١/١٤٢
هكذا يتساءلون	عزت محمد ابراهيم	٣٦/١٢٨
الفناوي	عطية محمد صقر	جميع الاعداد
افر من قدر الله الى قدر الله	عماد الدين خليل	٢١/١٢٢
الحاج محمد بن العربي بنونه	عمر بهاء الدين الاجير	٥٠/١٢٤
شخصية المسلم	علي القاضي	٣٦/١٢٦
التربية الجبالية في الاسلام	» »	٥٤/١٤٠
اثر رمضان في تربية المسلم	» »	٦٠/١٤١
المدخل الى دراسة التامين	عيسى عبده	٥٠/١٢٨
دار الانتماء الاسلامية في القدس	عيسى المصو	١٠٦/١٤٠
عبد الكويت الوطني	فهمي عبد العليم الامام	٦٨/١٢٥
المسلمون في عفر	» »	٦٤/١٢٦
في رحاب الله	» »	٦٨/١٢٨
مائدة القاريء	» »	جميع الاعداد
اعلام الاسلام	» »	جميع الاعداد
اخبار العالم الاسلامي	» »	جميع الاعداد

(تابع الكتاب)

المؤلف/الصفحة	الموضوع	الكاتب
٨٥/١٣٨	عز الدين بن عبد السلام	غزاد عبد المنعم
٦٢/١٣٨	كيف دخل الاسلام بلاد الصين	لطفي ملخص
٤٩/١٣٢	حكم الله في اليهود	محمود غريب
٦٤/١٣٢	الهجرة رمز لحقيقة الاسلام	محمد الاباصيري خليفة
٤٠/١٣٥	الرشيد والبرامكة	» » »
جميع الاعداد	تفسير سورة النور	» » »
٢٢/١٤٤	الاسلام وتيار الفكر والتكنولوجيا	محمد ابراهيم الفيومي
٢٢/١٣٥	تابلات في تكملة الرسول	محمد احمد العزب
٤٦/١٤٢	حول مفهوم الخروج في القرآن	» »
٢٠/١٣٧	التشريع القرآني	محمد توفيق سبع
٢٠/١٣٢	القصر	محمد جمال الدين الغندي
٤٠/١٣٤	خلق السموات	» » »
٥٦/١٤٢	العهد والانتقام « قصة »	محمد علي الزيات
جميع الاعداد	باقلام القراء	محمد الحسيني شعلان
٦٨/١٤٠	استطبول	محمد الحسيني عبد العزيز
١٠٦/١٣٢	كلمات الى الشباب المسلم	محمد الخضري عبد الحميد
٩٤/١٣٦	كلمة الحق « قصة »	» » »
٩٦/١٤٠	كتائب الحق « قصة »	» » »
٢٥/١٤١	مفهوم التكافل في الاسلام	محمد الدسوقي
٨٢/١٤٢	الاكتساب في الرزق المستطاب	» »
٨٨/١٣٨	النعمان بن مقرن	» »
٢٨/١٤٢	مكانة العقل في صنع الحضارة	» »
٥٢/١٣٧	رسول معجزته البيان	محمد رجاء حنفي عبد المتجلي
٦٢/١٤٠	صور من الحياة الاسلامية	محمد رجب البيومي
٣٢/١٤٣	النسخ والتعارض والترجيح	محمد رياض العشري
١٠٦/١٤٢	الدخل العقلي الى الايمان	محمد سلام مذکور
٥٤/١٣٢	الجمع بين المصلحة العامة والخاصة	محمد سيد احمد المسير
٨٢/١٣٥	ما تحت الثري	محمد شوقي النجدي
٤٤/١٤٠	النوراء والودع المزعوم	محمد صابر
٤٦/١٤٤	وعد الله ليس لبني اسرائيل	محمد عبد الحافظ
٩٦/١٣٨	لست منك ولست مني (قصيدة)	محمد عبد الرحمن عبد اللطيف
١٠٦/١٤١	البليدة في رؤية هلال رمضان	محمد عبد المنعم خفاجي
١٨/١٤٤	الحج ومناسكه	محمد عزة دروزة
٤٢/١٣٢	علم النفس الاسلامي	» »
٤٤/١٣٦	الدين الاسلامي والتربية الجنسية	محمد علم الدين
٦٢/١٤٢	العلم في نظر الاسلام	» »
٦٤/١٣٥	من الا .. الله	» »
٣٧/١٣٧	عباقرة	محمد الغزالي
٤٢/١٤٢	نقد الاحاديث فن لا مسلاة	» »

العدد/الصفحة	الموضوع	الكاتب
٨٦/١٣٤	اثر الرحمة في حياتنا	محمد كامل الفقي
٥٨/١٣٥	من مآثر الحضارة الإسلامية	محمد كمال الدين
٨٧/١٤٢	حجة الله « قصيدة »	محمد المجنوب
٢٨/١٣٥	الجهاد في الاسلام	محمد محمد أبو شهبة
٨٠/١٣٨	الرتنسان	محمد محمد أبو شوك
٨٨/١٤١	رمضان والعادات الفسارة	» » »
٤٨/١٤١	الاعتكاف	محمد محمد الشرقاوي
٥٤/١٤٤	ابن نجيم	» » »
١٠٨/١٣٧	الزوجة المثالية في الاسلام	محمد محمد جاد المولى
١٠٨/١٣٤	من الاحاد الى الاسلام	محمد محمود احمد
٩٠/١٣٧	الامام منصور بن سليم	محمد محمود زينون
٤٤/١٣٨	الادخار والتخطيط الاقتصادي	محمد مصطفى الرفاعي
٧٠/١٣٤	الفن الاسلامي والصناعات الخشبية	محمود احمد عبد العال
٤٦/١٣٩	سبحان من اسرى « قصيدة »	محمود جبر
٣٩/١٤٣	القرآن العظيم « قصيدة »	» » »
٦٢/١٣٦	على اعتاب النور « قصيدة »	محمود حسن اسماعيل
٣٥/١٣٩	فتح بيت المقدس	محمود محمد ابراهيم السيد
٥٤/١٤٢	وانه هو رب الشعري	محمود محمد صفقي
٨٨/١٤٣	الكون يجري	» » »
جميع الاعداد	لغويات	محمود وهبة عوض
٤٥/١٣٤	موقف الاسلام من العقل	منعمود عامر
١٠٧/١٤٠	شهر شعبان	مشهور ضامن
١٢/١٣٥	المنفعة المسداة	مصطفى احمد الزرقا
١٠٤/١٤١	هذه المسبحة من اين جاءت	مصطفى الشهابي
٤٨/١٣٩	فوق الانمية	مصطفى صادق الرفاعي
٨٢/١٤١	المسبحة « قصة »	» » »
٥٤/١٣٦	الملكية في الاسلام	مصطفى كمال وصفي
٢٨/١٤٠	الحرب وقوانينها في الاسلام	مصطفى محمد الحديدي الطي
٨٢/١٤٠	التصحية دين وضرورة	مفوض عوض ابراهيم
١٠/١٣٤	تفسير سورة الانعام (١)	مناع قطان
٦/١٣٦	تفسير سورة الانعام (٢)	» » »
٤٦/١٣٧	الاوقاف الاسلامية	منذر شعار
٨٠/١٤٤	موكب الحج « قصيدة »	» » »
٨٨/١٤٢	الفخر الرازي وتفسيره	منيع عبد الحليم محمود
٩٤/١٣٧	اعرف انكم لا ترجعون «قصيدة»	نبيل خليل أبو الذبل
٨٢/١٣٦	من مواقف موسى عليه السلام	نعيمان عبد الرازق السامرائي
٩٢/١٤٠	الفاحشة والامراض	وجيه زين العابدين
١٦/١٣٣	الاسلام بين المبادي والشواهد	وهبة الزحيلي
٢٤/١٤٣	رحلة التلك واليقين « قصة »	يوسف القرضاوي
٩٦/١٣٥	الجمع بين الثبات والمرونة	يوسف حسن نوفل

« الى راغبى الاشتراك »

تصلنا رسائل كثيرة من القراء بقصد الاشتراك ورغبة منا في تسهيل الامر عليهم ،
وتقاديا لضياح المجلة في البريد ، راينا عدم قبول الاشتراكات عندنا ، وعلى
الراغبين في الاشتراك الاتصال رأسا بشركة الخليج لتوزيع الصحف ص.ب
٤٢٠٥٧ - الشويخ - الكويت أو بمعهدي التوزيع عندهم وهذا بيان بالمتعهدين

- | | |
|------------|---|
| مصر : | القاهرة - مؤسسة الاهرام - شارع الجلاء . |
| السودان : | الخرطوم - دار التوزيع - ص.ب (٣٥٨) |
| ليبيا : | طرابلس - الشركة العامة للتوزيع والنشر . |
| المغرب : | الدار البيضاء - الشركة الشريفة للتوزيع . |
| تونس : | الشركة التونسية للتوزيع . |
| لبنان : | بيروت : الشركة العربية للتوزيع : ص.ب (٤٢٢٨) |
| الأردن : | عمان : وكالة التوزيع الأردنية : ص.ب (٣٧٥) |
| السعودية : | جدة : مكتبة مكة - ص.ب : (٤٧٧) |
| | الرياض : مكتبة مكة - ص.ب : (٤٧٢) |
| | الخبر : مكتبة النجاح الثقافية - ص.ب : (٧٦) |
| | الطائف : |
| | مكة المكرمة : برحة نصيف / مكتبة جدة . |
| مسقط : | المدينة المنورة : مكتبة ومطبعة ضياء . |
| | المؤسسة العربية للتوزيع والنشر - ص.ب : (١٠١١) |
| البحرين : | دار الهلال . |
| قطر : | دار العروبة . |
| ابو ظبي : | مؤسسة الشاعر لتوزيع الصحف - ص.ب : (٣٢٩٩) |
| دبي : | مكتبة دبي . |
| الكويت : | شركة الخليج لتوزيع الصحف . ص.ب : (٤٢٠٥٧) |

ونوجه النظر الى انه لا يوجد لدينا الآن نسخ من الأعداد السابقة من المجلة

التمن

- الكويت .هـ فلسا ● السعودية ١ ريال ● العراق ٧٥ فلسا ● الأردن .هـ فلسا
- ليبيا ١٠ قروش ● تونس ١٢٥ مليبا ● الجزائر دينار وربع
- المغرب درهم وربع ● الخليج العربى ٧٥ فلسا ● اليمن وعمدن ٧٥ فلسبا
- لبنان وسوريا .هـ قرشبا ● مصر والسودان .هـ مليبا

